Ушакова Елена Викторовна

МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад №224»

Воспитатель

**Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности по ФЭМП во II младшей группе**

**Тема: «Прогулка на полянку»**

***Цель:***- закрепить понятия «один - много - ни одного»  
- тренировать счет в пределах пяти  
- закрепить знания о следах  
- учить детей говорить низким и высоким голосом  
  
***Оборудование:*** игрушки зайца и медведя; корзинки; 5 муляжей моркови и яблок; свежие яблоки и морковь.  
***Предварительная работа***: рассмотреть с детьми иллюстрации с изображениями разных следов.  
  
***Ход:***  
***Воспитатель:***- Сегодня мы с вами пойдем гулять на лесную поляну.  
*(Дети идут за воспитателем и видят следы зайца и медведя.)*  
***Воспитатель:***   
- Ребята, посмотрите! Что это? ( следы)  
- А на чем следы могут оставаться?  
- Как вы думаете, чьи они?  
- Только животные могут оставлять следы?  
- Пойдемте по следам и посмотрим, куда они нас приведут.  
(Дети за воспитателем подходят к елкам.) Там сидят медведь и заяц.  
  
*Дети здороваются.*  
***Воспитатель:***- Каким голосом здоровается мишка, низким или высоким?  
- Поздоровайтесь с мишкой низким голосом. ( Просит индивидуально несколько детей)  
- А зайка, каким голосом поздоровался, низким или высоким?  
- Поздоровайтесь с зайкой высоким, тоненьким голоском. (Просит индивидуально несколько детей)  
*(Звери неожиданно начинают плакать.)*  
  
**Воспитатель:**- Настя, спроси у зайки высоким голосом, почему он плачет?  
- Заяц плачет, потому что потерял морковку. У него дырявая корзинка.  
  
***Воспитатель:***- Витя, спроси у мишки низким голосом, почему он плачет?  
- Медведь потерял яблоки. У него дырявая корзинка.  
  
**Воспитатель:**- Зайка, а где ты потерял морковку?  
- Заяц стоял лицом к елке и с правой стороны потерял морковь.  
- Медведь тоже стоял лицом к елке, но с левой стороны потерял яблоки.  
  
***Воспитатель:***   
- Дети, давайте поможем животным? Станьте лицом к елке. Девочки будут искать зайкину морковку с правой стороны. Мальчики будут искать яблоки для мишки с левой стороны.  
- Можно брать только одно яблоко или морковь в руку.  
*(Дети собрали и держат в руках.)*

***Воспитатель:***- Саша, сколько у тебя яблок? (одно)  
- Лиза, сколько у тебя морковок? (одна)  
*(Опрашивает каждого.)*  
***Воспитатель:***- У меня есть подарок для наших зверей. Это новые корзинки!  
- Сложите в красную корзину яблоки, а в синюю морковку.  
- Вероника, сколько морковок у тебя осталось? ( ни одной)  
- Глеб, сколько яблок осталось у тебя? (ни одного)  
- Ульяна, сколько стало яблок в корзине? (много)  
- Саша, сколько морковок стало в корзине? (считает) (пять)  
*(Звери благодарят детей.)  
Заяц угощает детей морковкой.****Воспитатель:***- Дети, какая морковь? (жесткая, сладкая, оранжевая)  
Медведь угощает детей яблоками.  
***Воспитатель:***- Юля, яблоко какое? (кислое, зеленое)  
- Антон, а у тебя какое яблоко на вкус? (сладкое, красное)  
- Скажем спасибо зайке высоким, тоненьким голосом.  
- Мишке скажем спасибо низким голосом.  
*Звери играют в игру с детьми « 1, 2, 3угадай и повтори» ( угадывают что делает медведь или заяц и повторяют движения).*

***Воспитатель:***   
- Замечательная игра, но нам с ребятами пора возвращаться в детский сад.  
  
Звери еще раз благодарят детей за помощь и прощаются.  
Дети уходят за воспитателем.