Кочубеева Галина Александровна

МБДОУ комбинированного вида Детский сад № 19 "Снежинка"

Воспитатель

**КВН в старшей группе: « Мы – защитники природы »**

**Цели:**

- Вовлечь детей и родителей в совместную поисковую деятельность;

- Прививать бережное отношение к природе;

**Задачи:**

- Формировать у детей правильное отношение к объектам живой и неживой природы, уровень экологической культуры;

- Прививать детям любовь к природе, бережное отношение к ней;

- Развивать творческие способности детей, воображение, кругозор;

- Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, чувство коллективизма;

**Предварительная работа:**

- заучивание стихов, пословиц, загадывание загадок о природе и погоде;

- беседы с детьми об исчезающих животных и растениях, которые занесены в Красную книгу;

- проведение конкурса плакатов « Птицы – наши друзья »;

- настольно-печатные и дидактические игры о природе: «Съедобное – несъедобное», «Домашние и дикие животные»;

- рассматривание энциклопедии «Животные и растения нашей природы»;

**Материал:**

- эмблемы для участников команд;

- жетоны;

- кроссворд;

- карточки с заданием-пантомимой;

- карточки-символы;

- шапочки для капитанов;

- иллюстрации «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Насекомые», «Растения».

**Ход:**

**Воспитатель:**

- Дети, как называется наш город, где мы с вами живём? ( Северодвинск) А где он расположен? ( На берегу Белого моря)

Воспитатель показывает детям глобус:

- А где живёт всё человечество? Как называется наша планета? (Земля) А кто мы с вами? (Земляне)

- Мы все земляне. А что нужно землянам на планете, чтобы всё было уютно и хорошо? ( Беречь природу, животных, птиц, насекомых, рыб)

**Воспитатель:**

- Сегодня мы проведём КВН – игру Клуба весёлых и находчивых, которая проверит ваши знания о природе.

 **Как это интересно - много знать!**

**Всем своим друзьям умение показать!**

 **К играм, конкурсам готовы? ( Да )**

 **Вперёд, друзья, к победам новым!**

**Воспитатель:**

- Уважаемые дети и наши гости! Разрешите представить жюри. (представление жюри)

**Жюри, как видите, у нас достойно уважения.**

 **Им приходилось, и не раз, оценивать сражения!**

- За каждый конкурс жюри будет присуждать один бал, который приравнивается одной фишке.

**Воспитатель:**

- Представляем наши команды**. Первая команда - «Солнышко».**

**«Если светит ярко солнце**

 **Значит в мире красота**

 **Посмотри в своё оконце**

 **Миром правит красота .»**

Капитан команды: …

**Капитан команды «Солнышко»:**

- Наш девиз: «Береги свою планету – ведь другой на свете нету.»

**Воспитатель:**

**- Вторая команда – «Капелька»**

 **Дождь зелёный лес полил,**

 **Все деревья напоил,**

 **Кустики умыл, цветочки,**

 **Все поля, луга и кочки.**

 **И под каплями дождя**

 **Улыбается земля.**

 **Зеленеет, хорошеет,**

 **Всё на ней цветёт и зреет.**

**-** Капитан команды: …

**Капитан команды «Капелька»:**

- Наш девиз:

 **Дерево, трава, цветы**

 **С чистою водой дружны.**

 **Если будут уничтожены они,**

 **На планете мы останемся одни.**

**Воспитатель:**

- Начинаем **первый конкурс – разминка «Вопрос – ответ».**

- Каждая игра Клуба весёлых и находчивых ( КВН) начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию. Я буду задавать вопросы командам, а вы по очереди будете отвечать на них. Выкрикивать нельзя, за это будут снижаться баллы.

**Вопросы:**

1. У какого насекомого уши на ногах? ( у кузнечика)

2. Сколько лап у паука? (восемь)

3. Кто носит свой дом на спине? (улитка)

4. Какую птицу называют «лесное радио»? ( сорока)

5. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

6. У какого дерева белый ствол? ( у берёзы)

7. Как называется дом у муравья? ( муравейник)

8. Какой гриб носит название хищника? ( лисичка)

9. Кто был летом рыжий, а зимой становится серым? (белка)

10. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком в нём? (лесник)

**Воспитатель:**

- Все звери и птицы – это часть живой природы. Они умеют петь, рычать, гоготать**. Второй конкурс называется «Кто как кричит?»** Каждый из участников команды подойдёт к столу и выберет себе картинку и угадает, кто на ней изображён и скажет, как кричит то или иное животное или птица.

**Голубь – воркует , утка – крякает, тигр – рычит, кошка – мяукает, конь – ржёт. Воробей – чирикает, ворона – каркает, пчела – жужжит, медведь – ревёт, собака – лает.**

**Воспитатель:**

- А сейчас ко мне идите и немного отдохните!

 Физкультминутка:

**На реке енот живёт,**

**Чешет лапкой он живот.**

**Своим хвостиком виляет,**

**Кверху лапки поднимает.**

**Шустро он по кочкам скачет**

**И запас под корень прячет.**

**Он среди воды живёт,**

**Добродушный наш енот.**

**Воспитатель:**

- Начинаем **третий конкурс «Отгадай загадку о природе и о погоде»**

Дети по очереди выбегают и берут карточку с загадкой:

1**. Меня часто зовут, дожидаются, а приду – от меня укрываются** (дождь)

2**. С неба – звездой, на ладошку – водой** (снежинка)

3**. В дверь, в окно стучать не будет, а взойдёт и всех разбудит** (солнце)

4. **Мы – лесные жители, мудрые строители.**

 **Из иголок всей артелью**

 **Строим дом себе под елью** (муравьи)

5.**Через поля, через луга встаёт нарядная дуга** (радуга)

6. **Без руг, без ног, а ворота открывает** (ветер)

7. **Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали, а пошли искать их днём, ищем, ищем - не найдём** (роса)

8. **Домовитая хозяйка полетала над лужайкой, похлопочет над цветком, он поделится медком** (пчела)

9. **Прозрачен, как стекло,**

**А не вставить в окно** (лёд)

10. **Висит за окошком**

 **Пакет ледяной.**

 **Он полон капели**

 **И пахнет весной** (сосулька)

**Воспитатель:**

- Начинаем **четвёртый конкурс «Разгадай кроссворд»**

- Отгадайте загадки, а ответы я запишу в кроссворд, потом увидим, какое слово получится в выделенных клеточках.

1. Не ездок, а со шпорами

 Не будильник, а всех будит **(петух)**

2. Всю ночь летает - мышей добывает,

 А станет светло, спать ляжет в дупло **(сова)**

3. Летит, пищит, очень тоненько звенит,

 Случай не упустит, сядет и укусит **(комар)**

4. Водяные мастера строят дом без топора.

 Дом из хвороста и тины

 Называются плотины **(бобры)**

5. Красногрудый, чернокрылый

 Любит зёрнышки клевать.

 С первым снегом на рябине

 Он появится опять **(снегирь)**

6. Хвост пушистый,

 Мех золотистый,

 В лесу живёт,

 В деревне кур крадёт **(лиса)**

**Воспитатель:**

- Какое слово получилось в выделенных клеточках? **(помоги**)

- О чём говорит нам это слово?

- О том, что иногда, совсем не подумав, человек наносит огромный вред окружающей среде. И как это плохо: засорять водоёмы, ломать лес, обижать животных. И каждому из нас надо задуматься об отношении к природе и стремлении не навредить ей. Вот поэтому наш **пятый конкурс** называется **«Наш друг – природа».** Каждая из команд сделает **плакат «Охрана природы и правила поведения людей в лесу».** Выполнив задание, каждая команда представляет свой плакат и читает стихи. Объединим все наши усилия и спасём наш город и его окружающую природу от загрязнения!

- Наши дети любят природу. Юные экологи хорошо знают, как надо вести себя в лесу, не причиняя вреда природе.

**Воспитатель:**

- Как помочь природе?

- О решении этой проблемы расскажут участники команды «Солнышко»:

**1 Ребёнок** Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать, бегай, прыгай и играй, только чур, не забывай, что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь. Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.

**2 Ребёнок** Ветки дуба – не ломай!

 Никогда не забывай – мусор с травки убирай…

**3 Ребёнок** Зря цветы не надо рвать.

 Из рогаток в птиц стрелять!

 Ты пришёл не убивать!

**4 Ребёнок** Бабочки пускай летают,

 Ну, кому они мешают?

 Ты в лесу всего лишь гость,

 Здесь хозяин – дуб и лось.

 Их покой побереги,

Ведь они нам не враги.

Команда «Капелька»:

**1 Ребёнок**

 Берегите землю! Берегите!

 Любите родную природу:

 Озёра, леса и моря.

**2 Ребёнок**

 Ведь это же наша с тобой

 Навеки родная земля!

**3 Ребёнок**

 На ней мы с тобой родились,

 Живём мы с тобою на ней.

 Давайте же, люди, все вместе

 Мы к ней относиться добрей!

**Воспитатель:**

**- Давайте же будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом! Беречь и любить всё живое! Не обижайте ни дерево, ни кошку, ни муравья! НЕ обижайте друг друга! Человек должен быть добрым!**

Подведение итогов игры. Победители награждаются книгами о природе.