Васильева Наталья Александровна

МБДОУ МО г. Краснодар

 «Детский сад №224»

воспитатель

**Непосредственно организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим в старшей группе**

Тема: Путешествия растений

Цель: формирование представлений детей о строении, росте, развитии и  семенном размножении растений.

Задачи:

 - упражнять в отгадывании загадок;

 - расширить представления детей о частях растения (корни, стебель, листья, цветки) и их функциях;

 - закрепить представление о смене времен года;

 - развивать воображение и логическое мышление;

 - обучить посадке семян;

 - начать серию экспериментов и исследований по выращиванию различных растений;

 - воспитывать интерес и заботливое отношение к растущим растениям и природе в целом.

Материалы: картинки с растениями, гербарий тысячелистника со схемой строения, музыка «Времена года» П.И. Чайковского,  белая простынь, мешочки с водой и печеньем, пульверизатор с водой, игрушка пчелка на палочке, шапочки - цветочки, мешок ощущений, домашний огород и инструменты, коллекция семян, лейка с водой, таблица со схемой посадки семян.

Литература: программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Васильевой, сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников старшая группа, Л.Г.Горькова, А.В. Кочергина, Л.А.Обухова; Н Рыжова «Растем вместе» методика организации детских исследований по выращиванию растений в дошкольном учреждении.

Предварительная работа: серия наблюдений за растениями – деревьями, кустарниками, травянистыми растениями и др.; наблюдения за особенностями внешнего вида растений; сбор семян и составление коллекции семян; дети разучивают стихи, замачивают семена для их быстрого проращивания.

**Ход :**

*Перед занятием дети моют руки.*

*Дети входят и садятся на стульчики.*

**Вводная беседа.**

**В:**Здравствуйте ребята!Поздоровайтесь с гостями.

**В:**Мы природу уважаем

Бережем и понимаем.

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Птицы учат пению,

Паучки терпению.

Пчелы в поле и саду

Обучают нас труду.

Отражение в воде

Учит нас правдивости.

Солнце учит доброте,

Ласке, справедливости.

Нас деревья всех пород

Учат крепкой дружбе.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

**В:** Сегодня мы с вами ребята поговорим о необыкновенных путешественниках. А чтобы понять, что это за путешественники такие, я попрошу вас внимательно послушать загадки и найти отгадки:

Посадили зернышко – вырастили солнышко.   *Подсолнух*

Выросли на дереве вкусные сережки,

Круглые и красные, кислые немножко.

Чтобы слов не тратить лишних

Скажем сразу: это …(*вишни)*

Какое дерево с тобой
Мы будем украшать зимой? (*Ель)*

У неё курчавый хвостик,
Длинный, тонкий, острый носик!
Эта рыжая плутовка
Не лисичка, а… *морковка!*

**В:**Молодцы ребята! Отгадали все загадки про растения. Мы с вами уже говорили о том, что растения потому и называются растениями, что они все время растут. Причем растут растения везде вокруг нас. Посмотрите, в группе много комнатных растений. В огороде – растут овощи, в парке – деревья и кустарники. Вокруг нас окружает растительный мир. Во всех странах, на всех континентах, на всей нашей планете растут растения.

Но как же так получается что, растения распространились везде, ведь у них нет ножек. Как так получается, что растет деревце, а потом вдруг рядом вырастает еще одно деревце? Вот об этом мы сегодня и узнаем.

**Основная часть**

1. **Строение растений**

**В:**Рассмотрите, пожалуйста, вот эту картинку.

Все растения выглядят по-разному, но почти у все них есть общие органы:

 - Вот это корни. Как вы думаете, для чего они нужны растению?

*Дети отвечают.*

 - Это стебель или ствол. Какую функцию он выполняет?

 *Дети отвечают.*

 - Это листья. Для чего они нужны?

*Дети отвечают.*

 - Это цветок. Он очень украшает это растение, но это не самая главная его задача. После того как цветок опылится, отцветет, на его месте образуется плод с семенами. Есть растения, семена которых умеют летать с помощью ветра, некоторые семена переносятся с помощью животных. Люди также помогают многим растениям путешествовать: они собирают семена в одном месте, а посадить могут совсем в другом месте. Так вот и путешествуют растения.

**2. Дидактическая игра «Прорастание семечка»**

**В:**А давайте поиграем?

Хочу вам предложить  новую игру, которая называется «Прорастание семечка».

 Дети подойдите ко мне и представьте, что вы превратились в семечко какого-то растения.

Несколько девочек будут у нас семенами, а остальные будут мне помогать.

Каким семечком ты стала? (вопрос задается каждому ребенку).

**Наступила осень...***Звучит музыкальный фрагмент из Времен года» П.И. Чайковского, на экране картины осени.*

Семена уже созрели и упали на землю.

*Дети садятся на ковер.*

*Воспитатель рассказывает стихотворение:*

Воробей *В.Степанов*

Заглянула осень в сад-
Птицы улетели.
За окном с утра шуршат
Жёлтые метели.
Под ногами первый лёд
Крошится, ломается.
Воробей в саду вздохнёт,
А запеть –
Стесняется.

Семена готовятся к долгому зимнему отдыху. Чтобы начать жизнь весной, после долгой зимы, у каждого семечка есть собственный запас еды.

*Воспитатель раздает детям мешочки с водой и печеньем.*

Но для того чтобы выжить и превратиться в сильное и здоровое растение, семена не съедают свой запас пищи до наступления весенних дождей.

**Пришла зима…***Звучит музыкальный фрагмент из Времен года» П.И. Чайковского, на экране картины зимы.*

*Воспитатель рассказывает стихотворение:*

Одеяльце *А. Коринфский*

**-** Отчего, родная, снег зимой идет?
- Из него природа одеяльце ткет!
- Одеяльце, мама? А зачем оно?!
- Без него в земле бы стало холодно!
- А кому, родная, в ней тепла искать?!
- Тем, кому придется зиму зимовать:
Семенам-малюткам, зернышкам хлебов,
Корешкам былинок, злаков и цветов.

Зимой семена спят. Кружатся снежинки в хороводе, и снег укрывает каждое семечко мягким, пушистым одеялом.

*Воспитатель накрывает простынею детей, которые изображают семена.*

**Наступила весна…***Звучит музыкальный фрагмент из Времен года» П.И. Чайковского, на экране картины весны.*

 *Воспитатель рассказывает стихотворение:*

ПОЯВЛЕНИЕ ВЕСНЫ

 *Л.Н.Модзалевский*

Весна с улыбкой шлет привет
Проснувшейся природе;
Всё после зимних бурь и бед
Вздохнуло на свободе.
Бессильно зляся и ворча,
Зима, старуха злая,
Бежит, от жаркого луча
Под солнышком сгорая.

Снег растаял.

*Воспитатель снимает с детей простыню.*

Солнышко постепенно прогревает землю, и семена  медленно просыпаются.

*Дети начинают шевелиться и зевают.*

Вот пошел первый весенний дождь.

*Побрызгать водой из пульверизатора.*

У семян появились корешки.

*Дети вытягивают ноги.*

Семена стали использовать запасы еды.

*Дети едят печенье и пьют воду.*

Еда прибавила семенам сил, у них появилась энергия для прорастания из-под земли. Ростки тянут свои листочки к солнечному свету. Ростки качаются и радуются солнышку.

*Дети поднимают руки вверх, покачивают их. Улыбаются.*

**Пришло лето…***Звучит музыкальный фрагмент из Времен года» П.И. Чайковского, на экране летние картины.*

*Воспитатель рассказывает стихотворение:*

**Летняя песенка** *Т. Белозёров*

Опять смеется лето
В открытое окно,
И солнышка, и света
Полным, полным-полно!
Опять трусы и майки
Лежат на берегу,
И нежатся лужайки
В ромашковом снегу!

Растения выросли большие. У них появились цветы.

*Дети встают на ноги, одевают на головы цветы.*

К цветам прилетают насекомые.

*Воспитатель руководит пчелкой , которая собирает нектар с каждого цветка.*

Но лето, увы, заканчивается, все ближе осень. Цветки опадают.

*Дети снимают цветы.*

На месте цветков, которые опылили насекомые, появляются плоды.

*Дети разводят руки в стороны, изображая плод.*

Плод становится все больше и больше, потом он созревает и падает на землю.

*Дети изображают этот процесс с помощью движений.*

А внутри плода находятся… что?

**Дети:**семена.

*Воспитатель читает стихотворение. На экране опять осень.*

Уходит тихо Лето,
одетое в листву.
И остаются где-то
во сне и наяву:
серебряная мушка
в сетях у паука,
не выпитая кружка
парного молока.
И ручеёк стеклянный,
И тёплая земля,
и над лесной поляной
жужжание шмеля.

Приходит тихо Осень,
одетая в туман.
Она с собой приносит
дожди из разных стран.
И листьев жёлтых ворох,
и аромат грибной,
и сырость в тёмных норах.

А где-то за стеной
будильник до рассвета
стрекочет на столе:
" До бу-ду-ще-го ле-та,
до бу-ду-ще-го ле..."

  *Тим Собакин*

И все начинается сначала.

**3. Размножение растений.**

**В:**Вот мы сейчас с вами ребята не просто поиграли в игру «Прорастание семечка», но и увидели, как же происходит размножение растений  семенами.

Этот процесс называется – размножение растений. *Дети повторяют.*

**В:**Растения размножаются не только семенами, есть и другие способы, но о них мы узнаем на следующих занятиях.

**4. Физкультминутка**

**В:**Что-то мы засиделись, давайте встанем и поиграем в игру.

Мы листочки, мы листочки,

Мы – осенние листочки.

Мы на веточках сидели,

*Дети образуют круг*

Ветер дунул – полетели.

*Разбегаются по комнате*

Мы летали, мы летали

*Бегают махают крыльями*

Все листочки так устали!

И на стульчики упали.

*Садятся на стульчики.*

**5. Дидактическая игра «Чье это семечко?»**

**В:**К нам сегодня в гости пришел волшебный мешок ощущений. Внутри его что-то лежит. А вот что это вы должны догадаться?

*Каждый ребенок опускает в мешок руку и достает муляжи фруктов и овощей, семена каких-то растений. Ребенок должен назвать что это за плод или семя какого растения. Если у ребенка муляж плода он должен найти на тарелочке его семечко.*

**6. Домашний огород**

**В:**У каждого из вас есть семена, и теперь мы с вами их посадим в наш домашний огород, который мы с вами до этого приготовили.

*Воспитатель с детьми перемещается к уголку природы.*

**В:**некоторые семена мы предварительно замочили для быстрого прорастания.

*Дети сажают семена в домашний огород. Поливают теплой водой. Моют руки.*

**В:**Я все зафиксирую вот в этой таблице, и потом вы как настоящие ученые будете наблюдать за своими семенами, как они всходят, растут, делать научные выводы., ухаживать за ними.

**7. Подведение итогов.**

- Что интересного мы сегодня делали?

*Дети отвечают.*

- Что нового вы сегодня узнали?

*Дети отвечают.*

**В:**Давайте возьмемся за руки.

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица с небом,

Как поле с лугом,

Как ветер с морем,

Трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили

И зверь, и птица,

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!

Давайте будем

Беречь планету!

Во всей вселенной похожей нету.

Во всей вселенной только одна,

Для жизни и дружбы она нам дана!

**В.:**Спасибо ребята. Наше занятие подошло к концу.