Вилимавичюте Ирина Ромуальдовна

МБДОУ №113 "Ветерок" г. Архангельск

Воспитатель

**НОД по ОБЖ для детей подготовительной группы**

**с использованием программы «ActivInspire»**

**«Невероятные приключения на острове»**

**Цель:**

 Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, правил поведения в лесу, на воде, во время грозы, при встрече с незнакомцем.

**Задачи:**

 Систематизировать представления детей об опасности, которая может с ними возникнуть на природе, при встрече с незнакомцем.

 Учить высказывать собственное мнение, свою точку зрения, подбирать адекватные способы действия в данной ситуации.

 Формировать навыки самостоятельной умственной и практической деятельности, направленной на достижение определенной цели.

 Смоделировать различные ситуации, которые могут возникнуть в походе.

 Закрепить правила поведения в нестандартной ситуации.

 Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

**Оборудование:** мультимедийное, для программы «ActivInspire», для интерактивной доски, макет «корабля», сумочки с пультами (для голосования).

**Материал:** разрезные картинки (ситуации на воде), рюкзак (компас, бутылка с водой, моток веревки, фонарик, аптечка), листья из бумаги или плотной ткани, кусочки банан на палочках, поднос, сундук, шоколадки в виде монет.

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал и размещаются на «Корабле».*

- Сегодня мы отправляемся с вами в морское путешествие, чтобы повидать много неизведанного.

Звучит аудио - запись «Шум моря».

1 слайд – «Корабль в море».

 *Воспитатель с детьми «расшатывают» модули, имитируя сильную качку. Модули рассыпаются.*

- Наш корабль попал в шторм и разбился.

2 слайд – «Остров».

- Мы с вами очутились на острове. Как же нам попасть домой? Кто нам поможет?

3 слайд – «Капитан Джек Воробей»

 *Звучит музыка из к/ф «Пираты Карибского моря». Выходит «Джек – Воробей».*

Д.В.- Здравствуйте странники. Как вы попали на мой остров?

Дети: Мы отправились в морское путешествие, но попали в шторм и наш корабль разбился. Помогите нам попасть домой.

Д.В.- Я вам помогу, но с условием. У меня есть карта острова. Но карта с заданиями. Выполнив их, вы попадете на мой корабль. Согласны?

- Даю вам специальные устройства, которые помогут при выполнении заданий и карту. Жду вас на своем корабле. До встречи! (уходит)

4 слайд - «Карта острова».

- Отправляемся в путешествие по острову.

*Воспитатель нажимает на первый кружок и появляется задание:*

5 слайд - «Собери рюкзак».

- На берег вынесло много предметов с нашего корабля. Соберите в рюкзак только те предметы, которые пригодятся в нашем походе.

 *Дети выбирают из изображений предметы, необходимые в походе и поясняют свой выбор.*

- Выполнили правильно.

*Воспитатель берет рюкзак (припрятан за экраном).*

- Отправляемся в поход.

*Воспитатель нажимает на следующий кружок, появляется – вулкан.*

6 слайд – «Вулкан».

- Мы с вами у подножия вулкана. У него началось извержение, искры летят во все стороны.

*Воспитатель нажимает на «искру», вылетающую из вулкана.*

*Появляется 2 задание.*

7 слайд. «Пожароопасные ситуации».

*Рядом с кружками – варианты ответов в картинках.*

1. Что надо делать, если загорелась трава?

 Зеленый – махать на траву.

 Красный – забросать горящую траву землей или залить водой.

 Синий – сбивать огонь палкой.

- Возьмите пульты. Подумайте, какой из ответов правильный.

 Голосуйте!

*Проверка результатов тестирования (в программе ActivInspire).*

1. На тебе загорелась одежда.

Зеленый – падать на землю и кататься.

 Красный – быстро бегать.

Синий – сбивать огонь руками.

- Голосуйте!

Проверка результатов тестирования.

1. Трудно дышать от дыма.

Зеленый – обмотать лицо мокрой тряпкой.

Красный – лечь и прижаться лицом к земле.

Синий - не дышать.

- Голосуйте!

– Молодцы! Справились с заданием, можно отправляться дальше.

*Воспитатель нажимает на следующий кружок. Появляется картинка - водоем.*

8 слайд - «Водоем».

– Мы с вами у водоема. Хочется поплавать и освежиться. Но, в начале, выполните задание.

 «Собери картинку»

 (правила поведения на воде).

 *Детям даны разрезные картинки с изображением опасных ситуаций на воде. Дети собирают картинку и рассказывают, какое правило на них изображено.*

* Почему нельзя купаться в незнакомых местах?
* Почему во время купания нельзя устраивать шумные игры на воде, хватать друг друга за ноги?
* Почему нельзя далеко заплывать?

– Вы все правильно назвали правила. Предлагаю поплавать, освежиться (дети имитируют плавание).

- Выходите на берег, ложитесь на «песочек».

Релаксация «Звуки прибоя» .
Цель: Обучение расслаблению мышц всего тела.
*Звучит медленная музыка. Дети лежат на ковре.*

- «Давайте представим, что мы лежим на теплом песке, приятный легкий ветер ласкает наше тело, мы закроем глазки и немного отдохнем у моря, волны споют нам свою колыбельную песню (дети лежат 20 секунд в тишине). Луч солнца коснулся наших ног, приятно лежать, вдыхая чистый морской воздух. Луч солнца коснулся живота и груди — становится еще теплее, нам нравится это тепло, мы дышим глубоко, вокруг приятный морской воздух. Луч солнца прикоснулся к лицу, оно все расслабилось. Как хорошо мы отдыхаем, спокойно, нам приятно это расслабление, мы дышим ровно, глубоко, все тело теплое. Оно легкое, как облако, мы еще и еще хотим слушать песню морских волн (дети несколько секунд лежат и слушают). Но пора идти, мы медленно встаем, потягиваемся и идем дальше ...»

– Собираемся в путь!

*Воспитатель нажимает на следующий кружок.*

9 слайд - «Гроза», звук грома и дождя.

- Приближается гроза, что нам надо делать, чтобы избежать опасности?!

*На экране варианты ответов (картинки).*

Голосование.

Зеленый – переждать в низине или овраге.

Красный – встать под дерево.

Синий – подняться на холм.

Желтый – зайти в воду.

- Голосуйте!

- Дорога у нас трудная и долгая, пора подкрепиться. Еды у нас нет, только вода. Что надо делать?

Дети: Собрать съедобные плоды, которые растут на острове.

10 слайд - «Корзина и плоды» (ягоды, грибы, фрукты)

 «Съедобное – несъедобное».

- Соберите в корзину только то, что можно съесть.

 *Дети делают выбор и поясняют его. Затем рассказывают, почему не взяли несъедобное.*

-Теперь мы можем подкрепиться.

 *Воспитатель выносит на подносе (листе) кусочки банан на палочке. Дети кушают. Воспитатель напоминает, что мусорить нельзя и собирает палочки в пакет и убирает в рюкзак.*

- Продолжаем наш поход.

*Воспитатель нажимает на следующий кружок.*

11 слайд – «Незнакомка у пещеры».

 *Под звук тамтамов из «пещеры» пританцовывая, появляется папуаска.*

Папуаска: *(ласково)* – Приветствую вас, о, чужеземцы! Какие вы все хорошенькие, красивые. Я вас та-а ак ждала. Пойдемте ко мне в гости. У меня в пещере много вкусных фруктов, поиграете с моими детишками. Не пожалеете.

 *Дети должны самостоятельно решить, как поступить в данной ситуации.*

Появляется Джек – Воробей.

 *Если дети идут с незнакомцем Д.В. с ним сражается и прогоняет. Если дети не идут с незнакомкой, выполняют все правила, Д.В. хвалит детей.*

Д.В. - Почему вы не пошли (пошли) с незнакомкой?

- Молодцы! Вы выполнили все задания и теперь можете попасть на мой корабль. Ответьте на мой вопрос: «Если вам нужна помощь, какой номер вы наберете на телефоне?».

12 СЛАЙД: Мобильные телефоны и номера (122, 112, 221, 212).

- Выберите правильный ответ. Голосуйте.

- Молодцы! Теперь вы можете пройти на мой корабль.

12 слайд – Картинка с кораблем.

*Занавес раскрывается. Перед детьми «Корабль».*

 *Джек Воробей рассаживает детей на «Корабле». Звучит запись - «Шум моря».*

 *По окончании звучания, дети выходят с «корабля», благодарят Джека – Воробья.*

- За то, что вы справились с заданиями я вам дам сундук с «золотыми» монетами (шоколадки).

 *Дети благодарят Джека – Воробья и прощаются с ним.*

*Джек – Воробей садится на свой «корабль» и «отплывает». Занавес закрывается*.

- Понравилось вам путешествие?

- Что вам больше всего понравилось?

- Какие задания были для вас сложные?

- Куда бы вы хотели еще отправиться?

- Наше путешествие закончилось. До следующих приключений!