Рябова Наталия Николаевна

МБУ детский сад№73 "Дельфин"

г.Тольятти, Самарская область

Воспитатель

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

**Тема: «Отправляемся в отпуск»**

**Цель:** Продолжать формировать у детей понимание оттенков значений слов, овладевать представлениями об изменении значений слова с изменением приставки, суффикса.

**Материал:** изображение машины, самолёта, парохода, картинки с изображением солнца, леса, моря; мостик,

**Необходимое оборудование:** компьютер, проектор, экран, диск с записями детских песен, песенка четырёх друзей – « мы едем, едем, едем в далёкие края…» муз.

М. Старокадомский, стихи С.В. Михалкова.

**Ход занятия:**

Звучит музыка «Мы едем едем в далёкие края…»дети входят в подготовленный к занятию зал.

**1. Организационный момент**

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! (показывает картинки)

(Дети собираются около педагога)

**2. Вступительное слово педагога. Сюрпризный момент.**

- Дети, кто это сидит в машине? Ну, конечно Петрушка! Здравствуй, Петрушка. Куда это ты собрался?

Петрушка: в отпуск, да один что-то не решаюсь.

- Ребята, давайте поможем Петрушке съездить в отпуск.

- а куда именно ты собрался?

Петрушка:- Я решил в деревню… (задумывается)

Воспитатель.- Ребята, как правильно сказать ? Он решил в деревню…

Дети хором отвечают – поехать.

Петрушка едет на машине дальше, дети следуют за ним. ( на экране появляется изображение ямы)

Воспитатель. -петрушка ехал, ехал и к яме…

Д. - подъехал

Петрушка: А я не растерялся и яму…

Дети: Объехал

Петрушка на машине направляется в сторону моста (появляется на экране изображение моста)

Воспитатель: Потом через мост…

Дети: Переехал

Воспитатель: И по ровненькой дороге быстро…

Дети: Поехал ( помчался)

Воспитатель: ехал, ехал и через день он в деревню…

Дети: приехал

Появляется Карлсон.

- Здравствуй, Петрушка. Как я рад тебя видеть.

Петрушка: А я не один приехал, мне ребята помогли добраться.

Карлсон: Здравствуйте, ребята! А я отправляюсь в отпуск на самолёте. Поможете мне добраться до моря?

Воспитатель: Карлсон решил…

Дети: лететь

Воспитатель: на море

Карлсон поднимает руки в стороны и предлагает детям поиграть в игру «самолёты».

Карлсон: Мы полетим на море

Но по пути я к другу Знайке хочу…

Дети: залететь

Карлсон.: Отдохнуть, поговорить и потом снова…(лететь)

На экране появляется изображение гор. Карлсон приближается к горам

- Я должен горы…

Дети: перелететь (облететь)

Карлсон: и в Сочи на море…

Дети: прилететь (приземлиться)

Появляется Знайка.

- Здравствуйте, ребята! Здравствуй, мой друг Карлсон! Я предлагаю вам путешествие на корабле. Звучит музыка «По морям, по волнам»

Воспитатель.: на корабле мы от причала…

Дети: отплывём

Дети строятся друг за другом и имитируют греблю вёслами

Воспитатель: Мы по морю плывём и его мы…

Дети: переплывём

Воспитатель: и к берегу мы…

Дети: подплывём

Воспитатель: На берег мы…

Дети: сойдём

Воспитатель: По дорожке мы…

Дети: пойдём

Воспитатель: лес дремучий не пойдём и его мы…

Дети: обойдём

Воспитатель: в детский сад опять…

Дети: придём.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествовать?

Давайте скажем до свидания нашим героям, мы обязательно с ними встретимся ещё раз.