Конспект открытого занятия по ФЕМП в старшей группе.

Жигулина Ольга Александровна,

ГБОУ гимназия №1595 (дсп) города Москвы,

Воспитатель в ДОУ

**Тема: «Похищение Бнлоснежки»**

**Цель:**- выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно;

- совершенствовать умение решать задачи на сложение и вычитание;

- совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;

- закрепить умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек;

- совершенствовать умение вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;

- развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве;

- развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь, навыки самооценки.

**Оборудование:**

- письмо; цветик-семицветик с заданиями; карточки с большими и маленькими цифрами; числовые домики; мяч; счетные палочки; карточка с расположением геометрических фигур; картинки; лабиринты и карандаши; книга «Белоснежка и семь гномов; 7 воздушных шаров.

**Методы и приемы:**словесные (объяснение, рассказ) и наглядно – действенные (демонстрация, иллюстрация).

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

***Дети вместе с воспитателем становятся в круг.***

В круг широкий, вижу я,

 Встали все мои друзья.

 Мы сейчас пойдем направо,

 А теперь пойдем налево,

 В центре круга соберемся,

 И на место все вернемся.

 Улыбнемся, подмигнем,

 И опять играть начнем.

***Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом. Стук в дверь. Передают анонимное письмо. Воспитатель его читает.***

**Воспитатель:** Ребята, письмонам прислала злая королева из сказки «Белоснежка и семь гномов». Она пишет, что похитила Белоснежку и семь гномов и охраняет их хитрая лисичка. Вы можете их спасти, если выполните ее задания. Она передала нам волшебный цветок, цветик-семицветик. На каждом листочке у него задание.

**Основная часть.**

**1 лепесток. Лабиринт**.

**Воспитатель:** Ребята, Белоснежку с гномами охраняет хитрая лисичка. Она очень проголодалась. Мы ей поможем пройти к еде и подружимся с ней.

***Дети карандашом «проходят» лабиринт.***

**Воспитатель:** Все вы молодцы, с заданием справились, пока лисичка кушает молочко мы с вами выполним оставшиеся задания.

**2 лепесток. Числовой ряд. Дидактическая игра “Найди место в ряду”.**

**Воспитатель:** Цифры перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место.

***Детям раздаются цифры и они выстраиваются в цифровой ряд. Затем детям предлагается посчитать до десяти прямым и обратным счетом.***

Когда выстраивается числовой ряд:

- Назови соседей числа 3 (справа2, слева 4)

- Назови соседей числа 5 (слева 6, справа 4)

- Назови соседей числа 6 (5, 7)

- Я задумала число, оно меньше 5 на единицу, какое это число? (4)

- Сколько детей стоит до …?

- Я задумала число, оно больше 6 на единицу, какое это число? (7)

**Воспитатель:** Молодцы. Берем следующий лепесток.

**3 лепесток. Состав числа.**

**Воспитатель**: Ребята, смотрите, какие интересные у вас домики. На каждом доме стоит номер, а в каждом окошке живет цифра. Но некоторые спрятались, нам нужно вспомнить состав числа и расселить жильцов в окошках (дети вписывают карандашом цифры в окошки).

**4 лепесток. Математические загадки.**

**Воспитатель:** Я буду кидать мяч, а вы отвечать на вопрос:

- Сколько носов у трёх котов? (3)

- Сколько ушей у двух мышей? (4)

- Сколько пальцев на одной руке?

- Какой сегодня день недели? (вторник)

- Сколько раз в году бывает День рождения? (1)

- Какое сейчас время года? (весна)

- Назовите весенние месяца (март, апрель, май)

- Сколько времени года? (весна, лето, осень, зима)

- Сколько углов в треугольнике? (3)

- Сколько дней в одной неделе? (7)

- Что бывает раньше: утро или вечер?

- Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца?    *Пять.*

- С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Три кричат вослед за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало?       *Четыре.*

- Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять?    *Семь.*

- Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек?   *Три.*

**5 лепесток. Геометрические фигуры.**

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами будем работать с геометрическими фигурами. А вот с какими, вам предстоит отгадать.

***Игра «Узнай меня».***

Я многоугольник, имею 3 стороны (треугольник)

Я многоугольник, у меня 4 равные стороны (квадрат)

Я не многоугольник, меня можно катать (круг)

У меня нет углов, но я не круг (овал)

Я четырех угольник, но у меня не все стороны равны (прямоугольник)

**Воспитатель:** Молодцы, все фигуры назвали правильно. Ребята, а вы знаете, что геометрические фигуры можно нарисовать, начертить в тетради, вырезать из цветной бумаги. А еще их можно выложить из счетных палочек. И не одну, а сразу несколько. Давайте попробуем.

- отсчитайте три палочки и сделайте треугольник  треугольник

- отсчитайте еще две палочки и сделайте еще один треугольник  треугольник

- сколько треугольников получилось? (два)

- два треугольника вместе какую фигуру образуют? (ромб)

- отсчитайте четыре палочки и сделайте квадрат.  квадрат

- отсчитайте еще три палочки и сделайте еще один квадрат   квадрат

- какая фигура у вас получилась? (прямоугольник)

- сколько четырехугольников получилось? (три)

- а сколько всего фигур у вас получилось? (шесть)

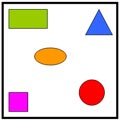
- назовите их (два треугольника, ромб, два квадрата, прямоугольник)

 - сколько палочек вы использовали? (12)

**Воспитатель:** Теперь внимательно рассмотрите карточку и точно скажите, как расположены фигуры на этой карточке.

- Где находиться прямоугольник?  
- Где находится овал?  
- Где находится круг?  
- Где находится квадрат?

- Где находится треугольник?

**

***(При этом карточку можно поворачивать в разные стороны, изменяя расположение фигур. И задавать те же вопросы.)***

**6 лепесток. Антонимы.**

**Воспитатель:** Становитесь все в круг, поиграем в мяч. Игра называется: **«Скажи наоборот».**

***Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию*.**

Длинный – короткий;

 Большой – маленький;

 Высокий – низкий;

 Широкий – узкий;

 Толстый – худой;

 Далеко – близко;

 Вверху – внизу;

 Слева – справа;

 Вперед – назад;

 Один – много;

 Снаружи – внутри;

 Легкий – тяжелый;

Сильный - слабый;

Быстро - медленно.

**7 лепесток. Подарок злой Королеве**. Обведи рисунок по цифрам.

**Воспитатель:** Ребята, какие рисунки у вас получились? ***(ответы детей).***

**Заключительная часть.**

Сегодня мы с вами помогли сказочным героям. Задобрили злую королеву выполнив все её задания. Как вы думаете, мы со всеми заданиями справились?

***(Ответы детей).***

Стук в дверь. Передают книгу перевязанную семью воздушными шарами. Подарок от Белоснежки и семи гномов.

Занятие закончено.