Малахова Надежда Петровна
Скворцова Наталья Владимировна

ГБОУ Школа № 1474 ОДП/11

Воспитатели

**Интеллектуальная викторина**

**для детей среднего дошкольного возраста.**

**"Путешествие в страну Развивайку"**

**Задачи:**

1. Создавать у детей радостное настроение от игры и решения познавательных задач.

2. Активизировать имеющиеся у детей умения обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, решать логические задачи.

3. Развивать творческие и познавательные способности, коммуникативные навыки.

**Действующие лица:**

Ведущий – воспитатель

Ведущий: мы собрались не на обычный праздник, а на веселую и познавательную игру «Развивайка». Сегодня у нас состоится конкурс смекалистых и находчивых. Для того, чтобы в нем победить, надо быть очень внимательными и дружными. Объявляю интеллектуальный конкурс «Развивайка» открытым!! Прошу детей занять свои места.

В этой игре мы будем решать интересные задачи, выполнять задания на смекалку и сообразительность.

Мы с вами отправляемся в страну «Развивайку», но прежде чем отправиться туда, мы проведем разминку.

**Задание № 1.**

1. Если стол выше стула, то стул … (ниже стола).
2. Если три больше двух, то два … (меньше трех).
3. Если правая нога справа, то левая нога … (слева).
4. Если ручеек уже реки, то река … (шире ручейка).

(за каждый правильный ответ ребенку дается жетон)

**Задание № 2.**

«Лабиринт»

1 лист бумаги, на котором нарисован лабиринт.

Задача: необходимо безошибочно пройти по лабиринту через «болото» до «домика мудрой черепахи».

Инструкция: Представьте, что вы оказались в лесу. Перед вами болото, через которое нужно перейти, чтобы попасть к домику мудрой черепахи.

По болоту идти далеко,

По болоту идти нелегко.

Много дорожек направлено к дому, а привести прямо к нему может только одна. Вы должны найти эту дорогу и обозначить ее. Но не спешите делать это сразу. Сначала внимательно проследите за дорожкой глазами, а потом начинайте свой путь.

Итак, отправляемся!

(за правильно выполненное задание дается жетон)

**Задание № 3.**

«Составь рассказ по сюжетным картинкам».

Задача: Необходимо разложить предложенные картинки в определенной последовательности и составить по ним связный рассказ.

Инструкция: пока у нас свами проходила разминка, налетел сильный ветер и перепутал все картинки. Перед вами лежат картинки, посмотрите на них внимательно, что на них изображено. Разложите перепутанные картинки так, чтобы было понятно, с какой из них начинается, а какой заканчивается рассказ

(правильные ответы оцениваются жетонами)

**Задание № 4.**

«Нарисуй по описанию».

Задача: Вниманию детей предлагается небольшой стихотворный текст. Он читается 2 раза. Во второй раз – в медленном темпе, по одному предложению. Дети должны представить себе предмет по описанию, а потом нарисовать его.

Инструкция: У старой мудрой черепахи есть друг Ежик. Ему очень нравиться иметь собственный домик. Поэтому я прошу вас помочь и нарисовать дом для Ежа.

Я сейчас прочитаю вам небольшое стихотворение. Вы внимательно его прослушаете, представьте себе, каким должен быть этот дом, а потом его нарисуете.

(за правильно выполненное задание дается жетон)

**Задание № 5.**

«Раскрась цветочек».

Задача: Уметь сравнивать числа.

Инструкция: Раскрасить серединку у тех цветов, на которых написаны числа меньше 4, больше трех.

(ответы оцениваются жетонами)

**Задание № 6.**

«Ответь на вопрос правильно».

Задача: развивать у детей внимание и сообразительность.

Инструкция: Ответьте на вопросы:

Сколько ушей у 3 мышей?

Сколько лап у 2 медвежат?

Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?

Сколько шей у 5 журавлей?

На столе лежат 2 яблока и 1 груша. Сколько овощей лежит на столе?

Сколько рогов у одной коровы? У двух?

На одном берегу цыплята, на другом - утята. Посередине островок. Кто быстрее доплывет до островка?

(правильные ответы оцениваются жетонами)

**Задание № 7.**

«Самый внимательный».

Задача: развитие цветового восприятия на слух.

Инструкция: Услышав в короткой фразе название предмета, цвет которого совпадает с шариком, ребенок поднимает шарик вверх, делает шаг вперед и машет шариком.

1. На старой кадушке

Плясали лягушки (зеленый)

1. Уронило солнце

Лучик золотой (желтый)

1. Ах, красивый цветок

Мой любимый василек (голубой)

1. На опушке лесной

Земляничка под листвой (красный)

1. Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет (голубой)

1. А на небе расцвела

Радуга-дуга (все шары)

(правильные ответы оцениваются жетонами)

Подведение итогов, награждение победителей!

 

 

 