Обухова Наталья Юрьевна

МАДОУ "Детский сад" №346

Воспитатель

**Конспект образовательной деятельности**

**в старшей группе по конструированию из ткани**

**Тряпичная кукла «Пеленашка»**

Задачи:

-Формировать умения мастерить тряпичную куклу - пеленашку безшовным способом

-Совершенствовать трудовые навыки сворачивание, скручивание, завязывание, пеленание

-Познакомить детей с историей и традициями игрушечного ремесла

Предварительная работа:

-Рассматривание тряпичных кукол в патриотическом уголке группы и знакомство с народной игрушкой

-Создание коллекции лоскутков

-Беседы «Старинные детские игрушки», «Тряпичные куклы»

-Пеленание кукол и других игрушек

Материалы:

Демонстрационные материалы: Тряпичные куклы, технологическая карта «Кукла - пеленашка»

Практические материалы: Прямоугольные лоскуты для скрутки туловища куклы, по два лоскута цветной ткани для плактка и пелёнки, прочные нитки для фиксации скрутки, тесьма и узкие ленточки для обвязывания пеленашки, ножницы

Ход занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя  Восп.:- Ребята, посмотрите пожалуйста на кукол, которых я сегодня принесла в группу  Восп.:- Вы знаете что это за куклы?  Восп.:- Да, эти куклы необычные - рукодельные. В такие куклы играли бабушки ваших бабушек, когда были маленькие. Из чего сделаны эти куклы?  Восп.:- Правильно. посмотрите внимательно на эту куклу. Кого она вам напоминает? | Деятельность детей  Дети рассматривают игрушки)  Дети:- Это тряпичные куклы.  Дети:- Из цветных тряпок и ниток  Дети:- Младенца в пелёнке |
| Восп.:- Верно. Маленьких детей туго укутывают в пелёночку - пеленают, отсюда и пошло название «Пеленашка». Как вы думаете, для чего ребёнка пеленали?  Восп.:- Раньше считали, что малыша в пелёнке не замечают злые духи, которые могут ему навредить. Наши предки делали таких кукол и клали их в колыбель, где спал младенец и назвали таких кукол тоже «пеленашкой». Хотите научиться делать таких кукол?  Восп.:- (Выставляется технологическая карта «кукла пеленашка») - Берём прямоугольный лоскут светлой ткани и туго сворачиваем его трубочкой. Затем связываем его в двух местах. Наша трубочка поделилась на три части. Это голова, туловище и ноги будующей куклы.  Восп.:- Берём цветной лоскут треугольной формы - это платочек. Надеваем его на «Голову» куклы: надвигаем на лоб, симметрично закладываем по бокам и фиксируем на шее узлом - спереди или сзади.  Восп.:- Расстилаем на столе квадратный лоскут - это пелёнка. На пелёнку, лицом вверх кладём куклу-основу. Голова куклы должна быть выше пелёнки, т.к. пеленают только тело.  Восп.:- теперь пеленаем куклу. Сначала берём пелёнку с одной стороны и укутываем один бочок куклы, направляя лоскут вниз; затем захватываем пелёнку с другой стороны и укладываем поверх первого слоя - укутываем второй бочок куклы, также направляя лоскут вниз; затем аккуратно расправляем лоскут вверх - укутываем ноги; закрепляем концы пелёнки перевязывая её красивой лентой или тесьмой.  Восп.:- Посмотрите, какие красивые у нас получились куклы. Все они разные, яркие и уникальные. Полюбуйтесь на них  Восп.:- Ну вот и готовы наши куклы пеленашки. Теперь можно с ними поиграть: накормить, уложить спать, покатать в коляске | (  (Варианты ответов детей)  Дети:- Да!  (Дети сворачивают трубочки и перевязывают их)  (Дети надевают платочек и завязывают его узлом)  (Дети укладывают куклу-основу на квадратный лоскут)  (Дети пеленают куклу-основу)  (Дети рассматривают своих кукол)  (Дети берут своих кукол и обыгрывают их) |