Юрская Ирина Николаевна

МБДОУ ДС КВ "Березка". ЯНАО, город Новый Уренгой,

Тюменская область.

Воспитатель

**Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе по теме «Моя страна – моя Россия».**

**Программное содержание:**

***Образовательные задачи.***

 -Формировать представление детей о России, как о родной стране.

 -Обогащать и углублять знания детей о стране, о соседних государствах.

- Формировать умение ориентироваться на карте, выделять, называть и показывать соседние государства.

-Систематизировать знания детей о символике государства, обобщить понятие Родина.

-Дать представление детям о главном документе гражданина РФ, свидетельстве о рождении.

- Дать представление о «таможенном контроле», о «пограничной зоне».

 ***Развивающие задачи.***

-Развивать интерес к истории страны;

- Развитие познавательного интереса, расширение кругозора

в области государственной символики; родах вооруженных сил России;

***Воспитательные задачи.***

- Воспитание патриотизма, уважительного отношения к символам

(флаг, герб, гимн);

-Воспитывать чувство гордости за людей, которые несут службу в рядах вооруженных сил России.

**Ход нод.**

**Слайд1.**

Дети входят в зал под музыку клуба знатоков.

Ребята вам знаком эта музыка? *Да.* Правильно, это заставка из передачи «Что? Где? Когда?». В этой передачи принимают участия знатоки. А кто такие знатоки? *Это люди , которые многое знают.* Но это же игра, а вы любите играть? *Да!* А хотите мы сегодня с вами будем настоящими знатоками ? *Да!* Расскажем нашем гостям все что знаем.

- Ребята, сегодня нам предстоит серьёзная работа. А что для вас значит слово «работать»?

*Заниматься, узнавать что-то новое, интересное.*

- Сегодня вы узнаете много интересного. А чтобы ничего не пропустить, не забыть, нужно внимательно слушать, смотреть и всё запоминать, чтобы потом рассказать обо всём своим мамам и папам. Все готовы? Тогда вперёд, за новыми знаниями!

- Сейчас вас ждёт первое задание. Нужно разгадать кроссворд, чтобы узнать о какой стране мы будем говорить. Если мы правильно впишем слова в клеточки, то узнаем её название.

**Слайд 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 Р |  |  |  |  |
| 2 О |  |  |  |  |  |
| 3 С |  |  |  |  |  |  |
| 4 С |  |  |  |  |
| 5 | И |  |  |  |  |
| 6 | Я |  |  |  |  |

1. Течёт, течёт - не вытечет, бежит, бежит - не выбежит. (Река)

2. Про какое дерево говорят: мёрзнет, дрожит на ветру. (Осина)

3. Вежливое слово, выражает благодарность. (Спасибо)

4. Белое покрывало всю землю одело. (Снег)

5. Падают с ветки золотые монетки. (Листья)

6. Живёт в лесу работник, лесной носатый плотник. (Дятел)

Правильно, вы отгадали и догадались, о чем пойдет сегодня речь. Мы будем говорить с вами о нашей стране России.

Ребята ответьте пожалуйста на следующие вопросы:

1. Как называется наша страна? *(Россия)*
2. Назовите, столицу нашей родины *(город Москва)*
3. Какие еще города нашей Родины вы знаете ? *(дети перечисляют)*
4. А что такое символика государства? *(флаг, герб, гимн)*

**Слайд3.**

Воспитатель предлагает детям посмотреть на карту России. Рассказывает:

- Это Россия – страна, где мы родились и живём. Как можно сказать про нашу страну, какая она?

**Игра с мячом «Страна какая?»**

Дети подбирают признаки к слову «страна». *(Любимая, родная, прекрасная, огромная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая, весёлая, грустная и т. д.)*

- В мире очень много разных стран. У каждой есть свой флаг, определённого цвета.

**Слайд4.** (Рассматривают флаги разных стран).

- Сегодня мы познакомимся с историей флага нашей страны – России.

**Слайд5**. (флаги древней Руси)

Много веков тому назад вместо флага использовали шест (палку), привязывая к его верхушке пучки травы, ветки или конский хвост, окрашенный яркой краской. Назывался он стягом. Главным назначением было - собрать, объединить всех воинов для защиты своей земли, села или города, если вдруг нападали враги. Происходит от слова «стянуть к себе» - стяг.

- Давайте повторим, как же назывались древние флаги?

- Стяги.

- Из чего их делали?

*- Из травы, веток, палок, перьев.*

- Для чего они были нужны?

*- Объединять людей.*

- Шло время, стяги стали делать из ткани. Ткань прикрепляли к древку, а над ним появилось железное навершие. Чаще всего стяги были красного цвета. Они развевались на ветру, и придавали воинам уверенность. Флаг является отличительным знаком страны, означает единство государства.

**Слайд6.**

- Давайте рассмотрим флаг России. Сколько цветов он имеет? (Дети рассматривают изображение флага и называют его цвета).

Каждый цвет несёт определённый смысл.

Белый цвет - мир и чистота. Он говорит о том, что наша страна любит мир и никогда ни на кого не нападает.

Синий цвет - цвет неба, обозначает верность и правду. То есть народ любит свою страну и в любой момент защитит её от врагов.

Красный цвет - огонь и отвага (смелость), цвет силы.

Ребята скажите, а где можно увидеть флаги или флажки?

*- На зданиях, например, на Доме правительства. В праздники – украшают дома, улицы. Флаги можно увидеть на кораблях, самолётах, в руках солдат, спортсменов.*

**Слайд7**.

Показывается картинка с изображением герба;

Ребята посмотрите, пожалуйста, и ответьте, что изображено на картинке?

На картинке изображен герб России.

Что вы видите в центре?

*- Орла.*

- Расскажите о нём, какой он?

- *С двумя головами, с поднятыми крыльями.*

- Как вы думаете, почему изображён орёл?

- *Орёл на гербе обозначает силу, это значит, что государство – сильное и непобедимое.*

- Но почему у орла две головы?

- *Россия – большая страна, головы орла смотрят на запад и на восток, это обозначает, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей – русские, тувинцы, якуты и др*.

*В центре большого герба находится ещё один, это герб главного города нашей страны – Москвы. Потому что Москва – столица России.*

Все крупные города России имеют свои гербы. Герб Москвы – столицы нашей Родины – один из самых древнейших и связан с именем Георгия Победоносца.

- Где можно увидеть герб?

- *Его помещают на специальных пограничных столбах. Гости, которые приезжают из других стран, увидев герб и флаг, смогут определить, что приехали в Россию.*

(Далее воспитатель предлагает детям рассмотреть монеты.)

- Что вы увидели на монетах?

*- Герб.*

- Герб нужен не только для денег, он необходим для печатей, для важных документов (рассматривают).

Кроме флага и герба у каждой страны есть свой гимн. Гимн – это тоже символ, это торжественная песня. Гимн исполняют во время самых торжественных случаев. Во время исполнения все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

Ребята скажите, а как вы думаете какой документ является основным в жизни человека? *Паспорт.*

**Слайд8.**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть паспорт (показывается слайд с изображением паспорта). – Это основной документ, который подтверждает, гражданство человека, место жительство и личность человека. Человек всю жизнь хранит паспорт и обновляет его с возрастом.

**2часть.**

Ребята , мы с вами говорили о том, что в нашем мире множество различных стран и проживают в них люди разных национальностей. А скажите, пожалуйста, как вы думаете человек может переезжать с одной страны в другую? *Да!*  Но у каждого государства есть граница, может человек просто взять и нарушить границу? *Нет!*

Конечно, каждый, кто хочет побывать в гостях у другого государства должен пройти определенную процедуру. И такое место называется «Пограничной зоной». А как вы думаете, как называются люди, которые несут там службу? *Пограничники!*

 А еще какие есть, вы узнаете когда соберете картинки. детям предлагается несколько разрезных картинок

**Игра «Собери картинку»**

Ребята, а что такое знаки отличия? ( знаки отличия военнослужащих – это знаки на форменной одежде для обозначения воинских званий, а так же принадлежности к роду войск.

**Игра «Знаки различия в армии»**

(авиация, артиллерия, военно-морской флот, войска связи, десантные войска, танкисты,….)

**Слайд 9. Показ.**

Ребята посмотрите у нас на столе лежат эмблемы родов войск. Выберите одну, в каких войсках вы хотели бы служить.(дети выбирают).

Молодцы ребята. Значит наша Родина в надежных руках.

Ребята, а вы бы хотели создать свою эмблему выбранного вами рода войск. *Да!*

Давайте мы с вами пройдем в группу, возьмем карандаши, может, кому то понадобится цветная бумага, краски и ножницы и создадим новую, современную эмблему.