#### Степанова Ольга Анатольевна

#### МБДОУ ЦРР детский сад "Ромашка"

#### с.Михайловка Уфимский район

Воспитатель

#### ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «Сказка»

**Проблема:** Внешний интерес детей и родителей к театру и театральной деятельности.

**Обоснование проблемы:**

1. Недостаточное внимание родителей и детей к театру.

2. Не сформированы умения детей в «актёрском мастерстве».

3. Поверхностные знания родителей о разных видах театра в детском саду и применении для обыгрывания с детьми.

**Цель:** Формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театральной деятельности.

**Задачи:**

1. Пробудить интерес детей и родителей к театру.

2. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловождение).

3. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.

4. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость к литературным произведениям и интерес к ним.

5.Учить следить за развитием действия в стихах, потешках, сказках с наглядным сопровождением и без него.

6.Вырабатывать у детей умение слушать.

7.Помогать, детям узнавать, героев литературных произведений и их действия при многократном чтении и рассказывании, драматизации, в иллюстрациях и незнакомых книгах, игрушках (колобок, волк, козлята и т. д.) .

8. Соотносить содержание произведений с личным опытом детей, с их повседневной жизнью и окружением.

9. Создавать условия, активизирующие самостоятельное рассматривание детьми книг, выражение своих впечатлений, узнавание в иллюстрациях знакомых произведений и их героев.

**Решение поставленных задач с детьми:**

Активное использование в совместной деятельности с детьми разных видов театра.

Обыгрывание этюдов, потешек, мини-сценок и т. д. в индивидуальной работе.

Создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей в детском саду (изготовление театров, билетов; подбор музыки, реквизита).

**Решение поставленных задач с родителями:**

Наглядная информация для родителей: папка  «Театр для всех» с описанием истории театра, его видов, мастер–класс по изготовлению театров.

Выставка-презентация разных видов театра «Поиграйте с нами!» (рассматривание театров, варианты их изготовления, кукловождение).

Изготовление в группу новых видов театра.

Родители и дети познакомились с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания.

При проведении опроса «Играете ли Вы с ребёнком дома в театр?», возросло желание родителей заниматься театральной деятельностью дома с детьми, посещать театр.

Многие родители приобрели и изготовили для домашнего использования театры.

**Наш уголок**

Театральный уголок – важный объект развивающей среды, с которого можно начать оснащение группы, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными. Тот, кто без желания шел в детский сад, теперь с удовольствием спешит в группу.

**Театрализованные игры**

способствуют развитию фантазии, воображения, памяти, учат доброте, чуткости, честности, смелости, формируют понятия добра и зла.   Робкий ребёнок станет более смелым и решительным, застенчивый - преодолеет неуверенность в себе.       Все дети любят слушать сказки , но когда  сказка оживает , когда герои начинают двигаться и разговаривать -для детей это настоящее чудо! Чтобы нам, воспитателям ,было чем показывать такие "чудеса"мы и собираем театральные уголки.  
Я хочу представить вашему вниманию театральный уголок в своей группе и рассказать какие сказки у вас должны быть, всё это я сделала своими руками, конечно резиновые герои сказок покупные и куклы на руку тоже покупали родители  
У меня в театральном уголке собраны разнообразные виды кукол. Здесь есть пальчиковый театр (когда каждая куколка одевается на палец); резиновые куклы( представлены в виде резиновых игрушек); настольный театр(все персонажи , а также  некоторые атрибуты сказки, например: избушки, лес, пеньки и др., представлены в виде деревянных фигурок); куклы би-ба-бо(каждая кукла надевается на руку). Также в театральном уголке у нас есть театр масок и различные шапочки с изображением персонажей. Ну и конечно же ширма, которая позволяет сделать кукольный спектакль более интересным.  
Начинаем смотреть театральный уголок





***Теперь рассмотрим содержимое***

**«Репка»**



**Заюшкина избушка»**

**«Колобок»**



**Три медведя»**

***Театр для фланелеграфа***



**«Курочка ряба»**

«…не плачь дед, не плачь баба я вам снесу яичко не золотое, а простое»



«**Теремок»**

«… кто, кто в теремочке живет»

**Куклы марионетки**



**Театр резиновых игрушек**



|  |  |
| --- | --- |
| **CAM01193.jpg«Театр эмоций»**  **«Настольный театр»**  CAM01177.jpg  CAM01195.jpg  «… мы веселые зверята: медвежата и зайчата, и лисичка, петушок»  ***Играем в кукольный театр***  **«Три поросенка»**  CAM01207.jpg  **CAM01210.jpg«Доктор Айболит»**  ***«…добрый доктор Айболит, всех излечит-исцелит****»*  **«Колобок»**  CAM01208.jpg  *…****колобок,колобок, я тебя съем!»***  CAM01214.jpg**«Снегурушка и лиса»**  «…и повстречалась Снегурушке лисичка»   |  | | --- | | **CAM01213.jpg**  **«Теремок»**  **CAM01174.jpg**  **По р.н.с «Заюшкина избушка»**  **CAM01175.jpg** | |

# *МНЕМОТАБЛИЦЫ*

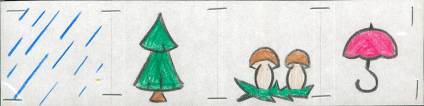
**Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация.**

**В младших группах используются мнемотаблицы, так как у детей лучше в памяти остаются отдельные образы: лиса – рыжая плутовка, цыплята – желтые, у петушка – хохолок красного цвета, мышка – серая, елочка – зеленая, солнышко – желтое и красное (теплое) и другие образы.**

**Опорным в таблице является изображение главных героев сказки, через которых идет осознание происходящего в ней, понимание самой сказки, содержания, которое «завязано» вокруг ее главных героев  
  
 Аленушка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.**



**Часто идет дождь, в лесу после дождя появляются грибы, а мы от дождя прячемся под зонтом**

****

**Стало светить яркое теплое солнце, стали таять сосульки (они заплакали), растаяла избушка лисы.**

