

Схема 2.

КОНФЛИКТ



НЕГАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



РАЗРУШИТЕЛЬНЫЕ ЧУВСТВА



СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ЧУВСТВА



НЕУДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ

3.Определение причин конфликта

Вспомните и запишите любой конфликт с ребенком из вашей жизни.

Определите, какие и чьи потребности остались неудовлетворенными?

После самостоятельной работы родители озвучивают написанное. Затем услышанное обсуждается коллективно.

4.Способы разрешения конфликтов

- Мы уже сказали, что в конфликте всегда выигрывает, побеждает один, а другой страдает

- Что происходит, если в конфликте выигрывает родитель? Как он проявляет свою победу? *(командует, кричит, критикует, наказывает)*

-К чему приводит такое разрешение конфликта? *(ребенок не слышит родителей, у него низкая самооценка, нет уверенности в себе).*

- А если выигрывает ребенок, то, что делает побежденный родитель? *(жертвует собой ради ребенка).*

- Что происходит в результате такого разрешения конфликтов? *(ребенок не приучен к порядку, не может себя организовать, ребенок растет эгоистом).*

Схема 3.

НЕКОНСТРУКТИВНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

Если выигрывает родитель

- командует
- критикует
- наказывает

А ребенок

- с низкой самооценкой
- неуверенный в себе
- не слышит родительского голоса

Если выигрывает ребенок

- ребенок - эгоист
- ребенок неорганизован
- не приучен к порядку

А родитель

- жертвует собой ради ребенка

- Приведите примеры неконструктивного решения конфликтов из вашей жизни, если таковые есть.

Родители делятся опытом друг с другом.

-А теперь обсудим и подведем итог: почему этот способ решения конфликта так называется?

- Как вы понимаете, существует и конструктивный способ решения конфликта. Сейчас мы будем осваивать этот способ в подгруппах.

Разделимся на подгруппы с помощью **игры «Встань по два!»**

Встаньте, пожалуйста, и выйдите на середину зала. Вы будете ходить под музыку в любом направлении. По моей команде вы должны будете встать в группы по несколько человек.

Встаньте по 2, по 3, по 4 человека.

5.Работа в группах

У каждой группы на столе памятка «Как разрешать конфликт конструктивно?»

Приложение 1

Шаг 1 . Прояснение конфликтной ситуации:

- метод «активного слушания» (выслушать проблему ребенка);

- техника «Я - сообщения» (поделиться своей проблемой, желанием).

Шаг 2. Сбор предложений (ребенка и взрослого).

Шаг 3. Оценка предложений и выбор наиболее приемлемого решения (совместно).

Шаг 4. Детализация принятого решения (обговорить детали).

Шаг 5. Выполнение решения и его проверка.

- Сейчас вы будете в группах прописывать все этапы решения предложенной вам конфликтной ситуации.

Ситуация 1:

Маме неожиданно позвонила подруга и сообщила, что скоро придет к ней в гости. У мамы не вымыта посуда на кухне, и ковер, который надо пропылесосить. Сын играет на ковре с конструктором и машинками. Мама просит его собрать игрушки, потому что хочет пропылесосить ковер. Сын не слушается.

Ситуация 2:

На часах 23:00. Дочка смотрит телевизор. Мама уже 2 часа уговаривает ее пойти в кровать спать. Дочь не слушается, капризничает.

Ситуация 3:

Мама опаздывает на работу, а дочка никак не может одеться в д/сад, меняя одежду каждые 2 минуты. Мама просит дочь поторопиться, а дочка не реагирует на ее слова. Например, решение ситуации 1.

Шаг 1.

- Ты хочешь еще поиграть? - Да, я не достроил гараж.

- Ты хочешь достроить гараж?..

- А у меня проблема. С минуты на минуту придет моя подруга к нам в гости, а у нас такой беспорядок. Я не могу пропылесосить ковер и не успеваю вымыть посуду. Как же нам быть?

Шаг2.

Сын:

- Я подвину, и ты пропылесосишь.

- Сейчас я дострою гараж.

Мама:

- Давай вместе соберем игрушки и унесем в детскую.

- Ты соберешь конструктор, а я пока вымою посуду, потом вместе уберем машинки.

- я смогу пропылесосить.

Шаг 3.

Первое предложение сына не подходит, т.к. мама пропылесосить сможет, но беспорядок останется; подруга подумает, что мы лентяи.

Второе предложение сына тоже не подходит, т.к. уйдет много времени на достройку и разборку гаража. Мама ничего не успеет.

Первое предложение мамы не подходит, т.к. если вместе будем собирать игрушки, не успею все остальное.

Второе предложение мамы подходит: «Мы сэкономим время, я все успею сделать к приходу подруги, ты мне поможешь. Тете Ире будет приятно у нас в гостях, т.к. порядок».

Шаг 4.

- Сначала ты собираешь конструктор, а я в это время мою посуду. Потом мы вместе уносим машинки в детскую. Я буду пылесосить, а ты будешь играть в детской.

Шаг 5.

- Ты молодец! Помог мне, быстро навести порядок, теперь можешь идти строить гараж в детской.

- Итак, конструктивный способ решения конфликтов не оставляет в проигрыше никого, наоборот, приглашает к сотрудничеству, выигрывают все!

6. Обратная связь.

Продолжите фразу «Сегодня я поняла ...»