Петухова Ольга Ивановна

Учитель-логопед,

Кривощекова Мария Леонидовна

Педагог-психолог.

МБДОУ "Детский сад № 11 "Чебурашка",

г. Кудымкар, Пермский край

**Мастер-класс для родителей**

**по использованию современных материалов развивающей среды**

**«Игры и упражнения с кинетическим песком»**

**Цель:**

Познакомить родителей с современным материалом развивающей среды – кинетическим песком; представить родителям систему развивающих приёмов путём игровой практики.

**Оборудование:** контейнеры с песком, различные формы для игры с песком, крупные бусины, ракушки, совочки, лопаточки; влажные салфетки; памятки для родителей «Советы по организации работы с песком».

**Ход мероприятия:**

 **1 слайд**

Нам привезли песок на сад,

Я этому – безумно рад!

С ним буду целый день играть,

Лепить куличек, загорать!

Наделаю в песке ходы,

Потом налью туда воды.

Построю для машин гараж

И новый домик, и шалаш!

Песочных куличей – не ем,

Да что ж я, маленький совсем?!

 Добрый день, уважаемые родители! Вспомнили себя в детстве, когда долгие, но незаметные часы проводили в песочницах своего двора?

 Сегодня мы предлагаем вам окунуться в это незабываемое время! Посмотрите, на столах находятся контейнеры с песком, только не совсем обычным в нашем понимании, а в новом формате – это кинетический песок. Вы, наверно, уже слышали о кинетическом песке? В последнее время он достаточно популярен. Если вы не трогали его, то описать словами его свойства нам будет сложно. Сегодня на мастер-классе вам предоставляется возможность познакомиться с новым развивающим материалом – кинетическим песком и освоить ряд игр с песком.

 **2 слайд**

Это вещество может и сохранять форму, и рассыпаться. Оно становится тверже при сжатии, но форма, например большой шар, может развалиться со временем под действием силы тяжести. Вещество имеет часть свойств влажного песка, однако, оно не влажное. Оно слипается между собой, но не липнет к рукам и другим предметам. Оно мягкое, податливое, но не «воздушное». Такой необычный материал отлично подходит для игр и развития малышей. Песок универсален, поэтому и спектр его применения широк.

**3 слайд**

Игры с кинетическим песком позволяют:

- развить мелкую моторику;

- осуществлять подготовку руки к письму;

- совершенствовать сенсорное восприятие;

- развивать речь;

- вовлекать в ролевые игры;

- тренировать внимание;

- развить творческое мышление;

- расслабляться и успокаиваться.

 **4 слайд**

1. **Развитие мелкой моторики.**

Кинетический песок помогает развитию моторики рук. Его можно сжимать, прихлопывать, тромбовать. Можно надавливать пальцами, выполнять тычки, защипывать – это способствует развитию указательных пальчиков и щипкового захвата.

Из песка можно сделать шарики или разгладить поверхность песка скалкой. Можно копать его совком, как обычный песок, или резать пластмассовым ножиком. Эти упражнения тренируют захват и учат пользоваться инструментами (вместо совочка для разнообразия можно брать разные ложки, лопатки и т.д.).

**Игровое упражнение «Штампы»**

Разровняйте поверхность песка и возьмите формочки. Можно просто нажимать на перевернутые формочки, чтобы получать отпечатки.

Дети обожают делать отпечатки, причем такого рода забава подойдет даже годовалому малышу. Так будут развиваться мышцы пальчиков и рук.

**5 слайд**

1. **Совершенствование сенсорного восприятия.**

Кинетический песок – идеальный сенсорный материал для детей, которым необходимы новые тактильные ощущения. Малыши любят все трогать, поэтому с удовольствием играют с песком, мнут его, пропускают сквозь пальцы. Бывает, что ребенка не оторвать от лотка-песочницы. Подобные занятия успокаивают и положительно влияют на умение сосредотачиваться. Несмотря на то, что кинетический песок обладает свойствами влажного песка, он мягкий, сухой и немного прохладный на ощупь. Он не застревает под ногтями, не липнет, не колется. Именно кинетический песок широко используется в США для занятий трудотерапией с детьми с аутизмом и отклонениями в развитии.

**Игровое упражнение «Формы»**

Учить формы с помощью кинетического песка – одно удовольствие. Формы вылепить просто, например, с помощью фигурок от игр. Если их нет – воспользуйтесь формами для выпечки.

**6 слайд**

1. **Развитие речи и подготовка руки к письму.**

Сенсорные занятия с таким материалом, как кинетический песок, могут реально помочь детям развить речь и улучшить языковые навыки. Это не просто игра в кулички, это – взаимодействие между ребенком и партнером по общению. При этом важно соблюдать простые правила: не торопитесь и будьте рядом, подстройтесь под ребенка, найдите зрительный контакт. Пусть ребенок станет ведущим, рассказывает, комментирует и задает вопросы.

**Игровое упражнение «Слова»**

Если ваш ребенок учится читать и писать, попробуйте написать что-нибудь на песке! Техника почти та же, что и на бумаге, но процесс в тысячу раз интереснее.

 **Игровое упражнение «Буквы»**

Учите буквы? И снова вам поможет кинетический песок. Из него легко и просто моделировать, поэтому обязательно потренируйтесь. Весьма увлекательно вылепливать буквы и тренировать их произношение.

Мы предлагаем вам вылепить первую букву своего имени.

**Игра «В поиске сокровищ»**

Спрячьте в песке бусины, из которых в дальнейшем вы с ребенком соберете бусы.

А мы предлагаем вам работу в парах: один человек прячет в песке бусины, другой их отыскивает.

До того, как ребенок начнет учиться писать ручкой, полезно предоставить ему возможность попробовать рисовать и отрабатывать навыки предварительного письма на различных сенсорных поверхностях.

Кинетический песок идеально подходит для этих целей. Дети могут рисовать пальцами или небольшими приспособлениями (счетными палочками, зубочистками, неподточенным карандашом). Пусть рисуют черточки, каракули, геометрические фигуры, повторяют написание букв по вашему примеру. Это даст им дополнительные сенсорные навыки и поможет приобрести опыт письма даже без письменных принадлежностей.

1. **слайд**
2. **Развитие творческого мышления.**

Кинетический песок — материал, «открытый» для фантазии (то есть нет определенного и единственного способа, как с ним можно играть). Песок развивает в детях творческие способности. У ребенка формируется определенный опыт, он открывает для себя новые и новые цепочки «идея — воплощение, деятельность, двигательная активность — результат». Предоставив в распоряжение малыша лоток с песком и несколько «инструментов» (формочки, совочки, палочки) и задумчиво спросив: «Хм, что мы можем с этим сделать?», вы запустите мыслительный процесс.

**Игровое упражнение «Паровозик из Ромашкино»**

Покажите ребенку картину с изображением паровозика.Предложите сделать паровозик и вагончики из кинетического песка, используя формочки в виде геометрических фигур. При затруднении покажите, как из двух квадратов получить прямоугольник, из двух треугольников – квадрат и т. д.

В конце предложите ребенку «рассадить» пассажиров в вагоны, напечатав изображения животных или человечков.

**Игра-соревнование «Бои снеговиков»**

Скоро зима, а это значит, что будет больше уличных игр.

Мы предлагаем вам устроить сейчас «бои снеговиков». Слепите снеговиков из трёх песочных шариков и понаблюдайте, чей осыплется быстрее.

Также вы можете поиграть и со своим малышом, только, чур, не поддаваться!

Кинетический песок отлично держит форму, но, если к фигуре добавить лишнего или фигура тяжёлая, она медленно наклоняется и осыпается.

**Слайд 8**

5. **Ролевые игры**

Примерка определенной роли, воспроизведение характерных для нее действий связаны с творческим мышлением. Исследования показали, что для познавательных игр малышей и детей дошкольного возраста требуется минимальный реквизит. Обычно достаточно того, что есть под рукой. Реквизит облегчает символические игры. Например, посудка для игры в кухню или фигурки животных — и фантазии уже есть где разгуляться! Можно утверждать, что дошкольные годы — отличный возраст для творческой реализации.

**Игровое упражнение «На кухне»**

Простой способ научить ребёнка пользоваться ножом. Представьте, что песок — это сливочное масло или хлеб, и приступайте. К слову, режется этот волшебный песок просто замечательно! Лучше использовать пластиковый нож, но если вы выбрали настоящий — возьмите столовый (он менее травмоопасен) и ни в коем случае не оставляйте ребёнка без присмотра.

**Слайд 9**

1. **Тренировка внимания**

Развитие ручек (моторики пальчиков, силы нажатия) напрямую влияет на развитие мозга. Мозг готов к учебе! Простые упражнения с кинетическим песком можно делать перед занятиями, в которых ребенку понадобится сосредоточенность на задаче (например, рисование, письмо, вырезание, настольные игры).

**Слайд 10**

1. **Спокойствие и расслабление**

Если медленно много раз пропустить песок через пальцы, то инстинктивно замедлится дыхание. Соответственно, станет спокойнее. Действительно ли это так? Пропустите песок через пальцы несколько раз.

И в завершении нашего мастер-класса предлагаем вам памятки с советами по организации работы с кинетическим песком, а так же советы по его хранению.

**Советы по организации работы с песком**

* Лоток с песком должен постоянно находиться в специально отведенном для него месте.

• Желательно, чтобы дети работали стоя – так у них будет больше свободы движений.

• Не помещайте лоток в углу комнаты. К лотку должен быть обеспечен свободный доступ со всех сторон: только в этом случае дети смогут по желанию выбирать формат будущего изображения.

• Лоток с песком следует установить на большом и прочном столе, высота которого должна обеспечивать комфортные условия для работы детей. При этом столешница должна быть значительно больше лотка, чтобы на ней можно было свободно разместить вспомогательные материалы и организовать места для работы с песком.

• Необходимо категорически запретить детям бросаться песком. Если это все-таки случится, взрослые, проводящие занятия, должны немедленно вмешаться.

• Даже если дети работают очень аккуратно, песок может просыпаться на стол или на пол. В таких случаях дети должны самостоятельно подмести пол веником и собрать песок в совок для мусора.

• Хорошо бы подстелить под лоток с песком большое полотенце (однотонное, без всяких орнаментов и картинок). В конце работы полотенце можно вытряхнуть или сменить.

• Требуйте, чтобы перед началом занятий с песком дети мыли руки – таковы гигиенические нормы.

• Дети способны многому научиться, играя в лотке с песком, и это зависит от характера их игрового и рабочего поведения. Одни дети могут работать самостоятельно и спокойно, другим нравится начинать что-то, но они не любят заканчивать работу. Иногда детям нравится работать вместе, например, выполняя какие-либо задания. Поэтому предварительно необходимо продумать задание и заранее обсудить его с детьми. Выполнение заданий совместно с партнером приносит большую пользу и нравится многим детям.

• После занятий лоток рекомендуется закрывать специальной крышкой. Крышка надежно фиксируется на лотке, и его можно переносить за ручку, как чемодан, не боясь, что песок просыплется.