Клочкова Юлия Евгеньевна

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 33 "Незабудка"

 г. Альметьевска"

Учитель - дефектолог

**Конспект образовательной деятельности**

 **«Люблю тебя – мой край родной»**

**Цель:** развивать зрительное восприятие,уточнить и расширить представления детей о родном крае, развивать умение применять свои знания в практической и игровой деятельности.

**Задачи:**

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважительное отношение к символике, любовь к родному краю,  к её природе, нравственное отношение к общечеловеческим ценностям;

- формировать патриотические чувства, гордость за свой народ, свою страну, чувство сплочённости и товарищества.

Развивающие:

-развивать зрительное восприятие, ориентировку в пространстве, речевую активность, мелкую и общую моторику, переключаемость и координацию движений, логическое и ассоциативное мышление, внимание, зрительную и слуховую память, воображение.

- продолжать формирование заинтересованности и положительного отношения к наблюдению, поиску, анализу предметов и явлений окружающего мира;

Образовательные:

- уточнить и расширить знания детей о Родине, о государственной символике Республики Татарстан;

- прививать интерес к татарским народным играм;

- обогащать и активизировать словарный запас по теме;

- совершенствовать навыки связной речи.

**Планируемый результат:** формирование реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте и воспитание правильного отношения к нему.

**Методы и приёмы**.

Методы: игровые, практические, поисковые.

Приёмы: вопросы, художественное слово, пояснения, поощрение.

Наглядные средства обучения: презентация к образовательной деятельности, зрительная гимнастика на мультимедиа, волчок со стрелочкой, конверты с заданиями, разрезные флаги формата А2, куклы в татарских национальных костюмах, картинки к игре «Опиши предмет одежды».

**Словарная работа:** знатоки, столица, президент, символы, татарские слова приветствия, предметы одежды, цвета.

**Предварительная работа**: беседы с детьми о родном крае, о родном городе, о городах республики Татарстан, целевые прогулки по улицам города, занятия по ознакомлению с государственной символикой республики Татарстан, заучивание стихов о Родине. Рассматривание с детьми образцов растительного и геометрических орнаментов, выделение их характерных мотивов, объяснение многообразия трактовок цветочно – лиственных мотивов.

**Логика ОД**

Дети под татарскую мелодию входят в музыкальный зал.
 **Учитель - дефектолог**. К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся.

Дети здороваются на русском и татарском языке.

Дети, пожелайте друг другу доброго дня и улыбнитесь. Я знаю, что детям нравится улыбаться, а больше всего вам нравится играть. Ребята, а в  какие игры вы  любите играть? (*ответы детей*) (Дети садятся на стулья)

 **Учитель – дефектолог.** Играть любят не только дети, даже взрослые. Помните, я вам рассказывала про  игру «Что, где, когда?» Как называются игроки? (*знатоки)* Знатоки играют в игры, требующие внимания, сообразительности и разносторонних знаний.  Ребята, я предлагаю вам стать знатоками и поиграть, согласны? Наша игра называется «Что, где, как?» Если все задания выполните правильно, вы тоже станете знатоками. Тема нашей игры – моя Родина.

**Учитель - дефектолог**. А сейчас начнём игру. Посмотрите, какой красивый волчок,  вокруг волчка расположены конверты, а  в конвертах лежат задания – вопросы. На какой конверт укажет стрелка, то задание будем выполнять. А кто из вас первым раскрутит волчок, подскажет считалка:
Мы собрались поиграть,
Ну, кому же начинать
Раз, два, три – начинаешь ты.
*( дети, выбранные с помощью считалки, поочередно раскручивают волчок, берут конверт и передают педагогу)*
**1конверт - задание разминка**

**Учитель - дефектолог**. Вначале, как водится - небольшая разминка.
 Дети, скажите мне, пожалуйста, что такое Родина? (*ответы детей*)

Как называется страна, в которой мы с вами живём? (*ответы детей*)

В нашей стране много республик, городов, рек, лесов, полей. Всё это - наша большая Родина и мы ей гордимся.
*( девочка Маша читает стихотворение Н.Забила «Наша Родин*а»)
Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озёра, реки и поля,
Леса и степь и горы.
Раскинулась моя страна,
 от севера до юга:
Когда в одном краю весна,
 в другом – снега и вьюга.
 **Учитель - дефектолог**. Ребята, как называется наша республика? (*Татарстан)* Она у нас такая большая, окинуть её одним взором мы можем на карте. Давайте рассмотрим карту республики Татарстан и найдем её границы. СЛАЙД 1.

- Как называется главный город Татарстана? ( Казань)

Казань - это столица нашей республики. Какие ещё города Татарстана вы знаете? *(ответы детей)*

 Чем столица отличается от других городов  республики?
 **Дети:** Здесь работают президент и правительство республики.

 **Учитель - дефектолог**. Как зовут президента Республики Татарстан?

**Дети:** Рустам Минниханов.

**Учитель - дефектолог**. Вы хорошо справились с разминкой. Кто следующим раскрутит волчок – нам подскажет считалка.

**2 конверт – вопрос**

**Учитель – дефектолог.** Назовите мне, пожалуйста, мужской татарский национальный головной убор.

**Дети:тюбетей.**

**Учитель – дефектолог.**Правильно, или как мы называем тюбетейка. Посмотрите, у меня красивая тюбетейка.Украшенная растительным орнаментом. Этот головной убор мужчины надевали в особо торжественных случаях. Давайте поиграем в интересную игру.(Дети становятся в круг. Под национальную музыку они по очереди надевают тюбетейку на голову рядом стоящего ребёнка. Музыка прекращается, на ком останется тюбетейка, тот выполняет задание. Например: посчитай до 10 –ти на татарском языке; выполни танцевальные движения; назови овощи на татарском языке: капуста, картофель, огурец) Молодцы, справились с заданием.

**Учитель – дефектолог.**Присаживайтесь на стульчики. Готовьте считалки.
крутят волчок

**3 конверт**

 **Учитель – дефектолог.** Ребята, а вы знаете, что у каждой республики нашей страны есть свои символы? Какие? (герб, флаг, гимн)

Посмотрите на экран, что вы видите? СЛАЙД 2

**Дети**. Гербы и флаги

**Учитель – дефектолог**. Где расположен герб Республики Татарстан?

**Дети.** В правом верхнем углу

**Учитель – дефектолог**. Что означает герб нашей республики?

 *- Белый барс защищает нашу республику, чтобы не было у нас войны; белый барс – значит чистый, означает, что народ этот мудрый, живет в дружбе и согласии.*

*Красное солнце – несет нашему народу тепло и добро. Щит с цветком – пожелание долголетия. Растительный орнамент по кромке – символ красоты и плодородия. Вверху — тюльпан, любимый элемент орнаментов татарского народа. Весь герб говорит о доброте, благополучии и дружбе в нашей республике.* **Учитель - дефектолог.***(обобщает ответы детей)* Герб республики Татарстан символизирует - добро, благополучие граждан, дружбу между народами и мир.

**Учитель - дефектолог**. Скажите, где расположен флаг Республики Татарстан?

*( В нижнем правом углу).*

Что означает цветовое решение флага?
 **Дети**.  Красный-это цвет солнца, огня. У наших предков  этот цвет был  знаком могущества и жизни. Зелёный - символ вечно живой природы и молодости. Белый - символ чистоты и мира. Флаг нужен, чтобы служить отличительным знаком, объединять людей.

Какой стране принадлежат герб и флаг, расположенные с левой стороны экрана?

- Флаг и герб принадлежат России.

А сейчас я предлагаю вам разделиться на две команды. Каждой команде предстоит собрать свой флаг.

(Под музыку дети собирают флаг Татарстана и России)

**Учитель - дефектолог**. Третий символ – это гимн.Может, кто-то из вас знает, что такое гимн? (ответы детей) Гимн – это торжественная песня. Как вы думаете, в каких случаях он исполняется?

**Дети:** Он исполняется в особо торжественных случаях, во время подъема государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований. При исполнении гимна любой страны люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране.

СЛАЙД 3. В нашей Республике музыка гимна написана татарским композитором Рустемом Яхиным.

Мультимедийная зрительная гимнастика.

 крутят волчок

**4 конверт** игровая ситуация «У нас гости».

**Учитель - дефектолог**. Посмотрите, ребята, какие у нас нарядные куклы. Их зовут Айгуль и Айдар. Кто они по национальности?

*(Они татары)*

Давайте вместе вспомним, как называются предметы одежды на татарском языке. (*Дети рассматривают предметы одежды, называют на русском и татарском языке)* В нашей республике в мире и согласии проживают люди разных национальностей, давайте их назовём (чуваши, мордва, башкиры). Наши куклы принесли интересную игру.

**Физминутка.** Татарская игра «Назови одежду» *(Дети встают в круг, двигаются под музыку, как только музыка заканчивается, дети берут в руки картинки с изображением одежды, называют одежду на татарском языке, цвет, рассказывают про орнамент.)*

**Учитель – дефектолог.** Я предлагаю вам, ребята, спеть песню на татарском языке «Язжитте», весна пришла. В наш прекрасный край пришла весна, природа оживает, повсюду слышна капель, пение птиц.

**Учитель - дефектолог.**  Ребята, вы настоящие знатоки, со всеми заданиями справились, в этом вам помогла любовь к родному краю.

«Лучше нет родного края»

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:
– Где же лучшая земля? –
Отвечал он, пролетая:
– Лучше нет родного края! (П.Воронько)