**Конспект занятия для детей подготовительной группы детского сада, посвящённому Дню Победы**

**«Вологжане на фронтах Великой Отечественной Войны»**

Образовательная область: Речевое развитие.

Тема: Конспект занятия для детей подготовительной группы детского сада, посвящённому Дню Победы «Вологжане на фронтах Великой Отечественной Войны»

Группа: Подготовительная группа детского сада. Воспитатель: Карпичева Елена Леонидовна.

Задачи: Познакомить детей с героем ВОВ маршалом И.С.Коневым; расширять представление о российской символике; закреплять навыки подбирать синонимы, признаки; воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ, развивать уважение и доброжелательность к людям

Интегрируемые образовательные области: Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие.

Форма организации детей на занятии: полукруг.

Форма проведения занятия: дискуссия

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций и открыток о ВОВ, И.С.Коневе , заучивание стихов к празднику Победы, заучивание пословиц и поговорок о дружбе, пение песен на военную тематику, чтение рассказов о героях ВОВ, изготовление с детьми и родителями открыток, панорам, рисование сюжетных картин, экскурсия к памятнику маршалу И.С.Коневу, изображения флагов разных стран, полоски белого, синего и красного цвета.

Методы и приёмы: познавательная мотивация, рассуждения.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, какой праздник приближается скоро?

Дети: Приближается праздник День Победы
Воспитатель: На столе вы видите несколько видов флагов разных стран. Какие из этих флагов вам знакомы?

Дети: Называют знакомые флаги и показывают.

Воспитатель: У нашего государства есть флаг, герб и гимн, символы нашей России, при виде которых человек любой страны мира может догадаться, о какой стране идет речь.

Воспитатель: Покажите Российский флаг.

Воспитатель: Давайте рассмотрим флаг. Что вы можете о нем сказать? Какой он?

Дети: Торжественный, нарядный, трехцветный.

Воспитатель: Какие цвета вы видите на флаге?

Дети: Белый, синий, красный.

Воспитатель: Белый – означает мир и чистоту совести, синий – обозначает верность и правду, красный – это огонь и отвага.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам подойти к столам и собрать из полосок Российский Флаг. (на столе приготовлены полоски белого, синего и красного цвета).

Воспитатель: Посмотрите  это герб - символ России, двуглавый орел.

 У России величавой на гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад - на восток он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый, он и гордый. Он – России дух свободный.

Воспитатель: А сейчас мы услышим гимн. Это музыкальный символ России. Он звучит так торжественно и гордо, что россияне встают, слушая его. Давайте встанем.

Герб, гимн и флаг - это символа России, которые есть у каждого государства. Но есть символы, которые едины для всех стран. Один из них - символ мира.

 Символом мира называют белого голубя, который несет чистоту, доброту, светлый мир.

Воспитатель: Во время Великой Отечественной Войны наши бойцы всегда шли в бой с флагом.

Война продолжалась целых четыре года. Весь народ поднялся на защиту России. Фашисты были изгнаны с нашей земли. Много людей погибло.

Но победили мы в этой войне, потому что наша армия – самая сильная армия на земле, наши люди верили в победу и воевали за наше будущее, за то, чтобы вы выросли счастливыми людьми.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Скажи по-другому».

 Защитник Отечества - воин, солдат, боец.
 Отечество - Родина, Отчизна.
 Храбрый солдат - мужественный, смелый, бесстрашный, отважный, доблестный.

Воспитатель: Великий полководец А.В. Суворов говорил: « Какой солдат не хочет быть генералом?».
Сегодня я хочу рассказать вам о человеке, имя которого Иван Степанович Конев и был он маршалом, дважды героем Советского Союза, нашим земляком – Вологжанином. Он сыграл важную роль в одержании победы над фашистами в Великой Отечественной войне.(показ фотографии И.С.Конева)

Родился 28 декабря 1897 года в деревне Никольского уезда Вологодской губернии в семье крестьянина. Детство И. С. Конева было нелёгким. Матери своей не помнил. Ему исполнился 1 год, как родилась сестрёнка Маша, а через 2 дня умерла его мать – Евдокия Степановна. Машу взяла бабушка, а Ваня остался с отцом, рос на попечении сестры отца – тётки Клавдии. Далее воспитывала мачеха – Прасковья Семёновна, заменившая мать.
Увлекался Ваня лошадьми. Всегда помогал отцу в работе – работал на лесосеках, вывозил с лугов сено, пилил дрова. Любил, когда на ночлег в доме останавливался простой люд, и до утра готов был слушать песни и рассказы о военных походах. Учился в сельской школе, в соседней деревне. Учение Ване давалось легко, особенно преуспевал в чтении. Школу закончил с похвальным листом, и к листу учитель приложил от себя книгу Н. А. Гоголя «Ревизор» с надписью «За выдающиеся успехи в овладении знаниями и примерное поведение». Далее учился в земском училище в селе Пушма. И здесь его успехи в учёбе были отмечены похвальным листом и книгой.
В 1941 году за успешные боевые действия Коневу присвоено звание генерал-полковника.
12 сентября 1941 года последовало высокое назначение - командующим войсками Западного фронта. Всего один месяц Конев командовал этим фронтом. Но подобного тяжелейшего напряжения сил, вероятно, не испытывал никогда. Именно с этого времени и до конца войны Конев воевал в должности командующего войсками фронтов. Войска под его командованием участвовали в сражениях за Смоленск, за Москву, в Курской битве, форсировали Днепр, освобождали Украину, Молдавию, Румынию, Польшу, Чехословакию, принимали участие в Берлинской и Пражской операциях. В феврале 1944 года И.С. Коневу было присвоено звание Маршала Советского Союза, а 29 июля 1944 года ему присвоили звание Героя Советского Союза. За образцовое руководство войсками в завершающих операциях Великой Отечественной войны 1 июня 1945 года маршал Конев был удостоен второй Золотой Звезды.

Воспитатель: Ребята, для того, чтобы добиться таких успехов, какими качествами характера должен обладать человек?

Дети: смелым, бесстрашным, отважным, храбрым, умным, доблестным, исполнительным, трудолюбивым и т.д.

Воспитатель: Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «У кого, какие погоны?»
У сержанта - сержантские, у лейтенанта - лейтенантские, у капитана- капитанские, у майора- майорские, у полковника- полковничьи, у генерала- генеральские, у маршала- маршальские.
Воспитатель: Великая Отечественная Война закончилась 9 мая 1945 года. Когда Егоров и Контария водрузили наш флаг над зданием рейхстага в Берлине. 9мая – это всенародный праздник. В этом году наш народ отмечает 70 летие Великой Победы. В этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто поле войны налаживал мирную жизнь. А еще поздравляют тех воинов Великой Отечественной Войны, которые живут сегодня.

  В этот Великий день принято бывать на могилах погибших воинов, возлагать венки, живые цветы тем, кто не вернулся с войны. Давайте почтим память всех погибших за Родину минутой молчания.
(все встают)
Воспитатель: Чтобы люди помнили те страшные дни, скульпторы воздвигали памятники, поэты писали стихи, художники рисовали картины о войне. Ежегодно 9 мая устраивают парад военных в честь праздника Победы.
Воспитатель: А что еще бывает в этот день, послушайте загадку.
Вдруг из темной темноты
В небе выросли кусты.
А на них — то голубые,
Пунцовые, золотые
Распускаются цветы
Небывалой красоты.
И все улицы под ними
Тоже стали голубыми,
Пунцовыми, золотыми, разноцветными.
Воспитатель: Что же это такое?

Дети: Салют.
Воспитатель: Правильно, салют, для всех людей, кто участвовал в этой страшной войне. Кто погиб и кто вернулся живым.

Звучит отрывок из песни «Солнечный круг».

**Конспект занятия для детей старшей группы детского сада, посвящённому Дню Победы**

**«Тридцатьчетвёрка – танк Победы! В боях твой подвиг не забудем…»**

Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие.

Тема: Конспект занятия для детей старшей группы детского сада, посвящённому Дню Победы

«Тридцатьчетвёрка – танк Победы! В боях твой подвиг не забудем…»

Группа: Старшая группа детского сада. Воспитатель: Карпичева Елена Леонидовна.

Задачи: Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении Праздника Победы для нашего народа и Вологжан, познакомить с историей памятника Танку Т-34; формировать умение рисовать красками, делать набросок простым карандашом, правильно держать кисть; воспитывать усидчивость, доброжелательное  отношение к друг к другу.

Интегрируемые образовательные области: Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Форма организации детей на занятии: полукруг, за столами.

Форма проведения занятия: беседа, объяснение, показ.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций и открыток о ВОВ, заучивание стихов к празднику Победы, пение песен на военную тематику, чтение рассказов о героях ВОВ, экскурсия к памятнику танк Т – 34.

Оборудование: Картинки по теме «Великая Отечественная война», картинка с изображением танка, листы бумаги, краски, кисти, вода, простой карандаш, салфетка.

Методы и приёмы: познавательная мотивация, рассуждения, продуктивная деятельность.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, скоро в нашей стране будут отмечать праздник День Победы, праздник смелости и мужества.

 Много лет назад так же мирно жили люди. Пахали землю, сеяли хлеб, дети играли и учились, взрослые работали. В одно прекрасное утро на мирные страны стали падать бомбы - пришла война, которая принесла много горя. Весь народ встал на защиту Родины.

 Дорогой ценой досталась нам эта победа: погибло много людей, но память о них не умрёт никогда. Пришло мирное время, но шрамы той войны остались в каждом городе, в каждом селе. Народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою страну. Созданы памятники с красными звёздами, они хранят имена погибших героев.

 Каждый год наша страна отмечает праздник - День Победы. Много героических поступков было совершенно во время войны Героизм проявляли не только взрослые но и дети 10 - 14 лет, они, как и взрослые делали всё что могли.

 Всё дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Но подвиг людей, ставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти народа. Мало осталось ветеранов той страшной войны. Но все они встречаются каждый год 9 мая и празднуют победу над фашизмом.

В этот день на параде можно увидеть все рода войск и боевые машины.

Воспитатель: А какие рода войск знаете вы? (дети перечисляют рода войск)

Воспитатель: Ребята, посмотрите вот это - танк, а солдат управляющих танком называют кем?

Дети: танкистами.

Воспитатель: Посмотрите: на голове у них шлем, форма зеленого цвета, сам танк тоже зеленого цвета. У танка колеса называются гусеницы.

Танкист из пушки метко стреляет,

Преграды отважно преодолевает

Разбегается сразу враг,

Когда появляется танк.

Воспитатель: У нас в городе Вологда есть военный памятник: Танк Т-34. Торжественное открытие его состоялось 8 мая 1975 года – накануне празднования 30-летия Победы. Монумент воздвигнут не только в честь боевых достижений танкистов – вологжан, но и в честь трудового подвига жителей Вологодчины в годы войны.

В августе 1942 года колхозники Великоустюгского района выступили с предложением создать танковую колонну и собрать на эти цели деньги. Их инициативу поддержали труженики других районов. За короткое время были собраны денежные средства и 2 марта колонна из 20 бронированных машин была отправлена на фронт. Башни Т-34 украшала надпись «Вологодский колхозник». Именно они, прорвав немецкую оборону, первыми вступили на украинскую землю. Танкисты «Вологодского колхозника» освобождали Польшу, Вислу, Одер и дошли до Берлина. Танк Т-34, поднятый в мае 1975 года на постамент в Вологде, по - настоящему боевой. Он был сделан в конце 1944 года и участвовал в освобождении Европы.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сегодня нарисовать этот легендарный танк.

Воспитатель: Объяснение техники рисования танка акварельными красками, с использованием наброска простым карандашом, воспитатель показывает поэтапное рисование танка.

Воспитатель: Прежде, чем мы начнём рисовать, я хочу напомнить вам, что наши солдаты всегда делают зарядку, давайте вместе её сделаем.

Физминутка «Зарядка»

Солнце глянуло в кроватку…

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать

Руки развести по шире,

 Раз, два, три, четыре, пять

Наклониться – три, четыре,

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку,

Все мы делаем зарядку.

Воспитатель: А теперь садитесь за столы, и начинаем работать.

Воспитатель: В конце нашего занятия я хочу вам прочитать стихотворение, которое называется «Наша армия»

На горах высоких,

На степном просторе

Охраняет нашу

Родину солдат

Он взлетает в небо

Он уходит в море

Не страшны защитнику

Дождь и снегопад.

Шелестят березы

Распевают птицы

Подрастают дети

У родной страны

Скоро я в дозоре

Встану на границе,

Чтобы только мирные

Снились людям сны.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы, узнали много нового и интересного, а теперь обратите внимание на наше «Дерево творчества». Если вам сегодня на занятии было интересно – прикрепите к нему цветы, а если по какой, либо причине нет – листья.

Дети идут к дереву и прикрепляют плоды или листья.

В вечернее время воспитатель предлагает детям оформить выставку работ.