Бычкова Елена Викторовна

МБДОУ №41 комбинированного вида

Одинцовского района Московской области

Воспитатель

**Организованная образовательная деятельность**

**по художественно-эстетическому развитию.**

**Для детей 3-5 лет.**

**«Божья коровка на листочке»**

 **ЦЕЛЬ:** продолжать знакомить детей с разновидностью насекомых.

 **ЗАДАЧИ:**

* Образовательные- продолжаем формировать знания детей о многообразии животного мира( насекомых); познакомить детей с жизнью насекомых в природе; уточнить представление детей о внешнем виде насекомых( 6 лап , усики, крылья , туловище из трех частей); продолжать осваивать прием нетрадиционной лепки- пластилинографии, учить растягивать и намазывать пластилин на основу, закреплять уже знакомые приемы лепки- раскатывание сплющивание.
* Развивающие- продолжать развивать познавательные процессы у детей путем наблюдения , чтения познавательной литературы ; развивать словарный запас ; развивать мелкую моторику рук; усидчивость , творческие способности ;
* Воспитательные- воспитывать у детей интерес к насекомым и отражению знаний продуктивной деятельности ;воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**МАТЕРИАЛ:** игрушка жучок, картинки из серии « Насекомые», основа листочек на каждого ребенка, пластилин красного , желтого, оранжевого и черного цвета, доски для лепки , салфетки.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ:** наглядный- презентация ,иллюстрации, игрушка, наблюдения в природе);словесный(беседа, пальчиковые игры); практический(лепка).

**ХОД:**

 Дети свободно располагаются в группе , воспитатель привлекает внимание детей на свой зажатый кулачок.

Ребята, подойдите все ко мне!

У меня кулачок, в кулачке сидит жучок!( раскрывает кулачок дети видят жучка). Кто это?

Дети : Божья коровка. (**слайд №1**).



Воспитатель: Правильно, такое ласковое название дали маленькому весной солнышко, они появляются на первых проталинах в поисках пищи. Божья коровка – насекомое, у нее 6 лап, усики, и крылья. она умеет летать.( в этот момент дети рассматривают игрушку на ладони у воспитателя).

Воспитатель предлагает отгадать еще загадки про насекомых.

*С травинки на травинку*

 *прыгает пружинка,*

 *зелененькая спинка. Кто это?*

Дети: кузнечик (**слайд№2). **

Слушайте следующую загадку.

*«На поляне возле елок*

*Дом построен из иголок.*

*За травой не виден он,*

*А жильцов там миллион».*

Дети: муравейник.

Воспитатель: а живут там кто? (муравьи) **слайд№3.**

****

 Воспитатель:

*На ромашку у ворот*

*Опустился вертолет.*

*Золотистые глаза,*

*Кто же это ?*

Дети: стрекоза**! (слайд №4).**

****

*Над цветком порхает ,пляшет,*

*Веерком узорным машет.*

Дети: бабочка. (**слайд №5).**



Воспитатель:

*Домовитая хозяйка*

*Пролетает над цветком.*

*И поделится медком.*

Дети: пчела! (**слайд №6).**



Ребята а все ли насекомые которые вы видели умеют летать ??

Дети – нет

А кто не умеет?

Дети : муравей и кузнечик, кузнечик прыгает , а муравей ползает.

**Физминутка «Улитка**».

Улитка ,улитка , покажи рога,

Дам кусок пирога ,

Пышки, ватрушки ,сдобной лепешки,

Высуни рожки!

Хотите покажу как сделать вот такую божью коровку на листочке? (показываю).

Дети стоят около воспитателя, а воспитатель показывает как выполнить работу.

Я беру пластилин красного или оранжевого цвета какой вам больше нравится и начинаю его греть , чтоб он стал мягким и послушным, вот так. Потом отщипываю маленькие кусочки и пальчиком прижимаю на листик и размазываю , потом еще кусок и пока не будет заполнено туловище божьей коровки. Затем беру пластилин черного цвета , надо сделать голову ,усики , лапки и пятнышки. чего не хватает?

Дети – надо сделать глазки!

Возьмем тогда кусочек маленького желтого и раскатаем 2 шарика – это глазки у жука. Вот какая божья коровка.

( читает воспитатель)

*Точка, точка , два крючочка,*

*Это лапки у жука! Я подую на жука,*

*Улетай за облака!*

*Словно красный вертолет*

*Прямо в небо он уйдет !*

(Воспитатель предлагает подойти к столам )

А чтобы наши пальчики нам помогали сделаем зарядку для них

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ЖУК»:**

*Жук сидит на веточке,*

 *Вы не бойтесь ,деточки,*

 *Можете и сами шевелить усами!( пальцы в кулачке кроме большого и мизинца, во время чтения потешки дети мизинец и большой палец приподнимают и опускают – «шевелят усами».*

Дети приступают к работе, воспитатель помогает , тем кто не справляется, направляет.

Готовых божьих коровок разместить на выставке.

