Воронцова Алевтина Геннадьевна

МАДОУ детский сад №30 "Аленушка" г. Белебея

Республика Башкортостан

Учитель-дефектолог (тифлопедагог)

**каждый ребенок имеет право на яркий мир**

*35 лет в детском саду №30 с ласковым названием «Алёнушка» работают четыре групп, предназначенные для детей с нарушением зрения. Группы посещают дети с различными диагнозами: гиперметропия, миопия, амблиопия, косоглазие и др.*

Каждый появившийся на свет младенец воспринимает мир через слух, зрение и осязание. Малыши с нарушением зрения видят мир совсем по-другому, и их воспитание и развитие имеет свои особенности. Вся коррекционная работа детского сада осуществляется в тесном контакте врача – офтальмолога, учителей – дефектологов, психолога, логопеда, воспитателей и медсестры - ортоптистки. Врач офтальмолог дает индивидуальные рекомендации каждому ребенку по дозировке зрительной нагрузки, рекомендует лечебные, тренировочные упражнения. Учителя – дефектологи проводят с детьми коррекционные игры и упражнения, выполняя предписания врача.

Необходимо отметить, что важным звеном в работе с детьми с нарушением зрения является работа с родителями. В домашних условиях родителям рекомендовано, своевременно переключать детей на более активный, менее напряженный для зрения вид деятельности. Можно предложить ребенку походить или побегать по комнате, сделать несколько физкультурных упражнений, а для расслабления глазных мышц, подойти к окну и посмотреть в даль, полезно также в течение одной минуты посидеть закрытыми глазами, откинувшись на спинку стула. **Встретить сейчас первоклассника или даже еще дошкольника в очках – не такая уж и редкость**, технический прогресс не стоит на месте – и компьютер, телевизор и неправильное питание делают свое дело и становятся причиной расстройства зрительных функций.

Одной из важных форм работы с родителями в саду является индивидуальные беседы с каждым родителем, о зрительных возможностях ребенка. Целью наших бесед является убеждение родителей в важности правильной организации их деятельности в домашних условиях. Организованно образовательная деятельность (ООД) на фоне большого статического напряжения требует постоянного активного участия зрения. Поэтому необходимо проводить гимнастику для глаз. Регулярное проведение коррекционных упражнений показало, что: у детей повышается острота зрения, развиваются двигательные функции глаз, развивается бинокулярное зрение.

Таким образом, залогом эффективности охраны зрения детей является совместная творческая работа специалистов дошкольного учреждения и родителей, результатом которой будет дальнейшее успешное обучение ребенка в школе, его всестороннее развитие и социальная адаптация.