Дуванова Наталья Александровна

структурное подразделение "Детский сад "Колосок" ГБОУ СОШ

с. Хворостянка

Старший воспитатель

**Наглядная информация для родителей в ДОО.**

 Семья и детский сад – два важных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, для всестороннего развития личности необходимо их взаимодействие. Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей. Каждая семья по-своему определяет для себя процесс воспитания, но в силу разных обстоятельств нуждается в квалифицированной педагогической помощи.

 Порой родители не решаются задать педагогу волнующие их вопросы, особенно требующие доверие к собеседнику. Причина в том, что многие люди часто стесняются говорить о своих проблемах и, избегая общения с педагогом, обращаются к безликому помощнику. Поэтому очень удобной и эффективной формой работы с родителями считается наглядная информация. Средством привлечения внимания взрослых служат информационные стенды. Они имеют несомненное преимущество перед другими подобными носителями информации. Сейчас предлагаются новые подходы к оформлению наглядной информации в детском саду:

- информационные уголки создаются по единому сюжету;

 - используются разнообразные материалы: поролон, пенопласт, береста;

- традиционные стенды и планшеты заменяются необычными формами соответственно сюжету;

- тексты помещаются в специальные кармашки из оргстекла, глянцевой бумаги в соответствие с формой предметов;

- информация печатается крупным шрифтом, чтобы ее можно было прочитать на расстоянии 2-3 метра;

- информационные материалы регулярно обновляются, в зависимости от рубрики;

- местом для оформления наглядной педагогической информации может служить как групповая раздевальная комната, так и другие уголки детского сада, где часто бывают родители.

Приведу примеры видов информационных уголков:

**Настенная информация.**

 Советы на одну из тем по воспитанию детей располагаются на самом видном месте. Тема должна привлечь внимание родителей не только своей актуальностью, но и оригинальностью оформления. Вместо таких привычных заголовков, как «Советы родителям», лучше написать «Секреты воспитания вежливого ребенка» или «Что делать, если ребенок упрямится?», «Как избавить ребенка от страхов». Заголовок отображает сюжет темы и выделяется цветом или крупными буквами.

 Советов должно быть не более пяти. Все правила и рекомендации пишутся печатными буквами на светлом фоне.

 Важную роль в оформлении настенной информации играют новизна и необычность материалов.

**Настольная информация.**

 Информация по вопросам педагогики , психологии, медицины располагается на столике. Она может быть представлена при помощи мягких, легких игрушек, изготовленных из разнообразного материала. Тема, выделенная цветом и размером, располагается на основных предметах сюжета, украшениях персонажей. Подача советов обыгрывается персонажами.

**Уголок краткой информации.**

 Данная рубрика знакомит родителей с короткими высказываниями великих людей, афоризмами, меткими народными пословицами и поговорками по вопросам воспитания и обучения.

**Уголок «Для чтения дома».**

 Материалы данного уголка желательно расположить на стене над столом невысоко, чтобы его оформление стало продолжением сюжета настольной агитации. Так, если на столе тема и советы даны на предметах сервировки, то на стене поднос, на нем аппликация в виде тарелок, самоваров, салфеток по количеству советов.

 Если на столе кукла в национальном костюме, то на стене, в уголке «Для чтения дома» - расписное коромысло с ведрами. На коромысле обозначена тема «Правила хорошего тона во время беседы», а на ведрах – советы.

**Уголок поэзии и музыки.**

 Стихи и песни, которые учат дети на музыкальных занятиях, занятиях по развитию речи и в свободное время, красочно оформляются в альбомах, тетрадях небольших размеров, чтобы родители могли их взять домой и переписать, особенно те, чьи дети имеют трудности в запоминании, выразительном чтении.

**Уголок творчества детей.**

 В данном уголке расположены работы детей по рисованию и аппликации, лепке и конструированию. Поделки могут быть выставлены все или частично, причем они скрыты «забором» или « травкой», чтобы родители не могли сравнивать рисунок своего ребенка с другими работами.

 Для показа рисунков и аппликаций можно использовать не только выставки, но и полочки с конвертами на каждого ребенка.

**Медицинский уголок.**

 С помощью этой рубрики родителям представляется, возможность получить данные о росте, весе ребенка, диете, режиме дня, ответы на волнующие вопросы по профилактике тех или иных заболеваний.

**Доска объявлений.**

 Объявления вывешиваются соответственно форме планшета. Они должны быть напечатаны на листах и окантованы цветной бумагой, тесьмой, природным материалом, привлекая внимание не только содержанием, но и эстетичным нетрадиционным оформлением.

**Благодарим.**

 На красочном табло, в виде телеграммы, указа – свитка, написаны слова благодарности родителям, оказывающим помощь в благоустройстве участков, групп детского сада, приобретении материалов и др. не рекомендуется перечислять сразу много фамилий, лучше по одной и с указанием конкретного вклада: «благодарим…, за организацию театрального кружка».

 Главное в оформлении этой рубрики – своевременная похвала, теплые слова и частое ее обновление.

**Рады сообщить вам.**

 Эта рубрика может иметь и другие, похожие по смыслу, заголовки» «Приятные новости», «Наши успехи», но основная ее цель – сообщение родителям об успехах детей в труде, культуре поведения, в добрых поступках.

 Рубрика поможет ознакомить родителей с вопросами воспитания, которые актуальны для детей группы на данный момент. Похвала нужна детям для того, чтобы вызвать у них желание следовать прививаемым правилам, а родителям – веру в своих детей.

**Вести с занятий.**

 Эта рубрика знакомит родителей с темами, целями, задачами основных занятий.

 Сюда также могут включаться обращения педагогов, детей к родителям в виде просьбы оказать помощь в разгадывании кроссвордов или принять участие в ролевом чтении сказки и ее театрализации, изготовлении декораций, в совместном рисовании, аппликации.

**Меню.**

 Табличка с меню также должна быть красочно оформлена. Крупный печатный шрифт дает возможность быстрее ознакомиться с предлагаемыми блюдами.

**ОКНО**

**(«Очень Короткие новости»).**

 Название может быть и другим. Например, «А знаете ли Вы…», но в отличие от уголка краткой информации здесь содержатся небольшие сообщения о новых исследованиях в области педагогики, психологии, медицины. Эта рубрика знакомит со статьями из периодической печати и новинками литературы. Оформить панно можно в виде раскрытой книги.

**Фотоуголок**

**«Доброе утро, малыш!».**

 Рубрика размещается в раздевальной комнате или в группе и служит визитной карточкой. Свои фотографии дети показывают, переворачивая с обратной стороны на лицевую, как бы заявляя о себе: «Здравствуй, а вот и я!»

**Режим и сетка занятий.**

 Эта информация по усмотрению педагогов может быть расположена в специально отведенных уголках детского сада или раздевальной комнате.

 Желательно на первом собрании сообщить родителям данную информацию или раздать памятки, так как она неизменна в течение года.

**Выставка**

 **«Сделайте вместе с детьми».**

 Эта выставка должна побуждать родителей к совместным занятиям с детьми дома.

 На специальных полочках выставляются игрушки из бросового материала, куклы для театрализации сюжетов сказок. Родители должны иметь возможность посмотреть образцы поделок.

 Для большего интереса родителей к этой деятельности следует объявить конкурс на лучшую работу с последующей выставкой.

**Фотоуголок «С вашими детьми работают»**.

 В этот уголок, оформленный в виде солнышка, цветочной полянки, помещены фотографии с именами, отчествами, фамилиями руководителей, педагогов и специалистов, которые работаютс детьми данной группы. Дополнить фотографии можно информацией об их образовании и интересах.

 Это поможет родителям иметь представление о тех, кто работает с их детьми.

**Уголок забытых вещей.**

 Обратить внимание родителей на то, что именно здесь находятся потерянные вещи детей, помогут яркие игрушки больших размеров, прикрепленные невысоко к стене или полу. Карман Чебурашки, кувшин Журавля, фартук Лисы могут служить местом хранения этих вещей, на игрушках помещены просьбы заглянуть в их кармашки.

**Поздравляем.**

 Красочное панно с таким названием нетрудно оформить в коридорах детского сада, а в раздевальной комнате поздравительные тексты можно поместить на доске объявлений. Следует помнить о том, что поздравление родителям с праздниками, событиями не только повышает настроение, но и преследует воспитательные цели.

**Зеркало.**

 Удивительно, но даже обычное зеркало может служить средством воспитания детей и взрослых

 Выработать привычку смотреться в зеркало можно в том случае, если оно будет забавным: в виде нарядной уточки, принцессы, космонавта, белочки. Хорошо, когда эти персонажи обращаются к каждому с добрым пожеланием: «Улыбайтесь!», «Будьте вежливыми!», «Вы очень красивые!».