Максимова Алена Андреевна

МБДОУ «Детский сад № 24 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по познавательному речевому развитию детей»

Воспитатель

**Конспект НОД по познавательно-речевому развитию**

**в 1 младшей группе «Петушок и его семья»**

**Программное содержание:**

**-** продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями;

- расширять ориентировку в пространстве;

- формировать познавательную активность;

- обогащать речь словами и строками народных поэтических творений.

**Методические приемы**:

Беседа, вопросы и ответы, показ, чтение потешек, игровые действия, объяснение, загадывание загадок.

**Предварительная работа с детьми**:

Чтение потешек, в которых рассказывается о петушке, цыплятах; рассматривание игрушек, беседа.

**Материал к занятию**:

Игрушки (петушок, курочка, цыплята).

**Организация занятия**:

Занятие проводится в группе. На столе за ширмой спрятаны игрушки.

**Ход занятия**:

Воспитатель приглашает детей в группу и просит занять свои места.

- Ребята, угадайте, про кого я говорю: «Рано встает, голосисто поет, деткам спать не дает?» Правильно, петушок. А как он голосисто поет? «Ку-ка-ре-ку!» Молодцы. Давайте позовем петушка к нам: «Петушок, петушок, иди к нам!» (Из-за ширмы появляется петушок).

- Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте, детки! Вы ведь знаете, кто я такой? Какое стихотворение про меня можете рассказать?

Дети:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты раньше встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

(Воспитатель обращает внимание детей на особенности птицы: гребешок, бородушка, перышки, лапки).

- Ребята, а кого петушок зовет? Курочку! Давайте поможем ему, позовем громко: «Курочка, иди к нам!» Ку-ка-ре-ку! (Появляется курочка).

- Ко-ко-ко! Здравствуйте, ребята, здравствуй, Петя-петушок! Ребята, а вы не видели, куда делись наши цыплятки? Помогите мне их найти.

Воспитатель: Курочка-хохлаточка, по двору ходит, малых деток созывает «Ко-ко-ко!» (Дети встают со своих стульчиков, ищут цыпляток «ко-ко-ко»).

Воспитатель говорит петушку:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Ты подай голосок.

Через темный лесок,

Через лес за реку

Покричи: «Ку-ка-ре-ку!»

- Ребята, давайте поможем петушку и громко покричим: «Ку-ка-ре-ку!» (Дети помогают петушку. Воспитатель подает всем ребятам знак «тихо»)

- Пи-пи-пи! Пи-пи-пи!

- Ребята, слышите, кто-то пищит. Как вы думаете, кто это? (Дети отвечают, воспитатель им помогает).

Из-за ширмы появляются цыплята.

- Нашлись наши цыплятки. Посмотрите, ребята, какие они…(маленькие, пушистые, желтенькие), какие у них маленькие…(клювики, крылышки, лапки).

Воспитатель:

Наша курочка в окно:

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

(Дети повторяют).

А как Петя-петушок

Ранним утром поутру

Нам споет «Ку-ка-ре-ку!»

(Дети повторяют).

- Ребята, а как пищат наши цыплятки? (Пи-пи-пи!) Почему же они так громко пищат? Да они есть хотят. Вот и курочка их зовет за собой. Давайте и мы пойдем вместе с цыплятами.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки!

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите!

Зернышки ищите.

(Подвижная игра).