Лавренчук Ирина Давыдовна

МДОУ №133 г. Комсомольск- на- Амуре

Воспитатель

**Конспект занятия по математике в старшей группе**

**Цель:** самостоятельно осуществлять классификацию геометрических фигур, освоить эталоны цвета и их обозначение цифрой.

**Задачи:**

 **-** Продолжать учить классифицировать геометрические фигуры из набора Дьенеша по нескольким параметрам (цвет, форма).

- Формировать умение устанавливать соответствие между цветной палочкой Кюизенера и числом (в пределах 5)

 - Развивать умение конструировать предметы из цветных палочек, логическое мышление детей.

 - Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10; знание дней недели

- Воспитывать целеустремленность, интерес к математическим заданиям.

**Методы и приемы:** игровая мотивация, счет прямой и обратный, работа по цифрам, выкладывание палочек Кюизенера и блоков Дьенеша, пальчиковая гимнастика.

 **Материалы и оборудования:** дидактические наборы «Палочки Кюизенера»; логические блоки Дьенеша

**Ход непосредственной образовательной деятельности: Организационный момент**

Дети выстраиваются полукругом на ковре. Вы хотите отправиться в космическое путешествие? Но сначала мы повторим прямой счет и обратный Молодцы. Проходите за столы.

 **Задание 1** Все космонавты должны хорошо знать цифры. Нужно выложить цифры по порядку от 1 до10.На столе рассыпаны цифры. Дети выкладывают цифры по порядку на столе

Воспитатель: Чтобы отправиться в полет, нам нужно построить космический корабль

З**адание 2.** Возьмите цветные палочки, которые обозначают число 1,2,3,4,5, Воспитатель: Витя, эта палочка, какое обозначает число?

Воспитатель: Молодцы, ребята, готовы к полету.

 Перед полетом предлагаю вам немного поиграть.

 Физкультминутка «Цифры»

Воспитатель: Встаньте около столов. Вы должны подпрыгнуть столько раз, какую цифру я покажу (показать цифру 5). А теперь хлопнуть в ладоши (показать цифру 6). Наклоны вправо. Наклоны влево. Хлопки над головой. Присели. Подняли – опустили руки (каждый раз цифры меняются). Молодцы, отправляемся в полет.

 Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам проложить маршрут космического корабля.

 **Задание 3** Воспитатель: Выложите маршрут, по которому полетит корабль, из геометрических фигур (логические блоки Дьенеша) так, чтобы рядом не было двух одинаковых по форме и цвету фигур.

 Воспитатель: Пусть каждый посмотрит на результат своего соседа: все ли правильно он выложил? (Цепочки фигур проверяются, озвучиваются и исправляются ошибки). Молодцы, ребята.

**Пальчиковая гимнастика:**

 Посмотрите, луноход

По Луне легко идет

Он шагает очень важно,

 В нем сидит герой отважный.

Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз.

 На планете Сатурн можно встретить инопланетянина.

**Задание 4.** Выложите из любых палочек фигуру инопланетянина так, как вы себе его представляете. (Дети выкладывают).

 Воспитатель: хорошие у вас получились инопланетянина. Наши инопланетяне не знают дни недели, давайте им поможем.

 **Задание 5** Игра «Живая неделя»

 Семь детей строятся у доски и пересчитываются по порядку. Первый ребенок делает шаг вперед и говорит: «Я - понедельник. Какой день следующий?» и т. д

Скажите, вам понравилось сегодняшнее путешествие? Какое задание было самым трудным? Самым интересным? Чему вы сегодня научились? Где это вам может пригодиться?