Иванова Светлана Анатольевна

МДОАУ црр-дс "Аленький цветочек"

Воспитатель

**Проект: «Домашние животные»**

**(для средней группы)**

**Вид:** исследовательский, практико-ориентированный.

**Продолжительность:** с 2.02 – 16.02. 2015.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:** Разумное, заботливое и бережное отношение к природе формируется с детства. Неотъемлемой частью природы является животный мир. Прежде всего, дети узнают животный мир, знакомясь с теми, кто живет с ними рядом. А это домашние животные и птицы, которые нуждаются в нашем внимании и заботе. Ценным в воспитании у детей бережного отношения к домашним питомцам, являются не только знания, но и личный пример взрослых в проявлении доброты, великодушия и сочувствия. Ведь о нравственном здоровье общества судят по отношению к старикам и животным. Наша задача – задуматься над этой проблемой вместе. Работа в проекте позволит воспитать в детях чувство доброты, отзывчивости, а ребятам пересмотреть свое отношение к животным.

**Цель:** формирование интерес и бережное отношение к животным.

**Задачи:** Уточнить представления о домашних животных, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят. Воспитывать гуманное отношение к животным. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, стихов, поговорок. Взаимодействие с родителями: развивать творческие способности и воображение взрослых и детей, умение получать положительных эмоций от совместной выполненной деятельности.

**Продукт проекта**: акция «Мы в ответе за тех, кого приручили», создание фотоальбома «Наши домашние любимцы»

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**1. Подготовительный этап**

Постановка цели и формулирование задач. Литература о животных (энциклопедии, книги, журналы). Наглядный материал (открытки, фотографии, иллюстрации ).

**2. Реализация проекта**

**Формы и методы работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Образовательная область | Содержание |
| 1. | Познание | 1. НОД: ФЦКМ. « Домашние питомцы»  2. Целевые прогулки:   * Наблюдение за собакой и кошкой * Сравнение следов собаки и кошки. * Наблюдение за собакой   3. Беседы:  • Мои домашние питомцы  • Собака бывает кусачей только от жизни собачей  • Рассматривание иллюстраций, открыток о животных, фотографии.  4. Викторина «Знаешь ли ты домашних животных?» |
| 2. | Социализация | Сюжетно-ролевые игры:  • Мы идем в зоопарк  • Мне подарили собаку  Дидактические игры:  • Чей детеныш?  • Узнай по голосу!  • Дикие или домашние?  Подвижные игры  • Лохматый пес  • Кот и мыши  • Кот Васька  • Птички и кошка  • Собака и ребята  Беседы:  • Кто живет рядом с нами.  • Давайте помогать ! |
| 3. | Коммуникация | НОД. Коммуникация. Составление описательного рассказа по картине «Домашние питомцы» Рассказывание «Мое любимое животное» |
| 4. | Чтение художественной литературы | 1. Братья Гримм «Бременские музыканты»  2. В.Бианки «Первая охота», «Подкидыш»  3. Н.Сладков «Неслух»  4. Заучивание наизусть «Кошачьи лапки» |
| 5. | Художественное творчество | * Рассматривание репродукции «Кошка с котятами» * Лепка «Кошечка» * Рисование «Мой щенок»» * Коллективная аппликация «Аквариум» * Оформление фотоальбома «Мои питомцы» |
| 6. | Музыка | * Пение песни кота Леопольда «Если добрый ты» ( Композитор: Савельев Б. Автор слов: Хайт А. * Слушание А.Гречанинов «Котик заболел», «Котик выздоровел» * Танец козлят * Музыкально-дидактические игры:   Кто где живет? Кошки и мыши |
| 7. | Безопасность | Беседы о правилах поведения с незнакомыми животными на улице, правила поведения на выставках и в зоопарках |
| 8. | Труд | Изготовление игрушки для кота |
| 9. | Физическая культура | Комплексы утренней гимнастики «Дрессированные собачки» «Киска».  Подвижные игры «Кот и мыши»  физкультминутки «Кот Тимоша»  «Ходит кот по лавочке»  «Как у нашего котища. |
| 10. | Здоровье | Обеспечение максимальной двигательной активности детей в течение дня, используя подвижные, спортивные игры, корригирующую и пальчиковую гимнастику.  Беседа: Опасности при общении с животными |

**Взаимодействие с родителями:**

• просвещение родителей (оформление информационного пространства «Наши любимые питомцы») и вовлечение родителей в проектную деятельность;

• изготовление семейных альбомов «Наши питомцы»;

• привлечение родителей к пополнению уголка природы.

**3. Продукт проекта:**

• Оформление фото выставки «Мои питомцы»

***Результативность:***

В ходе проекта дети пополнили свои знания о животных, познакомились с питомцами различных выставок. У детей сформировалось эмоционально-ценностное отношение к животным, их повадкам, чуткое отношение к бездомным животным и желание им помочь!!

**Литература.**

1. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей

Автор: Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. Год выпуска: 2008

Издательство: АЙРИС-пресс

2.Толковый словарь русского языка. М.,2004г.

3. http://detsad-kitty.ru/lessons/7678-obrazovatelnye-proekty-v-detskom-sadu-posobie.html

 

 

 

    