Жигулина Ольга Александровна.

ГБОУ гимназия 595 г. Москва

Воспитатель

**Конспект итогового занятия в старшей группе:**

**"Разноцветные приключения"**

**Программные задачи:**

1. Воспитывать у детей желание оказывать помощь тому, кто о ней просит; воспитывать чувства взаимопомощи, взаимовыручки; воспитывать доброе отношение друг к другу. Развивать у детей сенсорное восприятие; мелкую моторику пальцев рук; логическое мышление, внимание, умение ориентироваться в пространстве.
2. Познакомить детей с последовательностью цветового спектра; закрепить умение детей решать математические задачи, классифицировать геометрические фигуры по форме. Закрепить знания о насекомых, о рыбах, о водоемах.

**Оборудование**: письмо от лесных жителей, 7 кисточек, белая бумага для рисования, клеенки, непроливайки, салфетки,7 цифр (от 1 до7), корзинки, 7 разноцветных фей, 7 баночек "радужной" краски, ватман с нарисованной «радугой».  
  
**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я получила письмо от лесных жителей. Они не успели проснуться после зимы и уже беспокоятся. Медведю приснился сон, что все цвета пропали. И из-за этого не наступит лето и исчезнет самое красивое явление природы - радуга. Я узнала, что нужные цвета можно попросить у волшебных Фей. Вы не могли бы мне помочь найти всех Фей и раскрасить радугу. Но искать их необходимо в определённом порядке. Кто знает расположение цветового спектра радуги (красный – оранжевый - жёлтый – зеленый – голубой - синий – фиолетовый)? Ну что, ребята, мы отправляемся с вами на поиски красок. Какую мы с вами будем первую краску искать (красную)?   
  
**Фея лета** (красного цвета)   
Раз, два, раз, два   
шагает дружно детвора   
шире шаг, не зевай,   
фею лета разыскай   
  
**Дети**: Фея лета, дай нам, пожалуйста, красной краски радугу разукрасить.   
  
**Фея лета :**Я вам с удовольствием дам немного краски, но и вы мне помогите. Я очень соскучилась по своим друзьям: насекомым, птицам, животным. Я раздам вам картинки с их изображением. Вы должны изобразить их так, чтобы мы их угадали. И обязательно немного о каждом рассказать: место обитания, пользу или вред они приносят людям.

**Театрализованная игра: «Изобрази насекомого».**

Вот вы и помогли всех вспомнить. Получите красную краску.   
**Дети** раскрашивают красным первую полосу радуги. Для быстроты раскрашивания можно использовать широкую малярную кисть. Кисть рассматривается и сравнивается с той кистью, которой они всегда рисовали. 

**Дети пришли к Фее осени (оранжевый цвет), но ее не оказалось дома. Дети нашли письмо от Феи:** *"Добудьте сами оранжевый цвет, а чтобы он у вас не исчез, вы должны выполнить мое задание: необходимо нарисовать рисунок "Что бывает оранжевого цвета?"***.**

**Воспитатель:** Ребята, с помощью каких цветов можно получить оранжевый цвет? (Красный и желтый). Правильно ребята, отправляемся за желтым цветом к фее солнца.

**Дети** пошли к Фее солнца.  
**Фея солнца (жёлтого цвета)**Солнце яркое встаёт   
Лучики свои нам шлёт,   
Руки солнцу мы протянем.   
- Здравствуй, - солнышку мы скажем.   
**Дети:** Фея солнца**,**  дай нам, пожалуйста, жёлтой краски радугу разукрасить.   
**Фея солнца:** У меня в шкатулочке перемешались геометрические фигуры и их надо разложить на свои места, помогите их собрать по своим корзинкам. На каждую корзинку прикрепить цифру, соответствующую количеству фигур в ней и поставить корзинки в порядке возрастания.А теперь соберите аппликацию из этих фигур: "Что бывает желтого цвета,"  
Дети выполняют, задание, и фея солнца даёт детям блюдце с жёлтой краской.

**Воспитатель:** Ребята, что же нам делать? Как же нам самим получить оранжевую краску?

**Дети:** Нужно смешать две краски: красную и желтую.

Дети смешали и получили оранжевую краску.

**Воспитатель**: Ребята, нам нужно закрепить этот цвет, чтобы он не исчез с нашей радуги и выполнить задание Феи солнца. Дети рисуют «Что бывает оранжевого цвета?» и раскрашивают вторую полосу радуги, а желтой краской- третью полосу радуги.

**Воспитатель:** Мы с вами добыли три цвета. Следующий цвет: зеленый. Отправляемся к Фее леса. **Фея леса** (зелёного цвета)**:** Здравствуйте, ребята. Предлагаю вам ответить на вопросы:  
1. Подбери близкое по смыслу слово к слову "смелый".

*(отважный, храбрый, решительный).*

2. Заяц трусливый. Как можно еще сказать про него?

*(боязливый, нерешительный, пугливый).*

3. Лиса хитрая. Еще какая?

*(коварная, умная, ловкая).*

4.  Как называется маленький лес?

*(лесок, лесочек).*

5. Как называется человек, охраняющий лес?

*(лесник, лесничий).*

6.  Какой сказочный персонаж живет в лесу?

*(лесовичок, леший).*

7.Чем отличаются звуки и буквы?  *(звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем).*

8. Как можно делить слова? (*на слоги*). Сол-ныш-ко.

9. Из слов, что составляем? (*предложения*)*.*

10. Назовите мне правила поведения в лесу. (Не шуметь. Не ломать ветки. Не рвать грибы и цветы. Не бросать мусор. Не разрушать гнезда и т. д.)

**Физминутка "Зелёный луг"**  
Расцветает луг зелёный   
(руки в стороны - потянулись)   
Закудрявились леса.   
(руки вверх)   
Держат радугу в ладонях   
Голубые небеса   
(руки перед собой, ладони к верху)   
Тёплым солнышком согреты   
Загорелые ветра.   
(Наклоны влево – вправо, руки на поясе)   
Здравствуй лето,   
Здравствуй лето!   
(прыжки на месте)   
Нашей радости пора.   
(хлопки в ладоши) 

**Дети** выполняют задание, и Фея леса даёт детям зелёную краску. Дети раскрашивают зелёную полосу радуги. И отправляются за голубой краской к Фее неба.  
  
**Дети:** Фея неба. здравствуй. Дай нам, пожалуйста, голубую краску радугу разукрасить. 

**Фея неба**(голубого цвета) Отгадайте мои математические загадки.  
Папа с рыбалки улов нам принёс   
5 больших рыбин положил на поднос.   
Но кот Василий проказник большой.   
3 рыбины стащил и был такой,   
Сколько, ответьте, скорее друзья,   
Съест на обед рыб наша семья   
(две)   
  
Ёжик по лесу шёл,   
На обед грибы нашёл:   
Два - под берёзой,   
Один – у осины.   
Сколько их будет   
В плетеной корзине   
(три)   
  
Под кустом за полем ржи   
Жили дружные ежи:   
Дочка, сын, отец и мать.   
Кто их может сосчитать?   
(четыре)   
  
Из магазина мама спешила   
Детям своим подарки купила   
3 – подарка Танечке   
2- подарка Ванечке   
Сколько подарков было у мамочки?   
(пять)   
  
Пять красивых бабочек   
Порхали по цветкам   
Вот присели бабочки   
Кто здесь, кто тут, кто там   
Они тихо сидели   
К ним ещё одна прилетела   
Сколько пёстрых бабочек   
Теперь сидят на цветках. (шесть) 

**Дети** выполняют задание, и фея неба даёт детям блюдце с разведённой голубой краской. Дети раскрашивают голубую полосу радуги. И отправляются к Фее реки. 

**Дети**: Фея реки. Здравствуй. Дай нам, пожалуйста, синей краски радугу разукрасить. 

**Фея реки** (синего цвета): Я с удовольствием поделюсь с вами краской, но и вы поделитесь со мной своими знаниями о речных обитателях. Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы:  
1. Какие виды водоемов вы знаете? (Море, океан, река, пруд, озеро)

2. Какие растения растут в водоемах? (Водоросли)

3. А для чего нужны водоросли? (В водорослях прячутся речные жители, водоросли служат некоторым из них пищей, водоросли обогащают воду кислородом, необходимым для жизни рыб и др. обитателей водоемов.)

4. А кто живет в реках? (Рыбы, раки и т.д.)

5. Каких рыб вы знаете? (Щука, судак, карп, карась, окунь…)

**Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».**

**Фея реки:** Молодцы на все вопросы вы ответили правильно вот вам синяя краска.

Дети берут краску, раскрашивают синюю полосу радуги. За фиолетовым цветом отправляются к Фее фиалок.

**Дети:** Фея фиалок, здравствуй. Дай нам, пожалуйста, фиолетовой краски радугу разукрасить

**Фея фиалок**(фиолетового цвета): Ребята, я предлагаю вам добыть фиолетовую краску самим. Подсказку вам дам после того как вы выполните мое задание. Я очень люблю читать сказки. Но они решили надо мной пошутить и все смешались в одной сказке. Помогите разобраться с ними:

Жили – были дед да баба, была у них избушка не ледяная, а лубяная. Жили они в ней тридцать лет и три года. Жили, не тужили, и все было хорошо, да не дал бог деточек. Вот и говорит старуха старику: “Ступай-ка ты, старик, к золотой рыбке. Поклонись рыбке, повинись, да выпроси у неё яичко, да не простое, а золотое”. И отправился старик к синему морю. А старуха у окна села ждать его одна. Ждет – пождет с утра до ночи. Смотрит в море, даже очи разболелись.

А старик в это время не шутит: руки, ноги он рыбке веревками крутит. Зубы острые в самое сердце вонзает и яичко у неё выпрошает. А старуха в избе усмехается да Ивана – дурака дожидается. Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается.

Вот уж и зима прошла, весна наступила. Стало солнышко припекать и захотелось старухе ключевой водицы испить. Пошла она к колодцу, зачерпнула воды, да вот беда – оступилась. Упало ведро на самое дно колодца. Плачет старуха, слезами горькими умывается. Глядь – лужица. Дай, думает старуха, напьюсь из этой лужицы. А тут мышка бежит и голосом молвит человеческим: “Не пей, старая, козленочком станешь”. Не послушалась старуха мышку и напилась из лужицы. Вдруг грянул гром, засверкали молнии, и превратилась старуха в лягушку. Сидит себе да поквакивает. А на ту пору Иван-дурак возвращался с охоты. Глядь – лягушка сидит. Натянул он стрелу, прицелился… Тут взмолилась лягушка: “Не губи меня, Иванушка, я тебе пригожусь”. Так оно и вышло, по – лягушечьи.

Принес Иванушка лягушку во дворец к царю-батюшке. И велел тут же государь приготовить три котла: с водою ледяною, с водою вареною и с парным молоком. Выкупалась лягушка в трех котлах и стала писаной красавицей, что ни в сказке сказать, ни пером описать!

Тут и свадебку сыграли. И детушки не заставили себя долго ждать. Народилось у них детей великое множество: в чешуе, как жар горя, тридцать три богатыря.

А старик у синего моря и по сей день ходит: пойдет направо – песнь заводит, налево – сказку говорит ту, что я вам рассказала. Вот и получается, что сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам и старикам урок.

**Ответы**

1. “Лиса и заяц” или “Заюшкина избушка”;
2. “Сказка о рыбаке и рыбке”;
3. “Снегурочка”;
4. “Курочка Ряба”;
5. “Сказка о мертвой царевне и семи богатырях”;
6. “Муха – цокотуха”;
7. “Баба Яга”;
8. “Сказка о сестрице Аленушке и братце Иванушке”;
9. “Мороз Иванович”;
10. “Царевна – лягушка”;
11. “Конек – Горбунок”;
12. “Сказка о царе Салтане”;
13. “Руслан и Людмила”.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Мы с вами раздобыли все нужные цвета благодаря вашим знаниям и умениям. Радуга наша готова. Можем с вами отнести нашу радугу в лес и успокоить лесных жителей. Цвета не исчезли и лето обязательно наступит!