Коваленко Елена Юрьевна

МБДОУ Детский сад № 223 г.Барнаул

Воспитатель

**Продуктивно-конструктивная деятельность**

**(подготовительная группа)**

**Тема «Домики для гномов»**

**Программное содержание:**

Содействовать:

- развитию конструкторских способностей ребенка, умению устанавливать последовательность выполнения работ;

- развитию коллективных взаимоотношений между детьми;

- развитию воли, трудолюбия, умения доводить начатое дело до конца;

- развитию творческих способностей детей

**Материал:** прямоугольные листы для дома, полоски цветной бумаги для крыши, украшения, образец, ножницы, карандаши, клей, письмо от гномов.

**1 часть. Мотивация.**

- Ребята, сегодня утором для нашей группы пришло письмо от гномов. Вот оно (дети рассматривают красочно иллюстрированное письмо). Они в письме пишут, что им очень нравиться наша группа, потому что вы очень дружные и веселые ребята, и просят построить для них дома, чтобы они могли поселиться у нас в группе.

- Посмотрите, ребята, вот какой домик у меня получился.

- Из какого материала он сделан? (Из бумаги)

- Итак, берем лист прямоугольной формы. С одной стороны сгибаем край на 1 см. складываем лист пополам, совмещаем углы и стороны. Теперь разворачиваем лист и оба верхних края по очереди прикладываем к середине, к линии сгиба. Склеиваем стороны. Что бы получилась крыша у домика красивая, нужно у одной стороны цветной полоски согнуть край на 1 см и приклеить ее. Из белой бумаги нужно вырезать окна, дверь и приклеить. Гномы очень разные человечки, так давайте и домики у них будут тоже разные, не похожие один на другой, украсим домики по разному.

**2 часть. Ход деятельности.**

- Перед началом работы, давайте вспомним, что мы хотим сделать? С чего начнете работу? Чтобы домики были разные, как нужно украсить домик? Каким должен получиться домик? (прочным, аккуратным, красивым)

- А сейчас приготовьте все необходимое.

(дети самостоятельно выполняют, воспитатель следит за ходом и по необходимости оказывает помощь)

**3 часть. Рефлексия.**

Дети рассматривают готовые домике на столе. Воспитатель обращает внимание на аккуратность склеивания поделки, на четкость линии сгиба, оригинальность украшения домиков.

- Посмотрите, у вас получились яркие и нарядные домики гномикам будет очень удобно в них жить