**Тема: «У МЕНЯ РАСТУТ ГОДА, СКОРО МНЕ ……..»**

**или «СКОРО СТАНЕМ МЫ ВЗРОСЛЕЙ!»**

**Возрастная группа – подготовительная**

**НОД - коммуникация**

**Разработано старшим воспитателем**

**БДОУ города Омска «Детский сад № 330 комбинированного вида»**

**Горбулич Людмила Васильевна**

**Тема: «У МЕНЯ РАСТУТ ГОДА, СКОРО МНЕ ……..»**

**или «СКОРО СТАНЕМ МЫ ВЗРОСЛЕЙ!»**

**Возрастная группа – подготовительная**

**НОД - коммуникация**

**Программные задачи:**

**Обучающие:**расширять представления детей об общем ходе возрастного развития человека (младенец, дошкольник, школьник, взрослый человек, пожилой человек); **Развивающие:**формировать у детей представления и умения прогнозировать свое возрастное развитие в соответствии с половой принадлежностью; развивать коммуникативные отношения (умение договариваться, действовать сообща).

**Воспитывающие:**Воспитывать у детей эмоциональный отклик от общения друг с другом и с взрослым.

**Предварительная работа:**

**Материалы и оборудование: Музыка (О.Митяев «Родильный дом».**

**Игра «Каким я буду взрослым…»**

**Игра «Исправь ошибку» (набор карточек с изображением людей разных возрастов по 5 штук на каждого ребенка: младенец, дошкольник, школьник, взрослый человек, пожилой человек).**

**Игра «Ромашка» (5 наборов карточек: середина цветка – возраст человека; лепестки – предметы необходимые человеку определенного возраста).**

**Игра «Сколько лет литературному герою» (перечень литературных героев, см.конспект).**

**Игра «Изображалки» (перечень предметов необходимых для людей разной возрастной категории).**

**Игра «Мечта» (божьи коровки по количеству детей).**

**Ход деятельности:**

Дети входят в зал. (садятся на стульчики)

Воспитатель: «Ребята, я предлагаю вам прослушать песню композитора Олега Митяева про волшебный, замечательный дом». Звучит песня О.Митяева «Родильный дом»

- Ребята, что это за дом, где появляются на свет дети? (родильный дом)

- Имя человеку при рождении дают родители. Они очень счастливы, что у них есть вы.

Назовите свои имена, которые вы получили при рождении. А как больше всего вам нравиться, когда вас называют?

На картинке изображен «Поезд времени». Начиная от первого вагона к последующему распределены возрастные изменения человека. (младенец, дошкольник, школьник, взрослый человек, пожилой человек)

- Скажите, как называется ваш возраст сейчас? (дошкольники)

- А кем вы были раньше?

- Докажите, что раньше вы были такими маленькими? (ответы детей).

- Скажите, а что самое главное, в чем нуждаются младенцы особенно? (общение)

**Вывод:** все люди рождаются маленькими (грудными), беззащитными Им нужны: детское питание, детская одежда, игрушки. Они нуждаются в помощи, уходе, ласке и любви взрослых, а особенно в общении .

- Сейчас вы дошкольники. Расскажите о вашем возрасте.

**Вывод**: дошкольники очень любят играть и посвящают этому большую часть времени, узнают много нового о себе, о окружающем, общаются со сверстниками и взрослыми, дружат, помогают взрослым. Пройдет еще немного времени и вы станете школьниками.

Расскажите о жизни школьников.

**Вывод**: Школьники учатся, получают новые знания, у них есть увлечения, любимые занятия. Они дружат со сверстниками, помогают взрослым. В школьный период жизни много интересного и увлекательного.

С каждым годом вы становитесь взрослее. Помните отрывок из стихотворения В.Маяковского «Кем быть?»: «У меня растут года, скоро мне….. И вот , представьте себе вы уже взрослые. Какими взрослыми вы хотите стать? Назовите личностные качества человека, черты характера, какие вы хотели бы видеть у себя?

Предлагается игра: «Какими мы будем взрослыми?» (дети встают в круг и передавая друг другу какой-либо символ, называют нужные определения:

(добрым, честным, справедливым, порядочным, веселым, любящим, скромным, трудолюбивым, красивым, умным …..и.т.д.)

Скажите, чем образ жизни взрослых отличается от детского возраста?

**Вывод**: Взрослые люди работают, заботятся о своей семье, отдыхают, путешествуют, занимаются любимым делом, дружат, любят. Жизнь взрослых также увлекательный и интересный период жизни. Скажите, какой будет ваша семья, когда вы будете взрослыми.?

Объясните понятие – «Человек ушел на пенсию? (ответы детей).

Почему пожилые люди много времени проводят дома?

Чем отличается пожилой человек от взрослого?.

Вывод: Пожилые люди большую часть времени отдыхают, занимаются хозяйством на даче или на приусадебном участке, помогают близким в ведении хозяйства, гуляют с любимым внуками и правнуками. Пожилые люди быстрее устают, поэтому чаще всего отдыхают. Нужно бережно относиться к пожилым людям. Любить их, заботиться о них.

Расскажите, какими вы будете бабушками и дедушками.

Работа за столами. На столе у каждого ребенка размещены картинки

- Ребята, обратите внимание на картинки, правильно ли показан переход от одного возраста человека к его последующему возрасту?

Почему вы так решили? Исправьте ошибку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| младенец |  | дошкольник |  | школьник |  | взрослый |  | пожилой |
|  |  |  |  |

Опрос детей, какую ошибку они исправили у себя.

Воспитатель предлагает ребятам разбиться на микрогруппы в соответствии с цветовыми жетонами. Работают вместе по два, три человека

Игра «Ромашка» (классификация по различным основаниям)

Сердцевина цветка определяет определенный возраст человека.

С помощью лепестков дополнить к заданному возрасту человека необходимые предметы и вещи, соответствующие возрастной принадлежности.

Разбор ситуаций, связанных с возрастом:

-Представьте себе, что вы всегда были бы маленькими и никогда не вырастали, что из этого получилось бы?

- детство совсем не нужно человеку. Люди рождаются сразу взрослыми.

Знаете ли вы, что имена растут вместе с детьми.

«Когда я была маленькой меня называли Галчонок., в детском саду меня называли Галочка, в школе меня называли Галя, сейчас, когда я стала взрослым человеком меня называют Галина Александровна, а когда я буду старенькой мои внуки будут называть меня бабушка Галя.

Давайте представим себе ситуацию связанную с разными возрастами.

Игра: «Изображалки»

Закройте глаза и представьте себе, что вы взрослые, каждый из вас сейчас проиграет роль взрослого человека. Подумайте, какая у вас будет походка? Какие предметы из жизни взрослого вам могут пригодиться?

А помогут вам предметы-подсказки. Каждый из вас выберет себе вещь и примерит на себя. И когда зазвучит музыка вы нам изобразите придуманный вами образ.

А при встрече друг с другом попробуйте представится.

Необходимые вещи:

* Перчатки
* Очки
* Шляпа мужская
* Военная фуражка
* Дамская шляпка
* Шаль
* Костыль
* Домашние тапочки
* Женские украшения.
* Дамские сумочки.
* Пиджаки
* Портфели.

Игра « Угадай, сколько лет литературному герою?

Дети объединяются в микрогруппы по цветовым различиям.

Три цвета.

Три группы.

Три возраста – ( детство – взрослый герой – старость).

«Я называю персонажа какого-либо произведения и если сказочный герой относится к одному из представленных возрастов – ваша группа хлопает в ладоши. И так начинаем играть! Будьте внимательны!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **детство** | **Взрослый герой** | **Старость** |
| Буратино | Дядя Степа | Баба Яга |
| Маугли | Папа Карло | Айболит |
| Незнайка | Дядя Федор | Старик Хоттабыч |
| Снегурочка | Василиса Прекрасная | Дед Мороз |
| Алиса | Иван-царевич | Царь Додон |
| Мальвина |  | Кащей Бессмертный |

Воспитатель***: Дорогие ребята, жизнь человеку дается один раз и какой она будет зависит от самого человека. Какое счастье жить и радоваться жизни. Радоваться маме, папе, дедушке и бабушке, радоваться друзьям и знакомым. У каждого человека есть мечта. Мечта – это то, что тебе очень, очень хочется. И если сильно захотеть, то это обязательно произойдет.***

**Элемент неожиданности.**

Островок леса, луга, где размещен уголок природы. Воспитатель предлагает детям найти божьих коровок, для того, чтобы они помогли исполниться мечте.

Воспитатель читает стихотворение:

**«БОЖЬЯ КОРОВКА – 1, 2, 3!**

**ТЫ МЕЧТУ МОЮ ВОЗЬМИ,**

**И ЛЕТИ НА НЕБО.**

**ТЫ НЕСИ МОЮ МЕЧТУ –**

**СВЕТЛУЮ, ЗАВЕТНУЮ**

**В НЕБА СИНЬ- РАССВЕТНУЮ.**

**ПОЛЕТАЙ, ПОЛЕТАЙ**

**И НАЗАД ПРИЛЕТАЙ**

**СКОРО СТАНЕМ МЫ ВЗРОСЛЕЙ**

**И ПОРА НАСТАНЕТ**

**ВЗРОСЛЫМИ, УМЕЛЫМИ**

**ВСЕ РЕБЯТА СТАНУТ!»**

Дети под музыку, вместе с божьей коровкой совершают « полет», а затем возвращают божьих коровок на полянку.

Воспитатель благодарит детей за приятное общение.

Литература: авторское занятие