Захарова Татьяна Алексеевна

МБУ д/с № 25 "Катюша" г. о. Тольятти

Воспитатель

**План – конспект образовательной деятельности с дошкольниками в старшей группе.**

**Тема «Путешествие в страну Вежливости»**

**Сценарий занятия (вежливости, дружбы)**

**Задачи:**

**Познавательное развитие**

* Расширять представление детей о значимости вежливых слов в жизни.
* Продолжать знакомить детей с вежливыми словами.
* Формировать умение детей применять вежливые слова в жизни.

**Речевое развитие**

* Формировать умение декламировать стихи.
* Помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом.
* Продолжать приучать детей слушать стихотворения.
* Формировать умение договаривать предложение.
* Закреплять умение отвечать полными ответами на поставленные вопросы воспитателя.

**Социально-коммуникативное развитие**

* Поощрять попытки высказывать свою точку зрения.
* Формировать умение детей взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

**Художественно-эстетическое развитие**

* Совершенствовать эстетическое восприятие.
* Развивать эстетический вкус.
* Формировать умение вырезать фигуры из бумаги округлой формы (лепестки)
* Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем.
* Совершенствовать умение работать сообща, умение составлять композицию.

**Физическое развитие**

* Помочь детям снять напряжение.

**Методы и приемы:**

* Игровой момент.
* Чтение детьми стихов.
* Сюрпризный момент (появление Карлсона)
* Беседа о поведении Карлсона.
* Физминутка «Говорит цветку цветок».
* Аппликация «Цветок вежливости».

**Материалы и оборудование:**

* Плакат «Страна вежливости».
* Карточки с буквами.
* Ватман, цветная бумага, клей, ножницы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Физминутка «Говорит цветку цветок»; |
| Игровая | Игра «Закончи предложение». |
| Продуктивная | Самостоятельная изобразительная деятельность – изготовление коллективной аппликации «Цветок вежливости» |
| Познавательно – исследовательская | Поисковые вопросы к детям. |
| Коммуникативная | Беседа с детьми, общение, рассуждение. |
|  |  |
| Чтение (восприятие) | Стихотворения о добрых словах. |
| Музыкально-художественная | Слушание веселой музыки. |
|  |  |
|  |  |

***Логика образовательной деятельности***

***Тема: «Путешествие в страну Вежливости»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность воспитанников*** | ***Ожидаемые результаты*** |
| 1 | *Мотивационно-целевой:*  Воспитатель предлагает детям отправиться в страну Вежливости. Для этого нужно назвать вежливые слова и прочитать о них стихотворения. На карте открывает недостающие буквы (ст-р- в-жл-в-с--). Сюрпризный момент – влетает Карлсон. Не здоровается, шалит, раскидывает игрушки. Воспитатель проводит беседу о поведении Карлсона. | Называют вежливые слова, читают стихи (заранее выученные)  Отвечают на вопросы, что Карлсон делает не правильно, как нужно делать. | Мотивация на предстоящую деятельность. Положительный отклик детей.  Развитие диалогической речи детей. |
| 2 | *Практический:*  Физкультминутка «Говорит цветку цветок».  Аппликация «Цветок вежливости» | Имитируют  действия цветка | Снятие напряжения |
| 3 | *Рефлективно-оценочный*  Организует обсуждение сделанной работы. Проводит игру «Доскажи слово». Ребенок читает стихотворение. | Обсуждают информацию по данной теме.  Высказываются о затруднениях при выполнении задания.  Делают выводы и умозаключения.  Благодарят друг друга за оказанную помощь. | Положительный эмоциональный отклик детей на совместную деятельность. Мотивирование на последующую продуктивную деятельность. |

**Приложение:**



1. Добрый день .

Добрый день – тебе сказали.

Добрый день! – ответил ты.

Вас две ниточки связали -

Теплоты и доброты.

1. Здравствуйте!-

Ты скажешь человеку.

-Здравствуй, — улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

1. Спасибо.

За что мы говорим «Спасибо»?

За все, что делают для нас.

И припомнить не могли бы –

Кому сказали? Сколько раз?

1. Пожалуйста.

Отменить, что ли,

Слово пожалуйста?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что

Без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

1. Простите.

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду

И взрослых перебивать,

И, что обещал, забывать.

Но если я все же забуду,

Простите, я больше не буду.

Доброго пути.

Нам желают:

- Доброго пути!

Будет легче ехать и идти.

Приведет, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему–нибудь.

1. Будьте добры.

Будьте добры —

Это я говорю по секрету.

Будьте добры —

И не ждите за это конфету.

Будьте добры -

Без игры и во время игры.

Если сумеете,

Будьте скорее добры.

1. Игра «Доскажи слово»:

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого *(Спасибо!)*

Зеленеет старый пень,

Когда услышишь *(Добрый день).*

Когда нас бранят за шалости,

Говорим мы *(Простите, пожалуйста!).*

1. Эти слова всем известны давно,

Видишь, они и просты, и новы.

Но я еще повторю все равно:

-Добрые люди, будьте здоровы.

1. Физминутка

Говорит цветку цветок:  
Подними-ка свой листок. (поднимают и опускают руки)  
Выйди на дорожку  
Да притопни ножкой. ( шаги с высоким поднятием колена)  
Да головкой покачай  
Утром солнышко встречай (вращение головой)  
Стебель наклони слегка -  
Вот зарядка для цветка (наклоны)  
А теперь росой умойся,  
Отряхнись и успокойся (встряхивание кистями рук)  
Наконец готовы все   
День встречать во всей красе.