Тюрина Наталья Николаевна

МКДОУ "Аленький цветочек"

Воспитатель

**Образовательной деятельности по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста на тему:**

**«Помощь детям из Африки».**

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** закрепление знания детей о зиме, о сезонных изменениях в природе, связанные с зимним периодом.

**Задачи:
1.** Связная речь: закреплять составлять описательный рассказ с помощью опорных схем; развивать связную монологическую речь;

**2.** Словарь и грамматика: обогащать речевой словарь существительными, прилагательными, глаголами;

**3.**  Звуковая культура речи: закреплять умение находить место звука в слове и деление слов на слоги;

**4.**  Развивать абстрактное мышление детей, внимание, память;

**5.** Воспитывать: интерес к природе, отзывчивость, желание помогать;

**Предварительная работа:**

Наблюдение на прогулке.

Рассматривание картин, иллюстраций о зиме.

Знакомство с загадками, пословицами, народными приметами о зиме.

Изобразительная деятельность на тему: «Зима».

**Оборудование:** ЦОР, опорные схемы, картинки, схемы – звуковой анализ слова на каждого ребенка.

**ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Дети входят в группу, встают в круг, друг – другу улыбаются и говорят ласковые слова игра «Ласковое слово»).
**Воспитатель:** Дорогие ребята к нам пришло сообщение.

(*на экране появляется сообщение*) **2 слайд**
Хотите узнать от кого?
Содержание сообщения:

Здравствуйте, дорогие ребята!
Мы дети из далекой жаркой Африки, пишем вам письмо с просьбой помочь отгадать загадку, рассказать рассказ о настоящей зиме, и нам бы хотелось увидеть хоть одну снежинку.

*Запорошила дорожки,*

*Разукрасила окошки.*

*Радость детям подарила*

*И на санках прокатила.*

***Дети:*** *- Зима.*

**Воспитатель:** - Правильно ребята.

 - Как вы думаете, почему дети из Африки не смогли отгадать загадку?

***Дети:*** *- Нет снега, жарко, и.т.д.*

**Воспитатель:** - В Африке зима теплая, не бывает снега, не знают, что такое настоящая зима.

*(на экране появляется жаркая Африка)* ***3 слайд***

 Сегодня мы поговорим с вами о Зиме.

*(на экране появляется зима)* ***4 слайд***

- Вспомните, что бывает только зимой?

- Какими словами можно сказать о зиме, какая она?

- Какой снег зимой?

- Когда мы идем по снегу, что с ним происходит?

- Какая бывает погода зимой?

- Что происходит зимой с деревьями?

- Как живут зимой птицы и звери?

- Как одеты люди зимой? Почему?

- Назовите игры и развлечение зимой?

***Дети:*** *Ответы детей.*

**Воспитатель:** - Мы вспомнили, какой бывает зима. А сейчас мы будем составлять рассказ о зиме с помощью схем.

*( на экране появляются схемы составление рассказа, на схемах нарисовано: снежинки, дерево, солнце, дом с трубой, кормушка, дом.животные, люди , снеговик)* ***5 слайд***

 - Посмотрите внимательно и подумайте, о чем будем рассказывать.

 *-* Ребята,давайте повторим, в какой последовательности, вы будите составлять свой рассказ с помощью схем.

***Дети:*** *называют последовательность схем.*

**Воспитатель:** - Ребята, при составлении рассказов используйте слова, которые мы называли в начале. Ваши рассказы мы запишем и отправим детям в Африку. Из ваших рассказов в видеописьме они узнают, что такое настоящая зима.

*(составление рассказов)*

***ФИЗМИНУТКА «Прогулка в зимнем лесу».***

Вот пришли мы в зимний лес *(ходьба)*

Сколько здесь вокруг чудес! *(разводят руками)*

Справа береза в шубке стоит *(руку отводят в указанную сторону и смотрят)*

Слева елка на нас глядит *(отводят руку и смотрят)*

Снежинки в небе кружатся *(движение «фонарики» и смотрят вверх)*

На землю красиво ложатся *(кружась, приседают)*

Вот и зайка проскакал *(прыжки)*

От лисы он убежал.

Это серый волк рыщет, *(руки на поясе, наклоны в стороны)*

Все мы спрячем сейчас *(приседают, прячась)*

Не найдет тогда он нас!

Лишь медведь в берлоге спит *(имитируем сон)*

Так всю зиму и проспит.

Пролетают снегири *(имитируем полет птиц)*

Как красивы они!

**Воспитатель:** - А сейчас мы поиграем в игру: **«Доскажи словечко».**

- Я буду читать стихотворение, а вы добавлять подходящие слова.

 Тихо, тихо, как во сне, с неба все скользят пушинки –

 Падает на землю **(снег)** Серебристые **(снежинки)**

Словно в белый пуховик

 Нарядился **(снеговик)**

**Воспитатель:** - Какие слова вы добавили?

***Дети:*** *Снег, снежинка, снеговик.*

**Воспитатель:** - Какой звук стоит в начале всех этих слов?

***Дети: -*** С

 В: - Я буду сейчас показывать картинки, а вы должны показать правильную схему где находится звук **С,**  в середине или в конце слова. *(куст, парусник, подсолнух, мост, лес, кокос, нос, насос на экране появляются картинки)*

***Дети:*** *Ответы детей.*

**Воспитатель:** - Молодцы ребята! Давайте вспомним, с какой просьбой обратились к нам дети из Африки?

***Дети:*** *- Отгадать загадку. Рассказать о зиме. Увидеть снежинку.*

**Воспитатель:** Загадку отгадали, рассказ рассказали. Как же нам выполнить последнюю просьбу африканских детей? Как можно сделать снежинку?

Отвечать будет тот, кому попадет в руки волшебная снежинка.

***Дети:*** *Нарисовать красками, вырезать из бумажных салфеток, вылепить из пластилина*.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, Сейчас мы пойдем гулять, а потом обязательно сделаем снежинки разными способами, и отправим детям в Африку видеописьмом.