Захарова Наталья Анатольевна

МБДОУ Детский сад №36 г. Нижнекамск

Республика Татарстан

Воспитатель

**Конспект комплексной образовательной деятельности по окружающему миру и развитию речи для детей второй младшей группы на тему «Знакомство с животными»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие, домашние).

**Задачи**: Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие.

Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.

Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

Повышать речевую активность детей, развивать зрительное восприятие.

**Предварительная работа:**

Чтение рассказов Ушинского, Бианки и сказок о домашних и диких животных «Колобок», «Рукавичка», «Бычок-смоляной бочок», «Лиса и журавль», «Зимовье», стихотворения А. Барто, настольные игры с домашними и дикими животными. Дидактические игры «Запомни и назови», «Угадай кто это», «Чья мама», «Чей детеныш?»

**Методические приёмы:**

Показ иллюстраций, объяснение, поощрение.

**Оборудование:**

Обручи, дерево, домик, набор домашних животных, демонстрационный материал из серии домашние и дикие животные, лошадка, гребешок, угощение.

**Словарная работа:**

Дикие и домашние животные, медведь, свинья, лошадь, корова, сарай, коза, баран.

Ход занятия:

**Воспитатель:**

Проходите, ребятки. Посмотрите к нам пришли гости. Сколько их много. Поздоровайтесь. Скажем «волшебные слова» «здравствуйте», «доброе утро». Ребятки, посмотрите, что за интересная картина? Что вы видите на картинке?

**Дети:**

Лес.

**Воспитатель:**

В лесу какие животные живут?

**Дети:**

Лиса, заяц, волк, медведь.

**Воспитатель:**

Как называются животные, живущие в лесу?

**Дети:**

Дикие.

**Воспитатель:**

Повторите. Дикие животные. Они живут в лесу.

**Воспитатель:**

А вот посмотрите какие животные к нам сюда пришли? Кто это? Назовите их.

**Дети:**

Называют домашних животных. (Свинья, баран, коза, корова, лошадь.)

**Воспитатель:**

Эти животные тоже в лесу живут?

**Дети:**

Нет.

**Воспитатель:**

Где они живут?

**Дети:**

У бабушки в деревне, они живут рядом с людьми.

**Воспитатель:**

Правильно. Эти животные (перечисляем хором) живут рядом с домом человека и поэтому их называют домашние животные. Повторите.

**Воспитатель:**

Они живут прямо в комнате с человеком?

**Дети:**

Нет, для них строят сараи.

**Воспитатель:**

Правильно. Человек заботиться о своих домашних животных. Строит им жилище, кормит, поит их.

**Воспитатель:**

А сейчас мы с вами поиграем. Давайте представим, что мы с вами разные животные. Вот вам карточки с изображение животных. Представьте, что они захотели погулять на воле и вышли в чистое поле. Идёмте гулять (звучит спокойная музыка). Как хорошо в чистом поле просторно, светло, свежий ветер обдувает, много сочной травы. Но вот солнце опускается всё ниже и ниже, стало темнеть - животным пора домой. Смотрите не перепутайте, кто-то идёт в лес, кто-то в дом.

**Воспитатель:**

Вы правильно заняли свои домики? Сейчас проверим. Посмотрите ребятки. Молодцы! Все животные нашли свои домики.

**Воспитатель:**

Ой, Слышите? Кто -то плачет? Идите сюда. Смотрите здесь маленькие животные. Возьмите их себе. Кто кого взял? Назовите. Ребятки а вы знаете что случилось? Они заблудились. Потеряли своих мам. Давайте им поможем? Пойдём маму искать? Да вот же они. Правильно ли вы выбрали им маму?

**Физкультминутка «Бычок»**

**Воспитатель:**

 А теперь превратимся в медвежат.

**МИШКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Мишки по лесу гуляли,Мишки ягоды искали.Вот так, вот такМишки ягодки искали.Сладку ягодку малинкуПоложили всю в корзинкуВот так, вот так.Положили всю в корзинку.Как малинкой угостились,Все на травке развалились.Вот так, вот так.Все на травке развалились.А потом Мишки плясалиЛапки кверху поднималиВот так, вот так. | (идем вперевалочку)(ставим одну руку на бочок – это «корзинка», собираем ягоды и складываем в «корзинку»)(гладим себя по животику)(выставляем ножки на пятку, поднимаем руки вверх) |

**Дети:**

Правильно.

**Воспитатель:**

Молодцы! Животные вам говорят «спасибо»! Идёмте сюда. Ой кто это там цокает?

**Дети:**

Лошадь.

**Воспитатель:**

Действительно! Лошадка к нам прискакала. Давайте мы расскажем лошадке стихотворение о ней!

Я люблю свою лошадку
Причешу ей шёрстку гладко
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости!

Давайте поцокаем язычками медленно и быстро.

(**Проводится артикуляционная гимнастика «Лошадка**»).

**Воспитатель:**

Вот молодцы!

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**

На этом наше путешествие закончилось! Вам понравилось играть? Мы находили домики зверей. Помогли маленьким животным найти их мам. Мы поиграли с лошадкой. Я вами очень довольна. Вы очень добрые и умные, вы очень много знаете! Подождите! Мне что – то лошадка сказать хочет! Ой, так она вам угощения принесла! Угощайтесь!

|  |
| --- |
|  |