Миссалимова Эльмира Ильдаровна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

""Детский сад №414 комбинированного вида"

Воспитатель

**Конспект интегрированного занятия в средней группе**

**по теме: «Осенние дары»**

Цель: Формировать у детей интерес к знаниям об овощах и фруктах через интеграцию образовательных областей: познание, коммуникация, художественное творчество.  
  
Задачи:  
Закреплять представления детей об овощах и фруктах.

Закрепить умения детей описывать овощи по характерным признакам, согласно схеме.  
Совершенствовать умение грамматически правильно, последовательно строить свои высказывания.  
Расширять активный словарь, активизировать в речи детей названия овощей и фруктов.  
Продолжать формировать у детей умение различать и называть цвет, форму, величину.   
Побуждать детей отвечать на вопросы, четко проговаривая слова.  
Развивать зрительное восприятие память, воображение.  
Создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для активной игровой деятельности детей.

**Ход НОД**:

Выполняются упражнения на позитивный настрой к занятию. Имитируют движения.

Восп.: –Дети, как живете?

Дети : - вот так (показывают пальцами знак хорошо, выдвигая руки вперед)

Восп.:- Как идете?

Дети : - вот так (имитация ходьбы),

Восп.:- Как бежите?

Дети : - вот так (имитация бега),

Восп.: - Как в даль глядишь

Дети: - вот так (смотрят в даль, приставляя руку ко лбу),

Восп.: - Как машешь в след?

Дети: - вот так (машут рукой),

Восп.:- Как ночью спишь?

Дети: - вот так (руки к уху прикладывают).

Восп.:- Как на занятии сидите?

Дети: - вот так (садятся на стульчики).

Восп.: Ребята посмотрите, кто пришел к нам сегодня в гости?

Ответы детей: (зайчик)

Восп.: Правильно, к нам в гости пришел зайчик.

Восп.: Я его повстречала, когда шла к вам в детский сад. Он сидел и плакал, мама попросила его помочь ей, сварить суп и компот из фруктов и овощей, а зайчик не знает, что такое фрукты и овощи, давайте поможем ему. Посмотрите сколько у него в корзинке фруктов и овощей.

Восп.: - Давайте расскажем про фрукты и овощи по схеме, которая нам помогает описывать фрукты и овощи. Потом их надо разложить по корзинкам.

- Если это фрукт, то в какую корзину надо положить?

Ответы детей: в корзину, которая стоит рядом с деревом

Восп.: - а если овощ куда?

Ответы детей: в корзину, которая стоит рядом с грядкой.

Восп.: - Кира, возьми, пожалуйста, что нибудь,

- что ты выбрала?

Ответ ребенка: У меня в руках капуста, капуста, зеленого цвета, она большая, круглой формы, сочная, твердая, растет на грядке, можно приготовить салат, суп.

Восп.: Молодец, садись

- Роберт, в какую корзинку ты отнесешь капусту?

Ответ ребенка: в корзинку, которая стоит рядом с грядкой,

Восп.: - почему именно туда?

Ребенок: - потому что капуста это овощ, а овощи растут на грядке.

(По аналогии разбираются остальные фрукты и овощи)

Восп.: - Молодцы дети вы хорошо знаете фрукты и овощи.

- Заинька теперь ты знаешь, что было у тебя в корзине.

Восп.: Что то, наш заинька загрустил, давайте поиграем вместе с ним в нашу игру, хороводную – огородную «Есть у нас огород».

Детям на голову одеваются, маски с овощами. Встают в круг поют песенку и выполняют движения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Есть у нас огород,  Там своя морковь растет!  Вот такой ширины,  Вот такой вышины!  Ты, морковь, сюда спеши,  Ты немного попляши!  А потом не зевай  И в корзину полезай! | 2. Есть у нас огород,  Там зеленый лук растет!  Вот такой ширины,  Вот такой вышины!  Ты, лучок, сюда спеши,  Ты немного попляши!  А потом не зевай  И в корзину полезай! |
| Есть у нас огород,  Там еще свекла растет!  Вот такой ширины,  Вот такой вышины!  Ты, свекла, сюда спеши,  Ты немного попляши!  А потом не зевай  И в корзину полезай! | Есть у нас грузовик  Он не мал, не велик.  Вот такой вышины, вот такой ширины.  Ты шофёр сюда спеши и немножко попляши.  А потом не зевай, увози наш урожай |

Восп.: Дети зайчику так понравилась наша игра, что ему захотелось вас угостить.

- а вот чем он вас угощать будет, вам надо будет с закрытыми глазами съесть и угадать, что вы съели, какой он на вкус, что это фрукт или овощ.

Детям раздаю на шпажках фрукты и овощи (яблоко, огурец)

Дети, съев определяют, что они ели (называют яблоко или огурец, классифицируют фрукт или овощ и какой на вкус.

Восп.: молодцы дети, все угадали. Вам понравилось угощение зайчика?

Ответы детей.

Восп.: Давайте зайчику поможем сварить суп и компот.

- из чего варят суп?

Ответы детей: суп из овощей.

Из чего варят компот?

Ответы детей: компот варят из фруктов

Восп.: давайте пройдем за столы, у вас на столах лежат заготовки из цветной бумаги, посмотрите и подумайте, что вы будете варить для зайчика компот или суп? А какой суп у вас получится?

Ответы детей: борщ

Восп.: Почему борщ?

Ответы детей: потому что, в него кладут (свеклу)

Восп.: правильно, посмотрите, а из чего будем варить компот?

Ответы детей: из яблок и груш.

Восп.: правильно,

Восп.: - Дети, куда будете приклеивать фрукты?

Ответы детей: на банку

Восп.: а овощи?

Ответы детей: на кастрюлю.

(Дети намазывают клей на заготовки за столами, а потом приклеивают к банке или кастрюле).

Восп.:- Молодцы, очень вкусное угощение вы приготовили для зайчика, как называется суп?

Ответы детей: - Борщ

Восп.: Молодцы ребята вам понравилось помогать зайчику? а как вы ему помогали?

Ответы детей: - Разделили фрукты на овощи, рассказали и показали, что растет в саду на дереве и в огороде на грядке, поиграли в игру «Хороводная огородная», варили суп и компот.

Восп.: - что вам больше всего понравилось?

Ответы детей:

Восп.: Молодцы вы очень хорошо помогли зайчику.

Зайчик, посмотри, какие угощения для тебя приготовили, поиграй с нами еще немного, а потом я тебя сама провожу к маме, банки тяжелые, ты один не справишься.