Халилова Гузель Ринатовна

МАДОУ" Детский сад № 414 комбинированного вида " г. Казани

Воспитатель

**Конспект по математике во второй младшей группе на тему**

**«Сравнение двух предметов по длине».**

**ЗАДАЧИ.**

- сформировать представление о сравнении предметов по длине путем наложения и приложения,

- закрепить умение сравнивать предметы по длине путем наложения и приложения,

- закрепит умения называть цвета, тренировать мыслительные операции сравнение, развивать память, внимание, речь, логическое мышление.

Здравствуйте, ребята! Давайте, присаживайтесь на стульчики. (Тут раздается стук в дверь и рычание. Входят два медведя (игрушки).

Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришел? Поздороваемся с ними и пригласим вместе поиграть. (Усаживаю игрушки напротив детей на стульчики) .

Дети, посмотрите, а медведи одинаковые по размеру? - (Нет, один маленький, другой большой) .

Что-то грустные наши медвежата. Надо бы их чем-нибудь порадовать. Посмотрите, что у меня есть. Что это? - (ленточки). Подарим их медвежатам? (Да) - Но сначала давайте вместе подумаем, какую ленточку кому будем дарить (Помещаю обе ленточки на фланелеграф)

Какого цвета эта ленточка? (Красного). Правильно, молодцы! ».

А эта? » (Синяя) Правильно.

Чем еще отличаются ленты? Давайте, сравним их по длине. (Одна длинная, другая короткая) .

Чтобы сравнить ленточки, надо край одной ленты наложить на край другой.

Какого цвета длинная лента? Карина, проведи по ней пальчиком. (Молодец) .

Какого цвета короткая лента? Настя, проведи по ней пальцем. Умница!

Какую ленту мы подарим большому медведю? (Длинную)

Какую ленту - маленькому? (Короткую)

По ходу завязываю игрушкам ленты.

-У кого лента длиннее? (У большого медведя). У кого короче? (У маленького)

Какие нарядные стали медвежата. Они очень рады, что мы правильно подобрали им ленточки и говорят нам «спасибо».

Ребята, посмотрите, а медвежата принесли нам вот такие две полоски. Какого они цвета? Правильно, желтого. Молодцы! Сейчас мы будем учиться сравнивать полоски по длине.

Какая полоска длиннее? Как же это нам узнать? Посмотрите, пожалуйста, я приложу одну полоску к другой, слева подравняю их концы. Вот так. Видите, правый конец полоски выступает, значит, она длиннее вот этой, а эта полоска короче этой.

Саша, покажи какая полоска длиннее. Проведи по ней пальчиком. Длиннее эта полоска или короче?

Да, она длиннее! Давайте, все вместе скажем - «длиннее». Ваня, покажи какая полоска короче.

Короче эта полоска или длиннее? Да, она короче - проведи по ней пальцем. Умница!

Посмотрите – эти полоски как будто дорожки. А здесь будет домик!

Какая дорожка короче, верхняя или нижняя? А какая длиннее? (Провожу рукой вдоль дорожки). «Правильно, верхняя дорожка короче, а нижняя длиннее».

Ребята, дайте с вами немного отдохнем.

**Физкультминутка.**

Хорошо, ребятки мы с вами немного отдохнули - давайте продолжим.

Смотрите, к нам в гости пришли зайчата. Сейчас они побегут по дорожкам. Сначала, вдоль короткой дорожки. Дорожка кончилась. Добежали зайчата до домика? (Нет). Почему? (Потому, что дорожка слишком короткая) .

-А теперь зайчата побегут по другой дорожке. Добежали зайчата до домика? Почему?

А теперь поменяем дорожки местами. Какая дорожка длиннее, верхняя или нижняя? А какая короче? А как вы догадались? Правильно, конец этой дорожки выступает, значит, она длиннее. А у этой не хватает маленького кусочка - значит она короче. Молодцы ребята- все правильно назвали.

*Раздаточный материал.*

А теперь вы постройте зайчикам дорожки. Одни зайчики любят гулять по длинной дорожке, а другие по короткой.

А как вы узнаете какая дорожка длиннее? (Дети прикладывают одну дорожку к другой, равняя их концы слева).

Какая дорожка длиннее? Проведите по ней пальчиком.

А какая дорожка короче? Проведите по ней пальчиком.

А теперь пусть зайчики погуляют по короткой дорожке (по длинной дорожке). (Я подхожу индивидуально к детям и прошу их показать какая дорожка длиннее, какая короче).

Молодцы ребята, вы сегодня очень помогли зайчатам дойти до дома. Теперь зайчики будут жить весело.

А теперь, ребята, медвежатам пора уходить домой в лес. Они говорят вам еще раз «спасибо» и» до свидания».

**Итог.**

Ребята, кто к нам сегодня в гости приходил?

Что мы подарили медвежатам?