Сергеева Светлана Михайловна

МБДОУ "Детский сад № 57 "Родничок"

комбинированного вида" п.г.т. Зеленоборский

Старший воспитатель

**Путешествие кота Матроскина**

**(занятие для детей старшего дошкольного возраста).**

**Цель:** формирование основ безопасного поведения на улицах города.

**Задачи:**

1. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

2. Развивать способность к определению задач на основе поставленной проблемы и к созданию задуманного продукта.

3. Воспитывать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

**Оборудование:** интерактивная игрушка «Светофор», макет пешеходного перехода, дорожные знаки, жезл, мультимедийная презентация к занятию.

***Детская цель****:* помочь коту Матроскину

***Затруднение:*** рассказать Матроскину о правилах дорожного движения.

***Способ преодоления затруднения:*** «спросить у того, кто знает»

**Ход образовательной ситуации:**

***Введение в ситуацию.***

*Воспитатель и дети собираются в круг:*

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

**Воспитатель:** Какое у вас настроение стало?

**Дети:** Хорошее.

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и  я хочу поделиться им с вами

Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. *Проводится игра «Встаньте, те кто…»*

Встаньте те, кто любит играть в машинки?

Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?

Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?

Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?

Встаньте те, кого сегодня привела мама?

Встаньте те, кого сегодня привел папа?

Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей).  Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы  не случилось беды.

Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? (ответы детей).  Правильно, это – правила дорожного движения.

*Появляется Матроскин*

***Постановка проблемы:***

Сегодня кот Матроскин пришел к нам в гости. Но пришел он не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли. Он оказался в нашем городе и боится выходить на улицу, потому что там много машин, и он не знает, как вести себя на улицах нашего города.

**Хотите** помочь Матроскину? А **сможете**?

1. ***Игровая ситуация:***

**Воспитатель:** Для того чтобы помочь Матроскину мы отправимся с вами на экскурсию. И для начала отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.

**Дети**: Улица

**Воспитатель**: первая остановка называется **«Правила»**

«Чтобы никогда не попадать в сложные положения,

Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!»

**Воспитатель**: Сейчас, Матроскин, ребята расскажут, как они выполняют правила дорожного движения, которые соблюдают по дороге в детский сад.

*Проводится игра «Передай жезл»: дети становятся в круг, передают друг другу жезл инспектора ГИБДД и называют какое-нибудь правило (например, я перехожу дорогу только на зеленый сигнал светофора;  когда я еду в детский сад на машине, то папа пристегивает меня ремнем безопасности; по дороге в детский сад я держу маму за руку; мы с мамой идет по тротуару и т.д.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Правил так много, *как вы узнали все эти правила? (ответы детей: рассказали родители, из книг, из интернета и др.).*

**Воспитатель:**  На дороге помогает соблюдать правила дорожного движения светофор, а что ещё помогает на дорогах нашему безопасному движению?

**Дети:** Дорожные знаки.

**Воспитатель:** следующая остановка **«Дорожные знаки»** - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Так давайте, выходите,

Быстро знаки соберите!

*(дети делятся на 2 команды. На столах разрезанные на части дорожные знаки: «пешеходный переход», «осторожно дети». Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.*



**Воспитатель**: Ребята, наверное, это интересно водить машину, скажите, а вы сейчас можете быть шоферами? Почему? А взрослые люди все могут быть водителями? Почему? (ответы детей – чтобы водить автомобиль, надо учиться, надо получить права и др.) Конечно настоящим автомобилем вы управлять еще не можете, но мы с вами можем пофантазировать и поиграть. Хотите?

*Проводится физминутка* ***«Мы - шоферы»*** *(дети показывают движения)*

Едем, едем на машине

*(движение рулем)*

Нажимаем на педаль

*(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем

*(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль

*(ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

*(«дворники»)*

Волосы ерошит ветер

*(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда!

*(большой палец правой руки вверх)*

**Воспитатель:** Следующая остановка **«Светофор»**

Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы  очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора и поиграем в игру «Будь внимательным».

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться... (опасно)

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь…(открыт).

Желтый свет – предупрежденье –

Жди сигнала для…(движенья).

*Игра со светофором (интерактивная игрушка)*

Дидактическая задача:

- закреплять знания детей правил перехода через пешеходный переход.

- тренировать мыслительные операции: анализ и сравнение.

Остановка **Перекресток**

**Воспитатель:** мы познакомили Матроскина с дорожными знаками и светофором, но как узнать Матроскину, в каком месте надо переходить дорогу (чтобы перейти через дорогу нужно найти пешеходный переход).

*Игра - задание «Перекресток» - помочь Матроскину перейти дорогу.* *Выбрать все необходимые знаки для оборудования перекрестка. (схема перекрестка, пешеходный переход, знак пп, светофор)*

**м/м схема перекрестка**

**Воспитатель:** и в конце нашего путешествия М. хочет убедиться, что все точно знаете правила дорожного движения и всегда их выполняете. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои   
друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед   
Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,   
Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый   
Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда   
О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет   
Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,   
Держит путь по мостовой?

6 Кто из вас в вагоне тесном   
уступил старушке место?

*Матроски благодарит и уходит.*

**Матроскин**: Какие вы молодцы, ребята! Теперь и я знаю правила дорожного движения! До свидания.

**4. Осмысление:**

**-**Ребята, вам понравилось экскурсия? Где мы были?

Чем мы с вами занимались (помогали М. выучить правила движения)?

Кому помогли?

Что мы с вами для этого делали? (рассказывали о правилах, составляли схему перекрестка…)

А где Матроскин может еще узнать о правилах дорожного движения?

Как вы думаете мы помогли Матроскину?

Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию)