Севрюкова Оксана Яковлевна,

ГБОУ СОШ№2051 г. Москва

Воспитатель дошкольного отделения.

**Комплексное занятие по математике с элементами аппликации**

**в старшей группе «Звездочка».**

Источник информации: Программа « От рождения до школы».

Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

«Звездочка»

**Программное содержание**: Закрепить навыки порядкового и обратного счёта в пределах 10. Умение соотносить количество предметов с цифрой. Совершенствовать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать чувство взаимопомощи, сочувствия.

**Ход занятия**

Воспитатель: Сегодня, я расскажу вам сказку. В ней немного грусти, свет, тепло, много радости и любви. И всё это вы обязательно почувствуете, я знаю. Итак…



Очень давно небо по ночам было совершенно тёмным, и жила там одна единственная крошечная звёздочка. Когда она оглядывалась вокруг, то понимала, что на небе одна – одинёшенька. И от этого ей становилось грустно. Звёздочке очень хотелось иметь сестёр, чтобы ловить их и дарить им собственный свет. И тогда она решила обратиться к доброму волшебнику, жившему на высокой – высокой горе. Опустилась она пониже и спросила « Можешь ли ты мне помочь?» Волшебник был старым и мудрым, он хорошо знал, что такое одиночество. . Волшебник решил помочь звездочке. Но как только он взмахнул палочкой она сломалась ,так как была очень старой. Что же делать? Нужна была новая палочка, и отправил волшебник звёздочку к волшебному вековому дубу за новой палочкой. Отправилась она в путь.

**По дороге она встретила**  **лисичку**, которая сидела и плакала, она очень хочет пойти в школу, но учитель Филин сказал. Что, прежде всего она должна научиться правильно, составлять числовой ряд. Посмотрите, правильно ли лисичка поставила цифры.

Игра «Какой цифры не стало».

1 2 3 4 5 6 7 9 10

Молодцы ребята, помогли лисичке, и она хочет с вами поиграть, у неё есть карточки, а на них нарисованы картинки, Посчитайте про себя, сколько предметов нарисовано? Такую цифру выберете. Дети выходят к доске и перетаскивают нужную цифру.

Звёздочка отправилась дальше. И вдруг на земле она увидела странные знаки. Что же это такое? Нужно соединить цифры по порядку, и вы узнаете, что там нарисовано. Ребята выполняют задание индивидуально на карточках.



Звёздочка очень обрадовалась, ведь эти рисунки так были похожи на её сестричек звёздочек. И побежала она ещё быстрее. Но тут дорогу ей преградили зайчата. «Поиграй с нами, звёздочка, поиграй!»

**Физкульт. минутка**

Как живёшь?

Вот так!

А плывёшь?

Вот так!

Как бежишь?

Вот так!

Вдаль глядишь?

Вот так!

Ждёшь обед?

Вот так!

Машешь вслед?

Вот так!

Утром спишь?

Вот так!

А шалишь? Вот так!.

А вот и волшебный вековой дуб. Поведала звездочка дубу о своей беде. И дуб дал ей новую волшебную палочку. Прибежала звёздочка к волшебнику, но как он ни пытался, ничего у него не получалось. Загрустила наша звёздочка: «Неужели я так и останусь на небе одна – одинёшенька, в последний раз взмахнул палочкой волшебник, и вдруг появилась коробочка. Чтобы узнать, что в ней нужно отгадать загадку

Смотрите: мы раскрыли пасть,

В неё бумагу можно класть.

Бумага в нашей пасти

Разделится на части

( Ножницы)

Да, действительно это ножницы и мы будем ими вырезать сестрёнок для нашей звёздочки.

У вас ребята остались на столах красивые звездочки давайте их вырежем.



Дети готовые звезды клеют на небо (заготовленный ватман).

Сколько звезд у нас получилось? Сосчитаем вместе!



Вот и закончилась наша сказка где свет, тепло вы ребята сделали своими руками .