Шпак Марина Эдуардовна

МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 190»

Воспитатель

Анкеты для родителей

«Как выбрать место для летнего отдыха»

1. Есть ли у вас любимое место для летнего отдыха в черте города (поселка).

Если да, укажите, где оно находится.

2. Задумывались ли вы о чистоте воздуха в этом районе?

3. Есть ли поблизости источники загрязнения воздуха?

Да (какие именно) Нет

Следует обратить внимание родителей, что во время летнего отдыха нужно избегать мест возле заводов, фабрик.

Во время отдыха многие увлекаются сбором лекарственных растений, ягод, грибов, не следует этого делать вблизи автотрасс, заводов. С выхлопными газами автомобилей и выбросами предприятий в атмосферу попадают многие опасные вещества. Из воздуха они поступают в растения и грибы, находящиеся поблизости. Например, в придорожных растениях накапливаются канцерогенные (вызывающие раковые заболевания) соединения свинца, кадмия и других тяжелых металлов. Так что лекарственные растения, собранные на участках с загрязненным воздухом, принесут больше вреда, чем пользы. Да и дышать в таком месте небезопасно для здоровья.

Как выбрать для прогулок с детьми безопасный участок.

1. Как часто вы гуляете с детьми?

а) каждый день б)по выходным дням в)другие варианты

2. Чаще всего вы гуляете:

а) в парке (сквере) б) во дворе в) других местах

(укажите)

3.Вспомните, есть ли недалеко от мест ваших прогулок:

а) автомобильная дорога б) гаражи в) автостоянки (автозаправочные станции) г) свалки д) предприятия

4. Много ли зелени в таких местах:

а) много деревьев, кустарников б) есть отдельные деревья, кустарники в) растения практически отсутствуют

5. Назовите растения, которые вы видели в местах прогулок с детьми. Знаете ли вы, как они влияют на состояние воздуха?

6. Слышен ли какой-нибудь шум на этой территории?

а) сильный б) слабый в) отсутствует г) постоянный в) бывает изредка

7. Как вы сами оцениваете состояние воздуха в местах ваших прогулок с детьми:

а) чистый б) загрязненный

Вопросы к родителям, чьи дети проявляют жестокость по отношению к животным.

1. Имеются ли дома птицы, рыбы, растения, животные?
2. Как относится ребенок к ним в семье, на улице?
3. Проявляет ли сострадание, сочувствие?
4. Как Вы сами относитесь к животным?
5. Какие виды совместной деятельности в общении с природой практикуются в Вашем доме? (Книги, прогулки, труд, уход.)

Вопросы к родителям, чьи дети равнодушны к животным.

1. Имеются ли дома объекты природы?
2. Проявляет ли ребенок к ним интерес?
3. Есть ли у него желание ухаживать за ними? Проявляет ли самостоятельность в оказании помощи?
4. Задумывались ли Вы над тем, как привлечь внимание ребенка, вызвать интерес к природе? Чтобы Вы предложили для поддержания интереса к природе?
5. Как считаете, влияет ли Ваше поведение на формирование отношения ребенка к природе?

Советы родителям, чьи дети проявляют жестокость по отношению к животным.

1. Прочитать книги о природе Бианки, Пришвина, Чарушина, Паустовского.

2. Предложить, если дома нет объекта природы, его завести и вместе ухаживать.

3. Оказывать вместе с ребенком помощь животным на улице.

Советы родителям, чьи дети равнодушны к животным.

1.Вырастить в семье комнатное растение и зарисовать его (ребенок должен знать цель -подарить кому-то, украсить комнату).

2.Приобрести игрушку- образ животного и обыграть ее.