Николаева Наталья Михайловна

МБДОУ детский сад "Родничок".

Воспитатель

**Основные формы работы с детьми раннего возраста**

Ранний возраст это период формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание детей раннего возраста является важным условием их полноценного развития. На первом году жизни основными задачами являются:

1. Развитие сенсорики, то есть формирование ощущений и восприятий, зрительного, тактильного, слухового.
2. Развитие предметных действий.
3. Развитие движений.
4. Развитие речи детей.

В процессе решений этих задач под обучающим воздействием взрослых у детей необходимо сформировать умение узнавать предметы, понимать речь взрослого, активно использовать некоторые звуковые сочетания и первые слова.

Процесс обучения детей раннего возраста приобретает более целенаправленный и планомерный характер. Однако ориентировка детей в окружающем, становится, более конкретна. Дети учатся различать и называть предметы ближайшего окружения, выделять некоторые особенно ярко представленные качества, узнавать растения, проводить различные действия с предметами. Весь процесс формирования представлений проходит в неразрывном единстве с развитием речи.

Важным разделом обучения на этом этапе является музыкальное воспитание и физическая подготовка, т.е. содержание обучения детей раннего возраста приобретает разностороннюю направленность. Во первых оно обеспечивает ориентировку детей раннего возраста в окружающем мире, развитие речи и формирование первоначальных познавательных и практических навыков и умений.

В своей работе с детьми раннего возраста мы используем и совершенствуем театрализованные развлечения, игры – забавы, заводные игрушки, дети очень любят различные сюрпризные моменты т.к. «чудесный сундучок», «мешочек», «мыльные пузыри».

В наше время очень большой ассортимент различных забавных игрушек и мы в своей работе используем всё новое и интересное. Дети, как показала практика, очень любят занятие с водой. На занятиях учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка. Занятия проводим по подгруппам – 2-4 человека.

Ранний возраст очень важный этап дошкольника. С момента рождения к завершению младшего дошкольного возраста. Ребенок успевает проделать гигантскую работу. Научиться обращаться с различными окружающими его предметами, ходить. Устанавливать эмоциональный контакт с близкими родственниками - это родители, бабушки, дедушки, старшие братья и сестры, воспитатели детского сада, понимать родную речь, обретает первоначальные навыки общения.

Очень важно, что к концу этого периода ребенок ощущает себя, как самостоятельную личность, а не только частью окружающей действительности. Ему уже доступно понятие «Я сам». В процессе обучения решаются следующие 2 задачи:

1. Это ориентировка в новых предметах, их свойствах и действия с ними.

2.Последующее освоение представлений и действий с ними.

Для решения первой задачи используем: рассматривание предметов, картинок и «наблюдения» и показ действий с игрушками и предметами, сопровождая все это четким названием, объяснением.

Одновременно продолжается организация самостоятельной деятельности детей с предметами и игрушками. При этом педагог продолжает обучение, в случае необходимости использует «и совместное» действие с предметами, показ действия сопровождается словами, при этом необходимо поощрять самостоятельность детей.

В итоге к началу 3 года жизни у детей складываются элементарные основы первоначальных умений: действия по указанию взрослых, осваивать предметное их содержание.

Одним из определяющих факторов воспитания является предметно-развивающая среда. Она помогает педагогу обеспечить гармоничное и всестороннее развитие ребенка. Создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому особое внимание мы уделяем предметно-развивающей среде

в данной группе, т.к. именно здесь происходит познание нового и интересного. От того, насколько педагог сможет окружить малыша вниманием и любовью, создать необходимые условия для его развития, зависит дальнейшая жизнь дошкольника.