Кукшина Галина Анатольевна

МБДОУ МО г. Краснодар

 «Детский сад №224»

старший воспитатель

**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с профессиями**

 **«Юные цветоводы»**

**Цель:** Дать представления о профессии цветовода, о содержании и результатах работы.

**Задачи:**

- учить правильно называть трудовые действия и некоторые орудия труда;

- развивать, тренировать и корригировать познавательные процессы у детей (восприятие, внимание, память, мышление, воображение);

- развивать связную речь;

- стимулировать интерес к учебной и игровой деятельности;

- воспитывать любовь к природе, желание помочь другим.

**Словарь:** цветовод, теплица, удобрение, рассада.

**Оборудование**:

мультимедиа,

цветок (по возможности настоящий),

письмо или аудиозапись,

ватман со схематическим изображением улицы города (дома и места для «высадки клумб»),

вырезанные из бумаги цветы разной формы и цвета,

клей и кисточки,

 геометрические фигуры из картона зелёного цвета (клумбы),

фотографии с изображением теплицы и цветов,

силуэты человечков с грустным и весёлым выражением,

цветочные горшочки с почвой,

семена цветов,

лейка,

эмблемы солнышка и тучки,

искусственные цветы (три - четыре цвета).

**Ход занятия**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня у нас в группе гость. Поздоровайтесь с ним. *(Дети не догадываются, кто этот гость).*- Посмотрите внимательно - нас сегодня приветствует прекрасный цветок. Давайте поздороваемся и улыбнемся друг другу. *(Дети передают цветок друг другу, здороваются и улыбаются.)*

*Воспитатель*: Сегодня мы с вами будем говорить об одной удивительной профессии. Я прочитаю стихотворение, а вы догадайтесь, о какой профессии будет идти речь:

Кем я стану? Может быть,                 Чтобы город был в цвету,

Буду я цветы растить?                      Птицы пели по – утру.

Посажу я сотни роз,                           А в саду была теплица

Нежных, недотрог-мимоз.                 Чтоб зимой могла трудиться

Чтоб не только в магазине                Ну, ответьте мне, друзья

Были лилии, люпины.                        Догадались, кто же я?

Чтобы в скверах и садах

Аромат цветочный пах:

От тюльпанов и нарциссов,

Георгинов и ирисов*.*

*(Ответы детей)*

*Воспитатель*: Сегодня на занятии мы познакомимся с профессией цветовода.

Кто такой цветовод, чем он занимается? Так ли важна эта профессия? Какие орудия труда ему необходимы?

*Цветовод –*это человек, который выращивает декоративные растения  для высадки в садах, скверах, парках. Выращивает цветы на рассаду, на срезку для букетов. Выращивает растения в цветочных горшках для украшения помещений. Своей работой цветовод дарит людям хорошее настроение, красоту, праздник. Ведь ни одно событие не проходит без цветов.

*Воспитатель*: В детский сад пришло необычное письмо от жителей далёкого города. Они пишут: «В нашем городе живут люди разных профессий: пекари, врачи, парикмахеры, сапожники, портные. Но в городе очень грустно и мрачно. У нас не растут цветы, потому  что нет цветовода. Просим помочь украсить наш город цветами».

*Воспитатель показывает слайды со схематическим изображением скверов, где отсутствуют цветы.*

*Воспитатель:* Во всех группах детского сада объявлен конкурс на лучшего цветовода. Вы хотите принять участие в конкурсе?

*Ответы детей.*

Прежде чем приступить к работе, выполним пальчиковую гимнастику:

Детям нравятся цветы: Гоше - ГЕОРГИНЫ - *поочерёдно загибают пальцы*

Роза - РОЗЫ обожает, ИРИСЫ - Ирина.

По душе ФИАЛКИ Филе, ОДУВАНЧИК - Оленьке,

Маргарите - МАРГАРИТКИ, КОЛОКОЛЬЧИК – Коленьке – *разгибают пальцы*

Настя любит НОГОТКИ, ГЛАДИОЛУС - Маша.

Стёпа - белую СИРЕНЬ, розовую - Саша.

Любит Аннушка АНЮТКИ - цветики- трёхцветики*... - поочерёдное соединение подушечек пальцев*

Любят мамы нас, детишек, мы для них - БУКЕТИКИ!- *пальцы в замок, на последнюю фразу разъединяют пальцы и поднимая их к верху разводят, имитируя букет.*

*Воспитатель*: А теперь выберите себе «клумбу», займите своё рабочее место и   украсьте её цветами так, как вы посчитаете нужным. По завершению работы мы «высадим» ваши цветы на улицу города.

*Дети выбирают геометрические фигуры из зелёного картона и украшают заготовками цветов. По завершению работы «клумбы» крепят к ватману со схематическим изображением улицы города,* *украшая его.. Воспитатель предлагает полюбоваться красивыми «клумбами».*

Воспитатель: Ребята, я уверена в том, что именно вы победите в конкурсе и ваши «клумбы» украсят этот город.

Воспитатель: А какие вы знаете цветы?

**Упражнение «Назови цветы»**(воспитатель показывает детям фотографии цветов)

*(Ответы детей).*

**Подвижная игра «Соберём букет».** *(Детям раздают цветы разного цвета. Они ходят по группе, имитируя различные действия. По сигналу собираются в «букеты» из цветов одного цвета).*

*Воспитатель*: Как вы думаете, чем занимается цветовод зимой?   *(Ответы детей).*

*Воспитатель*: Зимой цветоводы работают в теплицах - специальное место для высаживания рассады разных цветов. Они готовят почву - рыхлят, удобряют, сеют семена для рассады, подбирают узоры для клумб.

- А какие предметы нужны для работы цветоводу?

(лопата, грабли, семена, удобрения, вода, цветочные ящики).

**Игра: «Инструменты цветоводу*».***

*Воспитатель раздаёт картинки с изображением инструментов, необходимых цветоводу и несколько картинок с предметами, которые относятся к другим профессиям. Дети рассматривают картинки. Воспитатель предлагает справа стать детям, у которых предметы, необходимые цветоводу, слева- с другими предметами.*

*Воспитатель*: У нас в детском саду тоже есть клумбы, на которых мы высаживаем рассаду,   но в начале надо посеять семена. *(предлагает детям   заранее подготовленные горшочки с почвой, семена цветов, воду).*

*Дети выполняют задание.*

*Воспитатель:* Молодцы, вы справились с заданием как настоящие цветоводы.

А теперь вспомним, о какой профессии мы с вами говорили.

*По алгоритму дети составляют предложения:*

- Название профессии

- Необходимые для работы предметы

- Трудовые операции

- Результат труда

*В заключении воспитатель предлагает упражнение****«Добрые слова»***

Дети встают в круг. Все произносят слова:

В круг ребята встали,

Цветок увидали.

Цветок надо передать,

Добрые слова сказать.

Педагог передает цветок одному из детей и говорит ему комплимент. Ребёнок, получивший цветок, благодарит и отдает цветок следующему участнику, произнося «добрые слова» в его адрес.

*Воспитатель:* Вам понравилось занятие? А какое настроение у вас было? Я предлагаю взять солнышки тем, кому очень понравилось быть цветоводами, а тучки - кому что-то не понравилось.

*Дети выбирают эмблемы.*