Евдокимова Татьяна Валерьевна

МБОУ НШ № 42

Воспитатель

**Тема: «Внутри, снаружи».**

**Направление:** Познавательно-речевое.

**Области:** Познание. Коммуникация. Социализация.

**Возраст** от 6 до 7 лет.

**Цель:** развитие умения отражать пространственные отношения между объектами в речи, пользуясь словами **внутри, снаружи,** пространственное мышление

**Задачи:**

1. Познание: развивать организационные умения: называть тему занятия, понимать цель задания, названную педагогом; работать по плану, предложенному педагогом.
2. Коммуникация: формировать умения оценивать результаты работы (получилось – не получилось); исправлять допущенные ошибки. Развивать память, внимание
3. Социализация: формировать элементарные нормы и правила взаимоотношений между детьми.

**Оборудования:**

- интерактивная доска;

- рабочие тетради «Моя математика» часть 3; (школа – сад 2100)

- цветные шнуры;

- игрушки;

- простые карандаши.

**Ход НОД:**

**1. Дидактическая игра «Граница на замке»,** подводящая к формированию темы занятия.

На полу выложены шнурами «города». Один представляет собой замкнутую линию, а другой – нет. В каждом из «городов» расположены игрушки одного вида. У каждого города стоит пограничник. Дети должны дать название городам. Воспитатель оценивает правильность данных ответов.

**Затруднения в игровой ситуации.**

Ребята возьмите со стола по одной игрушке и послушайте задание. Положите игрушку в нужный город, но это сделать, нелегко, так как вход охраняют пограничники, они пустят, если граница не замкнута, а у города с замкнутой границей стоит табличка её нужно прочитать. Воспитатель читает: *В город войдёт тот, кто скажет, что находится внутри этого города, а что – снаружи.* Дети выполняют задание.

**Формирование темы и основной цели занятия.**

Так что же мы сегодня будем делать?- (будем учиться пользоваться словами внутри и снаружи)

**2. Закрепление материала**

***Задание 1.***

Ребята найдите на рисунке город игрушек и игрушечный лес. Проведите линию – границу так. Чтобы город оказался внутри этой линии, а лес – снаружи.

Назовите игрушки, которые находятся внутри этой границы, и игрушки которые находятся снаружи.

**3. Самостоятельная работа.**

***Задание 2***

Расположите внутри гаража машины, которые стоят сейчас снаружи, проведите стрелки.

Выполнив задание, называют «адрес» каждой машины. Остальные дети слушают и в случае необходимости, поправляют отвечающих.

**4.Тренировочные упражнения.**

Рассмотрите таблицу «домик». С левой стороны каждого «этажа» находится числовая карточка, которая показывает, сколько жильцов должно быть на этом «этаже». Часть жильцов находятся в своих «квартирах», а часть нужно вернуть домой. Эту часть (число) надо найти.

На верхнем этаже живут 10 человек. В первой слева 2 человека, а в первой справа 3 человека. 2 да 3 – это число 5. Нам нужно получить число 10. 10 состоит из 5 и 5. (дети рисуют 5 человек). Пересчитывают. Получилось нужное нам число жильцов. Также подсчитываем жильцов на других этажах.

**5. Итог занятия**

Что узнали нового? Что делали на занятии? Что понравилось больше всего?