Миних Татьяна Владимировна

ГБОУ Школа №1568 имени Пабло Неруды

 Дошкольное отделение №8

Воспитатель

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**занятие по формированию психологической и мотивационной готовности детей 6-7 лет к обучению в школе**

**Тема: «Я УЧУСЬ УЧИТЬСЯ!»**

ЦЕЛЬ: Формировать школьную готовность у детей старшего дошкольного возраста.
ЗАДАЧИ:

Образовательные:

Развивать фонематический слух, ориентироваться на тетрадном листе,

Развивающие:

Продолжать развивать психические процессы: мышление, внимание и слуховое восприятие; мелкую моторику, произвольную сферу, вербальное мышление.

Воспитательные:
 Повышать психологическую безопасность детей, способствовать уменьшению тревожности и напряженности перед обучением в школе;
 Материал: Мяч, колокольчик, указка, кукла бибабо - волк, иллюстрации к литературной викторине.

Раздаточный материал на каждого ребёнка: цветные карандаши, тетрадный листок в крупную клетку.
Ход ЗАНЯТИЯ:
ЭТАП 1. Организационный момент - ритуал приветствия:

Дети стоят в кругу.

-Ты и я, ты и я (дети указывают пальчиком друг на друга.),

Мы с тобой - одна семья (кладут руки на плечи друг другу).

Вместе читаем (делают " очки"),

Вместе играем (прыгают на одной ноге),

Вместе и во всём друзьям мы помогаем (хлопают в ладоши)

ЭТАП 2. Основная часть.
1) Игра ЗАГАДКИ.
Цель: Повышать мотивационную готовность детей к школе, развивать логическое мышление.

Ты любишь отгадывать загадки?

Что за добрые друзья,
Живут дома у меня?
Они стоят в шкафу, на полках,
В переплётах толстых, тонких.
Друзья рассказывают мне,
Что происходит на земле,
Есть ли инопланетяне,
Что творится в океане,
Чем питаются мартышки, -
Обо всех расскажут… (книжки)

2.Для меня резинка, братцы, -
Лютый враг!
Не могу я столковаться с ней никак.
Сделал я кота и кошку - красота!
А она прошлась немножко –
Нет кота!
С ней хорошую картинку не создашь! -
Так, во всю ругал резинку… (карандаш)

3.То я в клетку,
То в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать... Что такое я?. .(тетрадь)

4.Носят девчонки, носят мальчишки,
В кожаном доме тетрадки и книжки (портфель)
- Про что эти загадки? Как, одним словом назвать все ответы на загадки?

 ЗВЕНИТ КОЛОКОЛЬЧИК
- Итак, речь у нас пойдёт о школе, вы все будете первоклассниками, я предлагаю поиграть вам сегодня в школу.
Как вы думаете, с чего начинается и заканчивается урок в школе?

(со звонка - колокольчик)

- Начинаем первый урок!

 ЗВЕНИТ КОЛОКОЛЬЧИК

И я приглашаю сесть вас за парты, как настоящие ученики. Вы знаете, как сидят ребята на уроке? А что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос учителя? Правильно, нужно спокойно поднять руку.

- Я сейчас ненадолго превращусь в учителя - одену пиджак, и возьму в руку указку. Ребята, а вы знаете, какие уроки бывают в школе? (чтение, письмо, математика)

- Сейчас и у нас пройдет настоящий урок математики. Приготовьтесь и слушайте внимательно, попробуйте решить следующие задачки.

Задачи-шутки

1. «Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?» (2)

2. «У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?» (1)

3. Подарил утятам ежик

Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят? (4).

Перед тем как преступить к письменному заданию сделаем пальчиковую гимнастику:
 **Пальчиковая гимнастика «Лезгинка»**

Левую руку сложить в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторите 6-8 раз. Необходимо добиться ускорения движений.

А теперь приготовь цветные карандаши, мы будем рисовать геометрические фигуры. Не забудь, что начинать надо с начала строки и продолжать в строку, с лева на право, за поля не выходить.

 Приступим: красный треугольник, синий квадрат, два жёлтых круга, зелёный прямоугольник, красный квадрат, два синих треугольника, коричневый круг.

 Теперь проверим: педагог повторяет упражнения,  прикрепляя геометрические фигуры на доску.

 ЗВЕНИТ КОЛОКОЛЬЧИК
Колокольчик, приглашает вас немного отдохнуть.

Дети встают у стульчиков.

3) Игра на расслабление « Шалтай- балтай»
Цель: снять возбуждение и импульсивность, расслабить мышцы рук, спины и груди.

Ход игры: Давайте разомнёмся, расслабимся после письменной работы.

Шалтай - Балтай сидел на стене.

Шалтай - Балтай свалился во сне.

С. Маршак

Сначала будем поворачивать туловище вправо-влево: руки при этом свободно болтаются, как у тряпичной куклы. На слова «свалился во сне» резко наклоняем корпус тела вниз».

ЗВЕНИТ КОЛОКОЛЬЧИК

Переменка закончилась, и колокольчик приглашает вас на ковёр, продолжить урок.

Дети садятся на ковёр.

4) Упражнение "ЗАКОНЧИ СЛОВО".

Цель: Развивать фонематический слух.

Задание: - В этой игре мы попробуем заканчивать слова, которые будут начинаться на разные слоги.

Например, РА, МА, ГО, ПА, ЛЕ, КА, РУ, ТА, ЛУ и т. д.

- Я буду говорить начало слова, вы должны, договорить (закончить) слово.

Примечание: сначала один слог всем детям, затем каждому ребёнку - свой слог, с которого начинается слово.

5) Игра – физкульт-разминка "КТО ЧЕМУ ХОЧЕТ НАУЧИТЬСЯ В ШКОЛЕ"

Дети встают в круг.
Цель: Повышать мотивационную готовность детей к школе, развивать произвольную сферу, вербальное мышление.
Задание: - Сейчас мы повторим три жеста. Встань.
- Руки вперед: "И я тоже. Согласен".
- Руки за спину: "Я не буду. Не согласен".
- Руки на голову, почесать в затылке: "Я подумаю. Я еще не знаю".

В гости приходит Серенький Волчок (кукла)
"Я - серенький волчок. Я пришел в школу, что бы научиться - кусаться, писать, царапаться, читать, вязать, бегать и прыгать как спортсмен, обзываться, хорошо учиться).

6)Игра "СКАЖИ НА - ОБОРОТ"

Продолжают стоять в кругу.

Цель: развивать внимание, логическое мышление (с мячом)

Дети встают в круг, воспитатель по очереди бросает мяч, каждому ребёнку называя слово, ребёнок называет слово-противоположность, возвращает мяч воспитателю.

ГЛАДКИЙ-

СИЛЬНЫЙ-

ГОРЯЧИЙ-

ВЫСОКИЙ-

МАЛЕНЬКИЙ-

БОЛЬНОЙ-

ЧЕРНЫЙ-

СТРАШНЫЙ-

РАДОСТНЫЙ-

ШИРОКИЙ-

ТЯЖЁЛЫЙ-

ТЁМНЫЙ-

ТВЁРДЫЙ-

ДОБРЫЙ-

УМНЫЙ-

ГРУСНЫЙ-

7) ЗВЕНИТ КОЛОКОЛЬЧИК

Ребята! Начинается следующий урок – чтение.

Дети садятся на ковёр.

Сейчас вы должны ответить на мои вопросы. И так, начнём нашу литературную викторину.

Викторина по сказкам.

1. Какого волшебного зверя встретила Дарёнка в лесу из сказки «Серебряное копытце»?

2. После, каких слов Али Бабы волшебные ворота пещеры открывались? (Сим-Сим)

3. На какой птице летала Дюймовочка? (Ласточка)

4. Что не смог вытащить из земли дед, бабка и все их семейство?

5. Из какого инструмента солдат сварил кашу? (Топор)

6. Какой предмет потеряла Золушка? (Туфельку)

7. Что потерял ослик Иа? (Хвост)

8. Встреча, с какой рыбой очень сильно повлияла на жизнь Емели?

9. Назовите одну особенность известной сказочной избушки?

10. Кто говорил, что он красивый и в меру упитанный мужчина приятной наружности? (Карлсон)

11. Какой сказочный герой придумал хранить смерть на конце иглы? (Кощей Бессмертный)

12. Как назывался город, в котором жил Незнайка (Солнечный) Кто написал сказку? (Н.Носов)

13. Какие герои сказки кушали из кувшина и тарелки и оба остались голодными? (Лиса и Журавль)

14. О чём просила Муравья Стрекоза в басни «Стрекоза и муравей»? (пустить её к себе зимовать) кто написал басню?

(И. Крылов.)

ЗВЕНИТ КОЛОКОЛЬЧИК

ЭТАП 4. Расслабление.
Цель: Повышать мотивационную готовность детей к школе через позитивное внушение, повышать психологическую безопасность детей, уменьшать тревожность, снять напряженность.

Инструкция: - вот и закончилась наша игра в школу, теперь нам пора отдохнуть и вернуться в детский сад.
Задание: закрывайте глаза.
- А сейчас представьте себе, что вы собираетесь с мамой первого сентября в школу, вы все на-рядные, в руках у вас красивый букет для первой учительницы, вы несете свой первый портфель…в котором лежат тетради и учебники, чтобы многое узнать в школе, вас встречает добрая и умная учительница, она научит вас писать, читать, считать, расскажет много интересного о разных странах, о различных знаменитых людях, вы узнаете основы многих школьных предметов, выучите русский и иностранный язык, сможете ставить опыты на уроках и получать хорошие оценки… «четверки» и «пятерки»… Все радуются, поздравляют вас… И каждый повторяет про себя: "Я буду первоклассником! Я - хороший. Все, кого я знаю, хорошие. Все, с кем я буду учиться, хорошие. Я буду стараться. Я узнаю много интересного".

Заключение.

Дети сидят на полу, образуя круг. Воспитатель просит детей сказать, хочется ли им пойти в школу и почему? Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями.

ЭТАП 5. Рефлексия занятия
- Чем мы занимались на этом занятии? В какие игры играли?
- Зачем нам это нужно? Как это может помочь в жизни?
- Что вам понравилось? Что не понравилось? Почему?
- Что было для вас трудным, а что давалось лег-ко? Почему?

ЭТАП 6. Ритуал прощания

Упражнение «Молодцы!»

Все дети встают в круг, вытягивают ладошки к центру так, чтобы они легли друг на друга, и ритмично произносят: «Раз, два, три, мы сегодня молодцы!»

На этом наше занятие завершается.

Список литературы:

Алябьева Е., Психогимнастика в детском саду –М. ,2002

Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л. «**Готов ли ваш ребенок к школе**?» - М.: ООО «Издательство «Росмэн – Пресс» - 2001

Гуткина Н., Психологическая **готовность к школе**. - Санкт-Петербург, 2007.

Ильина М., Чувствуем, познаём, размышляем. - Москва, 2004.

Ильина М. Н., Парамонова Л. Г., «Тесты для **детей «Готов ли ваш ребенок к школе**?»- СП6: «Дельта» 1996.

Леонтьев А. - Психические основы **дошкольной игры**., Москва1972. Семенака С., Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе - Москва, 2006.

.