Рыбалтовская Наталья Юрьевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

 города Москвы" Школа № 1568 имени Пабло Неруды"

Воспитатель группы 8 подразделения 8

**Методическая разработка**

**непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по формированию развития речи у детей среднего дошкольного возраста «Путешествие по сказкам»**

**Цель:** Формирование эмоционального отношения к **сказкам**.

**Задачи:**

1. Учить узнавать детей знакомые русские народные **сказки**, героев сказок с помощью загадок.

2. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление, умение действовать согласованно.

3. Воспитывать доброту, желание оказывать помощь, любовь детей к художественной литературе и бережного отношения к книгам.

**Планируемые результаты:**

1. Умение решать интеллектуальные и личностные задачи;

2. Расширение и активизация словарного запаса, воображения, фантазии, мышления, умеют действовать согласованно.

3. Воспитание нравственных качеств; Проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками;

**Виды деятельности:** игровая, словесно-логический, самостоятельный.

**Формы работы:** подгрупповая, коллективная.

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Игры драматизации.

**РППС:** конверты с заданиями, конверт с письмом от Бабы-Яги, волшебная палочка, карточки с изображением героев **сказки**, карточки с загадками, колобок, аудиозапись- физминутка.

**(Проводится координационно-ритмическая игра в начале занятия для концентрации внимания детей).**

**Приветствие:** *«Доброе утро»*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

**Воспитатель:** ребята давайте улыбнемся нашими гостями и поздороваемся. ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** Ребята вы с самого раннего детства слышали сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки дедушки, в садике мы вам читаем. А потом, когда вы пойдете в школу, то сами научитесь их читать. Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

А давайте мы с вами найдем у нас в группе какую-нибудь книжку со сказкой и почитаем её. ***(Дети ищут, найти не могут)***

А где же наши книги, куда они пропали? ***(Ответы детей)*.**

Ой, подождите- ка, ребятки. Здесь какой-то красивый конверт, а кто его принес я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно. ***(открывается конверт и читают письмо)***

“Ребятки, мы попали в беду. Вчера вечером вы не убрали нас по своим местам, раскидали нас по всей **группе**, а ночью прилетала Баба-Яга и разнесла нас по самым глухим местам: болотам, чащам и дремучим лесам. Как выбраться из этой беды мы не знаем, что же нам делать? Помогите нам, пожалуйста, снова вернуться к вам.

Ваши **сказки**. А, поможет Вам в этом любимый герой известной Вам сказки-кто же это**(Музыка)** ”

Воспитатель: Ребята, будем выручать сказки из беды? ***(ответы детей)*.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, конечно, мы поможем сказкам, выручим их из беды. Но только, как мы это сделаем, как вы думаете? ***(ответы детей)***

**Воспитатель:** Конечно, мы с вами отправимся на поиски сказок, а поможет нам в этом Колобок. Для этого нам надо с вами как- то попасть в сказочный волшебный лес. Я вам предлагаю крепко -крепко закрыть глазки, я буду произносить волшебные слова, а вы тем временем представляйте, что мы попали с вами в волшебный сказочный лес.

**(В руки палочку возьму волшебство я призову, чудо в гости к нам придёт, в лес дремучий унесёт).**

**Воспитатель:** Ой, ребята, где это мы с вами оказались *(ответы детей)*. *(****сказочный лес****.) Посмотрите, колобок покатился, что же он там нашел?*

**Воспитатель:** Что же это там я вижу, посмотрите же скорей, ребята.

 Какое-то письмо. - А от кого письмо? Давайте посмотрим.

А письмо это от *«Бабы-Яги»*

«Чтобы вы смогли помочь вашим **сказкам попасть в группу**, я предлагаю вам выполнить задания, если справитесь, отпущу **сказки**, если нет - останутся **сказки** в дремучем лесу и вы вместе с ними.»

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мы справимся с эти заданием?

**Дети:** *(да)*

Вот и первое задание.

**1 задание**: Ребята, Баба-Яга просит нас назвать виды *«транспорта»*, на которых **путешествовали сказочные герои**».

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(Печка)*.

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*.

3. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(Карету)*.

4. На чем летал Алладин? *(Ковер- самолет)*.

5. Личный транспорт Бабы Яги *(Ступа)*.

В: *(Появляется красная стрелка - указатель)*

**Воспитатель:** Ай- да, умнички мои. Покатился Колобок, значит, идем за ним. Дети находят еще один конверт

 **Открывают и внутри задание.**

**2 задание**: **Отгадайте *«Сказочные загадки»*:**

 (читает загадки, дети отгадывают названия **сказок**, если правильно, то появляются картинки – отгадки).

1. Дорога далека, а корзинка – нелегка,

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок *(маша и медведь)*.

2. И зайчонок, и волчица -

Все бегут к нему лечиться. *(доктор Айболит)*

3. Возле леса на опушке, трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадайте без **подсказки**, кто герои этой **сказки**? *(три медведя)*.

4. Носик – круглым пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их и до чего же

Братья дружные похожи!

Отгадайте без **подсказки**

Вы названье этой **сказки***(Три поросенка)*

5. Уходя, просила мать

Никому не **открывать**,

Но **открыли дети дверь**!

Обманул зубастый зверь-

Песню мамину пропел,

А потом козляток съел.

Кто из вас догадается,

Как **сказка называется**? *(Волк и семеро козлят)*

6. Румяный круглый паренёк,

Сбежал из дому на денёк.

С весёлой песенкой бродил

И все напасти обходил

До той поры, пока в лесу

Не встретил хитрую лису. *(Колобок)*

7. Уговаривала братца

Старшая сестрица:

«Ты из лужицы не пей

Мутную водицу».

Не послушался мальчонка -

Превратился он в козлёнка *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, не зря вы **сказки любите**. Вот опять покатился Колобок, пойдемте за ним.

 **Дети находят конверт. Воспитатель читает задание.**

**3 задание:**

**Игра-описание героев сказок:(подбор прилагательных)**

Лиса-

Волк-

Медведь-

Заяц-

Баба-Яга-

Аленушка-

Золушка-

Колобок-

**Воспитатель:** Посмотрите! Колобок опять покатился, значит, вы хорошо справились с заданием. Молодцы. Идём дальше. Дети видят еще конверт. Воспитатель читает задание.

**4 задание**: «Хочу увидеть и узнать умеете ли вы играть? А изобразите- ка мне лесных животных?»

**Игра-пантомима (Изобрази животных и птиц)**

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Замечательно справились с заданием.

Давайте немного разомнемся**! (Физкультминутка)**

Вот опять покатился Колобок, пойдемте за ним.

Дети видят еще конверт. Воспитатель читает задание.

**5 задание**:

Вот Вам следующее задание.

- А теперь, ребятки, поиграем со словосочетаниями:

1. Стол из дерева – стол деревянный.

2. Самовар из железа – самовар. *(Ответы детей)*

3. Скалка из дерева – скалка. *(Ответы детей)*

4. Кувшин из глины – кувшин. *(Ответы детей)*

5. Печь из кирпичей – печь. *(Ответы детей)*

6. Ложка из дерева – ложка. *(Ответы детей)*

**6 задание**: «Послушайте и отгадайте, из какой **сказки эти фразы**:

1. Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Сядь ко мне на носок да спой еще разок, погромче.

**Дети:** **Сказка***«Колобок»* слова лисички.

2. Полез в домик. Лез-лез, лез-лез —никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

Влез на крышу и только уселся — трах! — **развалился домик**.

**Дети:** **Сказка***«Теремок»*, слова медведя.

3.Взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал:

- Кто сидел на моём стуле и сломал его?

**Дети:** **Сказка***«Три медведя»*, слова Мишутки.

4. Несет меня лиса

За темные леса,

За быстрые реки,

За высокие горы…

Кот и дрозд, спасите меня!

**Дети:** **Сказка***«Петушок золотой гребешок»*, слова *(Петушок.)*.

**7задание:**

«Ребята, Баба-Яга пишет, что это последнее и очень важное задание. Выполним его, так уж и быть отдаст нам книжки и отпустит нас домой».

**Воспитатель продолжает читать:**

«Чтобы спасти книжки от рук Бабы-Яги, нужно изобразить животных и птиц»

**Игра-пантомима (Изобрази животных и птиц)**

**Воспитатель:** Посмотрите! еще конверт.

Воспитатель читает письмо. «Ладно, забирайте свои сказки, но, если вы не будите их беречь снова заберу и никогда не отдам вам. А теперь прощайте, мне пора».

**Воспитатель:** Ну, вот, ребята, выручили мы с наши сказки из беды теперь можно возвращаться домой. Давайте мы с вами закроем крепко глазки, а я произнесу волшебные слова:

«Будем чудо в гости звать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Палочкой взмахнём своей,

Мы домой спешим скорей!»

Воспитатель: Вот мы и дома, в своём детском саду. Смотрите, ребята, что произошло у нас в группе***(Ответы детей)*.** Книги вернулись на свои места.

**Рефлексия**

Ребята, а где мы с вами сегодня были?

А для чего мы отправились в дремучий лес?

Что мы с вами там делали?

А кого мы встретили на своём пути?

Понравилось ли вам **путешествовать**?

**Воспитатель:** Ребята, чтобы Б. Я больше не забрала наши книги,

что же нужно делать ***(Ответы детей)*. (Беречь, заботиться, подклеивать, не бросать, аккуратно пользоваться).**

**Воспитатель:** На этом наше **путешествие подходит к концу**. Сегодня вы очень хорошо поработали, и я хочу вам подарить новую игру, которая называется *«****Путешествие по сказкам****»*.