Чернова Надежда Анатольевна

ДОУ, МБДОУ "Солнышко" №81 г. Якутск

Воспитатель

**НОД по развитию речи в подготовительной группе**

**«Животный мир Якутии зимой»**

**Образовательная область:** «Познание».

**Задачи**:

**Образовательные:**

**-**Закрепить знания детей о животных Якутии, умение их различать, описывать внешний облик, их особенности, поведение;

-Упражнять детей в умении определять приспособленческие признаки животных к зиме. Расширять, активизировать лексический запас (предметный, глагольный, признаков) по лексической теме.

- Продолжать формировать умение образовывать относительные прилагательные. Закреплять навык исключения лишнего предмета. Продолжать закреплять умение отвечать полным предложением.

- Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со сверстниками и педагогом.

**Воспитательные:** воспитывать в детях бережное отношение к животным.

**Коррекционные**: развивать наблюдательность, зрительное восприятие, умение делать выводы.

**Словарная работа:** обогащение словаря: «мышкует», «вожак».

**Оборудование:** конспект «Животный мир Якутии зимой», изображение якутского Деда Мороза, картинки животных, карта Якутии, изображения зимнего леса, картинки сена, рыбы, листы с изображением животных и их следов, карандаши, аудиозапись «Звуки природы. Вьюга».

**Ход занятия**:

Дети заходят в зал.

Воспитатель: - Давайте поздороваемся с вами, ребята, на якутском языке:

- Дорообо! (Дети повторяют).

- А ведь мы не случайно поздоровались так. Сегодня у нас будет интересная прогулка по зимнему лесу Якутии. В нашей республике много красивых мест, и одно из них - это полюс холода Оймякон, где живет наш якутский Дед Мороз – Чысхаан. Там очень холодная зима, температура опускается до -75 градусов. Он хотел рассказать вам о жизни животных Якутии зимой. Но, к сожалению, ребята, у него столько важных дел и он вас не дождался, но просил меня рассказать вам об удивительном мире животных Якутии, чтобы вам не было скучно, мы с вами отправимся в лес и увидим все сами.

Воспитатель: - Чысхаан прислал нам музыкальный подарок – послушаем? Ложитесь на ковер, закройте глаза и послушайте (Музыка вьюги).

- Ребята подойдите к доске, встаньте полукругом, посмотрите внимательно на карту.

**Дидактическая игра «Найди лишнее животное».**

**Воспитатель**: - На карте нужно найти лишних животных, и сказать, почему они лишние.

На карте заяц, лиса, волк, песец, бурый медведь, северный олень, крокодил, обезьянка, панда.

Крокодил, обезьянка, панда – лишние, так как они не живут в Якутии. Молодцы! (Они живут в жарких странах, в Якутии они замерзнут зимой).

- А мы отправимся в лес, который в Якутии называется – как? (Ответы детей)

- Тайга.

- В тайге зимой много снега. Сначала мы тепло оденемся и пойдем по зимнему лесу (дети перечисляют что оденут на прогулку в лес), снега становится все больше, теперь мы идем по глубокому снегу, поднимаем ноги высоко (дети идут, высоко понимая ноги).

- Вот и очутились мы с вами на полянке. Посмотрите, весь лес засыпан снегом, который сверкает, словно серебро. В лесу очень красиво, тихо, спокойно (Дети садятся на стульчики).

**Дидактическое упражнение «Кто как зимует».**

**Воспитатель**: - Ребята, как тихо в лесу, никого ни видать, птицы умолкли, всё белым бело. С приходом зимы исчезли все звери и птицы. Ну, ребята, не расстраивайтесь, мы с вами знаем, что к зиме звери меняют свои шубки и кто-то прячется в свои норы. Давайте вспомним:

**Дети**: - Заяц к зиме линяет и его мех становится белым.

**Воспитатель**: - Правильно, ребята, чтобы зайца не поймали хищные звери, Чысхаан на зиму подарил ему белую шубу, которая его маскирует от врагов, а врагов у зайца много. У него очень длинные лапы, которые его спасают, ведь благодаря своим лапам он быстро и ловко петляет между деревьев и кустов, запутывает свои следы (Следы похожи на капельки).

**Воспитатель**: - А вот он и сам. Как вы думаете, от кого он прячется?

**Дети**: - Заяц прячется от совы, волка, лисы.

**Воспитатель**: - Чем питается зимой заяц?

**Дети**: - Заяц питается сухой травой, корой деревьев, еще он любит морковь, капусту и зелень.

**Воспитатель**: - Всё верно, дети, трудно зайцу зимой в лесу, голодно, холодно, пищу все трудней раздобыть, а давайте поможем ему. Я припасла гостинец для такого случая, сладкую морковь (морковь, сено).

**Воспитатель**: - Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дыбы, кто в дупле орешки прячет, сушит на зиму грибы?

**Дети**: - Конечно же, это белка!

**Воспитатель**: - Зимой белка всё светлое время суток проводит в поисках пищи. Осень наградила её богатой, теплой шубкой, поэтому зиму белка не боится. Свой дом зачастую устраивает в заброшенных гнёздах, утеплив её к зиме мхом , законопатит все щели и уютное беличье дупло готово. Белку называют хлопотуньей, потому что она трудится весь день на пролёт.

**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите, а вот нора. Интересно, чья она? Как вы думаете?

Повыше кошки рост,

живет в норе, в лесу.

Пушистый рыжий хвост –

все знаем мы … (Лиса)

**Дети**: - Это лиса. Нора лисы – листья.

**Воспитатель**: - Днём лисица прячется в глубокой норе, которую устраивает в глухом лесу. Но она может и занять чужую нору. Меняет шубку зимой лиса?

**Дети**: - Лиса зимой шубу не меняет.

**Воспитатель**. - Как вы думаете, зачем лисе такой пушистый хвост?

**Воспитатель**: - Кончик хвоста у лисы белый - чтобы в темноте лисята не потеряли мать, когда бегут за ней. Знает лисонька - лиса, в шубе вся её краса. Шубы нет в лесу рыжей, зверя нет в лесу хитрей. Хвостом она заметает свои следы, также он обогревает рыжую плутовку. Как лису в рассказах и сказках описывают писатели?

**Дети**: - Плутовку, врунья, хитрая, воровка.

**Воспитатель**: - Зимой жизнь в лесу замирает и главным лисьим кормом становятся мыши – полёвки. Лисица мышкует – это значит охотится на мышей. Что помогает лисе выискивать добычу?

**Дети**: - Лисе помогает хороший слух и нюх.

**Воспитатель**: - Чем ещё питается лиса?

**Дети**: - Питается лиса мелкими зверями, птицами, ягодой, рыбой.

**Воспитатель**: - Ребята, ну раз мы пришли в гости, давайте и нашей лисоньке оставим угощенье (Дети ищут картинку рыбки).

**Дидактическая игра «Собери картинку».**

**Воспитатель**: - Ребята, подойдите к столам, выберите себе картинку, соберите её и расскажите, какое животное у вас на картинке и что делает? (бежит, сидит, лежит).

Дети подходят к столам, выбирают любую картинку, собирают и рассказывают.

**Воспитатель**: - Взгляните на экран, это следующий житель тайги. Волков называют санитарами леса потому, что они уничтожают слабых и больных животных. Волки живут стаями, у них так же есть вожак - глава стаи, запасов они не делают, как белки. Волк, это та же собака, но только дикая, волк-хищник. Шерсть у волка густая и теплая, поэтому волки не боятся лютой Якутской зимы. Ребята, а что делают волки, если они не могут найти себе добычу? Где они ночуют? (ответы детей).

**Физкультурная минутка «Прогулка в зимнем лесу»**

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

*«Мы пришли в зимний лес,*

*Сколько здесь вокруг чудес,*

*Справа-березка в шубке стоит,*

*Слева-елка на нас глядит.*

*Снежинки в небе кружатся,*

*На землю красиво ложатся.*

*Вот и зайка проскакал,*

*От лисицы убежал.*

*Это серый волк рыщет*

*Он себе добычу ищет.*

*Все мы спрячемся сейчас*

*Не найдет тогда он нас.*

*Лишь медведь в берлоге спит,*

*Так всю зиму и проспит.*

*Пролетают снегири,*

*Как красивы они!*

*В лесу красота и покой*

*Нам пора уже домой.*

После дети усаживаются на стульчики.

**Воспитатель**: - Продолжаем наше путешествие. Посмотрите, пожалуйста, на экран. Что это за сугроб кучей у деревьев? Из-под сугроба пар идёт, все кусты у сугроба инеем покрыты, мягким и пушистым. Кто догадался, что за сугроб?

**Дети**: - Медведь это спит в берлоге.

**Воспитатель**: - Правильно, это берлога медведя, а иней на кустах потому что медведь дышит, и тёплый воздух выходит через небольшое отверстие наружу. Медведь завалился спать до самой весны, за зиму он ни разу не проснётся, с боку на бок не перевернётся. Чем сильны морозы, тем крепче спит медведь. Почему медведь зимой спит?

**Дети**: - Зимой медведю трудно найти пропитание.

**Воспитатель:** - Как он всю зиму спит и не ест?

**Дети**: - Медведь осенью наедается хорошенько, и у него под кожей накапливается жир.

**Воспитатель**: - Правильно. Давайте не будем здесь шуметь, а то разбудим Хозяина тайги, ведь именно так называют медведя в наших краях, пусть спит до весны.

**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите, может это медведь? Кто это? (Показ картинки).

Похож на медведя и барсука. Неуклюжая с виду, но очень быстрая, сильная и ловкая хищница – росомаха. Всеядный хищник – питается зайцами, птицами, грызунами, рыбой, ягодами. Нападает на оленей в оленеводческих хозяйствах, разоряет зимовья охотников. Но основное питание – падаль, за что росомаха получила звание - санитар северных лесов. Несмотря на большую силу, крепкие зубы и острые когти главным оружием является неприятный запах, который не выдерживает ни один зверь, поэтому никто не нападает на росомаху. И мы пойдем дальше.

В: - Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Следопыт».

- Присаживайтесь за столы. У вас лежат листы с изображением животных и их следов, нужно провести линию от изображения животного к его следу.

*По следу зверя я иду,*

*В снегу остался отпечаток.*

*Я всё равно его найду,*

*Хоть он со мной играет в прятки.*

- Узнайте, какие звери оставили свои следы на снегу.

- Проверим, все ли справились? Молодцы.

**Итог. Релаксация**.

В: - Ну вот и выполнили просьбу якутского Деда Мороза - Чысхаана - рассказали о животных Якутии, как они зимуют.

- Вам понравилось наше путешествие? Что нового вы узнали? Что запомнилось больше всего? (Ответы детей.)