Попова Ольга Викторовна

Музыкальный руководитель,

Жестянкина Наталья Львовна

Педагог по ИЗО,

ГБОУ СОШ №2093

**«Ходит матушка Весна»**

**Пасхальные гуляния.**

**(комплексное занятие для детей старшего дошкольного возраста)**

**Задачи:**

**-** Познакомить детей с православным праздником «Пасха».

- Рассказать детям о традициях празднования Пасхи.

- Вспомнить с детьми заклички, хороводы, исполняемые во время праздника.

- Пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость.

- Предложить детям разрисовать пасхальные яйца.

- Знакомить детей с произведениями разных видов декоративно- прикладного

 искусства.

- Развивать чувство цвета, формы, композиции (воображение).

- Самостоятельно находить приёмы изображения.

- Познакомить с понятиями крашенки, писанки.

**Предварительная работа:**

**-** разучивание закличек, хороводов, народных игр, разучивание пасхальных

 стихов.

- Рисование детьми элементов узора на силуэтах пасхальных яиц.

- Перенесение узора на объёмный предмет.

**Материал:**

Фонограмма звона пасхальных колоколов.

Веточки берёзы.

Фигурки жаворонков (изготавливаются из солёного текста)

Деревянные яички для росписи

Гуашь, кисти.

**Ход занятия:** Под русскую народную мелодию дети входят в зал,

украшенный под русскую избу.

**Муз. рук:** Здравствуйте, дети! Весной много чудесных праздников.

 Вспомните, какие из них мы уже отмечали или будем ещё

 отмечать?

**Дети:**  Женский день 8-Марта, первое мая, 9 мая – День победы.

**Муз. рук:** А сейчас многие верующие люди отмечают большой праздник,

 который называется - Пасха.

Исполняется песня «Вербы» М/р. №2 2004 стр41

Дети садятся на стульчики.

**Муз. рук:** Пасха – самый главный праздник для православных

 христиан. В этот день празднуется победа жизни над смертью.

 В этот день они славили Иисуса Христа, который очень

 давно жил на земле и делал много хороших дел для людей:

 исцелял больных, помогал бедным, учил как правильно надо

 поступать. А главное, он учил любить близких ему людей.

 Народ любил Иисуса Христа и был за всё ему благодарен.

 Злые люди убили его. Но через три дня свершилось чудо и он

 Воскрес. Произошло это весной, когда природа пробуждается и

 воскресает от зимнего сна, С тех пор и празднуется праздник,

 который называется Пасха. В течение этих дней звонят

 праздничные колокола, а люди здороваясь, говорят: « Христос

 воскресе!» - и слышат в ответ: «Воистину воскресе!» Давайте мы

 с вами послушаем, как звучат эти колокола.

*Звучит фонограмма пасхальных колоколов.*

**Ребёнок:** С полей уж снят покров снегов,

 И реки рвутся из оков,

 И зеленеет ближний лес…

 Христос воскрес! Христос воскрес!

 И просыпается земля,

 И одеваются поля,

 Весна идёт, полна чудес!

 Христос воскрес! Христос воскрес! /А. Майков/

**Муз. рук:** Давайте и мы весну с вами покличем. Выходите девочки

 запевайте.

Исполняется закличка «Жаворонок дуда»

Входит весна. Девочки отдают ей жаворонков.

**Весна:** Как я рада вместе с вами

 Петь и танцевать,

 Пляской играми стихами

 Праздник отмечать.

**Ребёнок:** Весна, весна, - ты утро года

 Весну встречаем хороводом.

Исполняется хоровод «Весенний хоровод» К№36 2006 стр.10

Дети садятся на стульчики.

**Муз. рук:** На Пасху, так же как и на Рождество, парни и девушки ходили

 по домам, прославляя хозяев и желая им богатства и удачу.

**Ребёнок:** Дай тебе хозяин,

 Сорок коров,

 Козлёночка с ягнёночком,

 Боровка, да бычка,

 Бычка пёстренького,

 Голохвостенького!

**Муз. рук:** Праздник Пасхи продолжается целую неделю. И называется она

 по-разному – пасхальной, светлой, святой. Люди ходили друг

 к другу в гости, веселились.

 В городах качались на качелях, катались на каруселях. В деревнях

 устраивали игры, хороводы.

**Весна:** Хочу я с вами в игры поиграть да хороводы поводить.

Проводится игра «Ходит матушка Весна»

**Ребёнок:** Мы вставали ночью даже,

 Из окна смотрели в сад,-

 Ну, когда же, ну когда же,

 Гости наши прилетят?

 Ну, когда же звонкой стаей

 Защебечут из окна?

 Может быть, они не знают,

 Что вернулась к нам весна,

 Что скворечник ждёт их новый,

 Что проснулись луг и сад.

 Все гостей встречать готовы,

 Что же гости не летят? /Л.Кокуева/ Исполняется игра-хоровод «Веснянка»

**Муз. рук:** Интересные игры проводились и с крашенками.

Проводится игра с крашенками.

**Муз. рук:** А ещё девушки водили хороводы, а парни выбирали себе невест.

Исполняется хоровод « Не дари мне матушка…»

**Муз. рук:** Вот так праздник Пасхи праздновался раньше на Руси.

**1 реб:** Как радостно опять звучат

 Нам птичьи переливы.

 Они тепло в себе таят,

 Весенний звон игривый.

**2 реб:** И купола опять блестят,

 На солнышке играют.

 Волшебных куличей наряд

 О пасхе возвещает.

**3 реб:** Она приходит с красотой,

 С любовью чистой, нежной

 И озаряет нас с тобой

 И светом и надеждой.

**4 реб:** Вновь станет на душе теплей,

 Ручьи обиды смоют

 Под колокольный звон церквей

 Встречается с весною.

Исполняется песня «Пасха в гости к нам пришла»

**Пед. по изо:** Ребята, кто из вас знает, что обязательно готовят к Пасхе?

**Дети:** Пекут куличи, красят яйца.

**Пед:** Правильно. На Пасху было принято дарить друг другу яйца. История

 расписных яиц уходит в далёкое прошлое. Тайна яйца – зародыш жизни

 всего живого на Земле. Так же это связано с воспеванием весеннего

 пробуждения, извечного возрождения жизни на Земле. В разных

 областях яйца назывались по-разному. В одних крашенки, в других

 писанки. Как вы думаете почему?

**Дети:** Те яйца, которые красили, назывались крашенками. А те, которые

 расписывали узором, писанки.

**Пед:** Простые люди красили яйца и дарили их. Те, кто были по - богаче,

 заказывали яйца у ювелиров с сюрпризом. У них откидывалась

 крышка и внутри лежал небольшой подарок.

 Русский мастер ювелир Карл Фоберже изготавливал их, применяя

дорогие камни, а также драгоценные металлы. До сих пор его работы

хранятся в лучших музеях мира. И все люди могут полюбоваться красотой

работы мастера. В России они находятся в Эрмитаже Санкт-Петербурга, а в Москве в Оружейной палате Московского Кремля.

Педагог показывает фотографии работ мастера и рассказывает о них.

 Мы с вами на занятиях учились расписывать силуэты яичек. Придумывали узоры, подбирали краски, говорили о том, какие цвета применялись при росписи. Кто из вас помнит, какие узоры наносили на яйца?

Дети называют узоры геометрические: точка, ромб, линии

Растительные: листья, цветы.

 Сегодня мы с вами будем расписывать объёмные яички. Работа эта кропотливая, требующая аккуратности. Подумайте, что вы будете изображать. Не забудьте, что яйцо объёмное и узор на нём может повторяться.

Дети за столами расписывают яйца и выставляют на отдельный стол.

**Пед:** Посмотрите, какая выставка пасхальных яиц получилась у нас. Каждый

 из вас вложил своё старание, умение и творчество. Посмотрите, какие

 они яркие, красивые, разнообразные.

 Давайте мы с вами ещё раз пройдём по нашей выставке.

**Пед:** Пасха, один из главных православных праздников, люди дарят друг другу подарки. Наши дети подготовили гостям небольшие сувениры: пасхальные открытки.

*Дети дарят гостям Пасхальные открытки.*