Горбулич Людмила Васильевна

БДОУ города Омска «Детский сад № 330 комбинированного вида»

Старший воспитатель

**Моя будущая семья.**

**Непосредственно – образовательная деятельность в ДОУ**

**Образовательная область:** коммуникация, социализация, развитие речи.

**Вид деятельности –** «Игровое общение»

**Демонстрационный и раздаточный материал**: генеалогическое древо, на каждого ребенка карточки, , воздушные шары, картинки людей с возрастными особенностями.

Возрастная группа - подготовительная

**Цель -** настроить группу на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

 1.Создать единое пространство развития детей с целью развития умения доверительного общения и взаимодействия как со сверстниками, так и с педагогом.

**Развивающие:**

2. Развивать навыки социального поведения, чувство принадлежности к группе.

3. Формировать умение составлять генеалогическое древо.

4.  Помочь ребенку прожить определенное эмоциональное состояние.

5. Вызвать интерес к понятию «семья», «род», «родственники», «генеалогическое древо» и желание поделиться этими знаниями друг с другом.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувства любви, уважения к ближним.

**Формирование словаря**: семья, род, родственники, генеалогическое древо.

**Ход встречи:**

Педагог приглашает всех в зал, каждый рассаживается там, где ему удобно.

Все вместе: педагог и дети.

Добрый день дорогие ребята. Я очень рада нашей сегодняшней встречи. Она необычна тем, что на нашей встрече присутствуют гости, ваши педагоги и я, Наталья Васильевна – воспитатель детского сада. И мне очень приятно познакомиться с вами. А вам?

А давайте покажем нашу общую радость. (Хлопают в ладоши).

1. **МОТИВАЦИЯ**

Ребята, у меня возникла проблема , и я не знаю, как мне ее разрешить. Не так давно, беседуя со своими воспитанниками, я была удивлена тому, что мои ребята не смогли мне объяснить понятие слова «семья». Может быть у вас есть какие-то предположения в решении моей проблемы?

Что мне делать?

1. **ЦЕЛЕПОЛОГАНИЕ (ответы детей)**

**Организационный момент**: Дети стоят в кругу. Воспитатель: «Приложите ладошки к груди, туда, где у вас находится сердце. Послушайте, как оно бьется. Ощутите и представьте, как ваши ладошки наполняются теплом и добротой вашего сердца. А теперь поделитесь теплом и добротой своего сердца друг с другом, взявшись за руки. Улыбнитесь друг другу. Как здорово и замечательно, что все мы здесь сегодня собрались.

1. **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- А сейчас, послушайте внимательно замечательную песню.

Звучит песня в исполнении М. Кристалинской «Топ-топ, топает малыш».

- Ребята, а с кем по дорожке топает малыш?

- С мамой!

- А как можно назвать, одним словом когда малыш и мама , и папа, и дедушка, и бабушка и братья и сестры вместе?

 - Правильно, семья!

Объясните, как вы понимаете, что такое «семья»?

Рассуждения детей.

Воспитатель.

У всех дома есть семейные альбомы, в которых хранятся фотографии близких людей -наших родных. И мы всегда с удовольствием рассматриваем фото, прекрасные мгновения жизни. А сейчас подумайте, и ответьте, кого называют родственниками?

Ответы:

(мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, дядя,тетя.)

Воспитатель.

- Правильно.

Родственниками называют близких по родству людей. А что означает слово «род»?

- Это много-много родственников и по маминой линии и по папиной линии

(бабушка, дедушка, их дети, братья, сестры, мама, папа их братья, сестры и дети.)

Воспитатель:

Если объединить ваши ответы можно сказать, **что род - одна большая семья. Каждый род имеет свое начало. Самыми уважаемыми считаются самые старшие по возрасту члены семьи.** Рассуждения детей.

**Что такое «генеалогическое дерево?»**

Генеалогическое дерево - это генеалогическая схема и родственные связи изображаются в виде раскидистого дерева с «листьями-потомками».
 Основатели рода (наши дедушки и бабушки)находятся внизу схемы. Выше по стволу дерева находятся их дети, еще выше - внуки.

**Расскажите, кто самые уважаемые родственники в вашем роду и почему?**

Воспитатель.

 Правильно! Самыми уважаемыми считаются старшие по возрасту члены семьи — бабушка и дедушка. Мы уважаем и любим их за то, что они дали жизнь вашим родителям, а ваши родители вам. Так и образовывается семья.

Ребята, а как вы назовете нас с вами, всех вместе?

Мы можем нас с вами назвать «дружная семейка?»

Мы тоже с вами дружная семейка самых умных, воспитанных, веселых и озорных девочек и мальчиков. Все мы разные. Но нам вместе всем хорошо и весело. Мы умеем дружить, любить, приходить на помощь, если кто-то в ней нуждается, заботимся друг о друге. Хотим все вместе научиться все на свете узнать и попробовать. Вы согласны со мной?

Ребята, а что общего между родственниками? (похожи друг на друга)

**Игровое упражнение.**

**Продолжи фразу:**

«Я похож на маму потому что ……..!» «Я похож на папу потому что …….!»; «У меня такой же цвет глаз, как ………»; «У меня кудрявые волосы………!» и.т.д.

«Мне нравится когда мама …….». «Мне нравится, когда папа…..». Мне нравится, когда бабушка …..». «Мне нравится, когда дедушка …….

А сейчас я приглашаю Вас в круг. Звучит музыка.

**Игра «карусель» (олицетворяет дружбу и ссоры в семье)**

- Каждый человек хочет, чтобы его семья была счастливой, дружной, чтобы как можно больше было счастливых мгновений! Радостных встреч,! Пусть они происходят часто и неожиданно.

**Психоэтюды и динамическая пауза**

- сонный котенок. Предложите дошкольникам сесть на пол и изобразить сонного котенка. Пусть потянутся, зевнут, поморгают глазками, склонят набок голову и закроют глазки на несколько секунд.

- уставший пес. Предложите ребятишкам показать уставшего пса. Пусть немного наклонятся и пройдут наклоненными по кругу. Лапы должны почти не отрываться от пола, голова опущена. Затем пес садится и засыпает.

**Учим выражать разные эмоции.** Главной задачей на этом этапе является стимулирование детей к показу названных в этюдах эмоций. Участвуют все дети одновременно.

Воспитатель: в каждой семье иногда дети бывают непослушными…..по играем

этюд «Непослушный Саша».

 *Саша не хочет слушаться маму,*
*Саша капризный и очень упрямый.*
*Мама ему говорит одеваться,*
*Саша идет с полотенцем купаться.*
*Папа собрался с сыночком гулять,*
*Саша быстрей собирается спать.*
*Мама не знает и папа не знает,*
*Когда же их мальчик послушнее станет.*

Хотите помечтать?

Какой вы видите свою будущею семью?

Ответы детей.

У вас на столах лежат карточки. На них изображены картинки о семье, о жизни.

Внимательно рассмотрите их и обведите в кружок те картинки, которые бы вы хотели видеть в своей будущей семье то, что пригодится вам в вашей будущей жизни, а то, что вам не нравится , не нужно, вы не используйте! . И у каждого будет своя семейная история, не похожая на другую!»

Звучит музыка

**5 Самостоятельная Продуктивная деятельность…….Моя будущая семья»**

**Действия детей.**

**Каждый ребенок рассказывают историю своей будущей семьи.**

Спасибо, ребята, вам за ваши замечательные истории.

Воспитатель: «Как хорошо, что у каждого есть семья, ведь это самое главное в жизни человека, и я рада, что вы любите своих родителей, бабушек, дедушек, тетей, дядей, братьев и сестер. Чтобы не случилось в жизни хорошего или плохого ваша семья всегда рядом»

***Дорогие ребята, жизнь человеку дается один раз и какой она будет зависит от самого человека. Какое счастье жить и радоваться жизни. Радоваться маме, папе, дедушке и бабушке, радоваться друзьям и знакомым. У каждого человека есть мечта. Мечта – это то, что тебе очень, очень хочется. И если сильно захотеть, то это обязательно произойдет.***

Звучит музыка.

Загадайте, то, что больше всего хотите….. И каждый из вас отправить мечту в полет…..и она обязательно исполнится….НИЧЕГО НЕТ НЕВОЗМОЖНОГО.

Отпускаем мечту

Дети загадывают мечту и отпускают воздушныешарики.

**6 . РЕФЛЕКСИЯ**

. Ребята, вам легко? Радостно? Вы счастливы?

Ребята, что вы чувствовали, когда отпускали мечту?

Что вам сегодня понравилось больше всего?

А как мы с вами можем назвать наш видеофильм?

 Благодарю вас всех за приятное общение: «Я желаю всем членам вашей семьи здоровья – это так важно. Живите дружно, не обижайте друг друга, умейте прощать, заботьтесь друг о друге, дарите подарки – это так приятно. Будьте счастливы! Любите друг друга». И я дарю вам на память вот такие открытки, где написано – Семья- это самое главное в жизни.

Спасибо видео оператору!

И наш совместный видеофильм я обязательно покажут детям.

Литература:

**Психогимнастика для дошкольников: этюды и упражнения.**

**http://psiholog1.com/razvivaem\_s\_pelenok/superdetki-3-5-let/psihogimnastika-dlya-doshkolnikov-etyudyi-i-uprazhneniya.html**