Никитина Наталья Михайловна

МАДОУ г. Мурманска № 96

Воспитатель

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности по познавательному, речевому развитию в средней группе по теме:**

**«В огород пойдем, урожай соберем».**

**Цель:** 1. Систематизировать знания детей об овощах.

2. Учить классифицировать овощи по цвету, форме, величине, вкусовым качествам, месту произрастания (над землей, под землей); обогащать предметный словарь детей по теме «Овощи»; совершенствовать лексико – грамматические средства языка (употребление предлогов под-, над); развивать образное и логическое мышление; учить разгадывать загадки; формировать связную речь на основе составления описательных рассказов; тренировать в словообразовании существительных, используя существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

3. Воспитывать доброжелательность, трудолюбие, уважение к труду других.

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свеклу. Ох!

Игра «Четвертый лишний» (разложены картинки с изображением овощей и фруктов)

- Все ли здесь правильно? (Нет)

- Какая картинка лишняя? Почему? (Яблоко растет на дереве – это фрукт, а все остальное растет на грядке)

- Как назвать одним словом? (Овощи)

**ИГРА С МЯЧОМ.**

- Что хозяйка может сделать с овощами? (Бросаю мяч, дети отвечают: помыть, посолить, потереть, сварить, потушить, пожарить, закатать, запарить, высушить). Молодцы!

- А знаете ли вы, где растут овощи? (На огороде, на грядке). Давайте и мы с вами отправимся на бабушкин огород.

**УПРАЖНЕНИЕ НА КООРДИНАЦИЮ РЕЧИ С ВИЖЕНИЕМ:**

В огород пойдем, урожай соберем. (Идут по кругу)

Мы морковки натаскаем, и картошки накопаем.

Срежем мы кочан капусты круглый, сочный, очень вкусный. (Показывают круг руками)

Щавеля нарвем немножко (Рвут)

И вернемся по дорожке. (Идут по кругу)

- Вот мы и пришли на бабушкин огород.

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

- Ребята, какие – то овощи растут под землей, а какие – то над землей. Бабушка старенькая. Помогите бабушке рассадить овощи. (Дети находят на столе овощ, называют его и выставляют на наборное полотно).

- Какие овощи растут под землей? (Морковка, редиска, свекла, лук)

- А какие овощи растут над землей? (Помидоры, огурцы, капуста, кабачки, баклажаны)

- Посмотрите, какие разные овощи по цвету? (Выставляется карточка цвет)

- Морковка, какая? (Оранжевая)

- Огурец, какой? (Зеленый), и тд.

Овощи бывают разные и по форме. Я загадаю бабушкины загадки, а вы отыщите овощи и скажите, какой они формы? (Работа по карточкам с наложенными изображениями).

**ЗАГАДКИ.**

1. Лежит меж грядок, зелен и сладок. (Огурец) Огурец по форме похож на какую геометрическую фигуру? (Овал) А какие еще овощи имеют овальную форму? (Тыква, баклажан, картошка).
2. Как на нашей грядке

Выросли загадки –

Сочные да крупные

Вот такие круглые.

Летом зеленеют, осенью краснеют. (Помидор)

- На какую геометрическую фигуру похож помидор? (Круг)

- Какие овощи имеют круглую форму? (Капуста, лук)

1. Расту в земле на грядке я

Красная, длинная, сладкая. (Морковка)

- Молодцы, ребята! Помогли бабушке разобраться с ее овощами.

**РАБОТА ЗА СТОЛАМИ.**

- На столах у вас такие же загадки. Я дам вам картинки с изображением овощей. Найдите у себя такой овощ и обведите его карандашом. Если выполните задание правильно – овощ оживет. (Дети выполняют задание, сидя за столом. Воспитатель проверяет и одевает маски)

- Вот какие замечательные овощи у нас получились. (Под чтение стихов, дети выходят на коврик).

**СТИХИ.**

Вот все рядышком сидят и на солнышко глядят.

Выбегает тут редиска, поклонившись низко – низко,

На насочках покружилась, на ковре остановилась.

Вот протопал очень важно, посмотрел на всех отважно

Очень красный, сочный, гладкий, дождем вымытый на грядке – помидор.

А зеленая капуста, растопырив листья густо,

Прошуршала, прошумела и на коврике присела.

Вышла важная картошка, поплясав одна немножко,

Повертелась, покружилась и ко всем присоединилась.

А за ней сердитый лук

По дорожке прошагал

И на грядку снова встал.

А я, дети, их сестрица, оранжевая морковка.

Вся сияю, как жар птица и танцую ловко. (Похвалить детей)

**ИГРА «БОЛЬШИЕИ И МАЛЕНЬКИЕ» (с мячом)**

- Сейчас мы поиграем в игру «Большие и маленькие». Давайте сделаем корзиночки, в которые мы будем собирать овощи. Корзиночки делаются так: пальчики обеих рук переплетаются и локотки отводятся в стороны. Я буду называть овощ и бросать одному из вас мячик, а вы ловите его в свою корзину и называете его так, как будто он стал в вашей корзиночке маленьким. (Редиска – редисочка, картошка – картошечка, лук – лучок и тд.)

- Скажите, овощи, а какие вы на вкус?

- Какая ты, морковка? (Сладкая, хрустящая)

- Какой ты, лук? (Горький и т.д.)

- Какие вкусные овощи. Полезайте ко мне в корзинку, а я отнесу вас к бабушке.

**РАССКАЗЫ ДЕТЕЙ.**

- Посмотри, бабушка, какие овощи я принесла. Кто похвалит себя лучше всех. (Рассказы детей: «Я лук. Расту на грядке, под землей. По форме я круглый по цвету – желтый, Я маленький и очень горький. Но во мне много витаминов»)

- Молодцы, ребята! Пришло время возвращаться в детский сад. Овощи останутся на огороде с бабушкой, а ребятки отправятся со мной в детский сад.

- Закройте глаза и сосчитайте до (6). (Воспитатель собирает маски). Вот мы и детском саду.

**3. ИТОГ.**

- Где мы свами были? (На огороде)

- Что там растет? (Овощи)

- Где растут овощи? (На грядках)

- Как растут овощи? (Под землей, над землей)

- Какие овощи по цвету, форме, размеру? (Ответы детей)

- На этом наше путешествие закончено. Давайте попрощаемся с бабушкой.