Сахаутдинова Юлия Амировна

МБДОУ ДС №356

Воспитатель

**Сценарий праздника «День Матери»**

**I младшая группа**

**Цель:** Приобщать родителей и детей к совместному эмоционально-значимому проживанию семейных праздников.

**Задачи:**

Поздравить мам с праздником, подарить радость детям.

Воспитывать любовь и нежное уважительное чувство к маме.

Формировать в сознании родителей положительный имидж деятельности детского сада.

*Рекомендовано***:** сценарий был разработан ко Дню матери в 1 младшей группе в период адаптации, может быть использован к празднику «8 Марта».

*Атрибуты и оборудование:* Презентация с картинками по ходу праздника (Мама, тучка, солнышко, паровозик, цветок, петушок, семья курицы с цыплятами, корова, бык и телята, кошка с котятами), Игра с карточками о семье цыплят, животных. Презентация «Любимые, нежные…» (о маме), открытки «Цветок для мамы»,» для игр – зонтик, шапочка курицы. Инструменты: ложки деревянные по количеству детей, CD-записи «Паровозик с остановками», «Мама-первое слово», «Больше всех я люблю», «Ай –да», «Мама первое слово», «От улыбки», музыкальный фон для презентации, листочки с тестами по количеству родителей.

1 ЧАСТЬ

Дети с воспитателем заходят в музыкальный зал

 (*звучит песня: Больше всех я люблю мамочку мою»*)

**Воспитатель:**

Мама – солнышко, цветочек,

Мама – воздуха глоточек,

Мама – радость, мама смех,

Наши мамы лучше всех!

Посмотрите кто к нам пришел в гости (*обращает внимание на мамочек* )

Это наши - мамочки?

Здравствуйте, уважаемые родители, наши дорогие мамы! Сегодня мы собрались, чтобы поздравить наших любимых мамочек с «Днем Матери».

«Мама» – первое слово, главное слово в нашей судьбе…

Мама жизнь подарила, мир подарила мне и тебе!

Спасибо вам, наши мамы!

Ведущая. Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Семья очень нужна каждому человеку.

И наши ребята очень любят играть в семью. А вот и первая игра с пальчиками…

**1.«Семья»**

Раз, два, три, четыре! (хлопают в ладоши)

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять! (сгибаем пальчики по очереди)

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,

два котенка, мой щегол, сверчок и я *(поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).*

Вот и вся моя семья!

2. Игра **«Наша семья»**

(*По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого*)

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш

Посмотрите, у меня в корзиночке ложки - звонкие игрушки.

И сейчас ваши дети сыграют на любимых ложках русскую народную мелодию «Ах, вы сени».

**Игра с ложками**

**Ведущий:**

Кто вас, детки, крепко любит,

Кто вас нежно так голубит,

Не смыкая ночью глаз,

Кто заботится о вас? (мама)

Давайте покажем мамочкам нашу веселую пляску.

**Танец: «Ай – да»**

**Ведущий:**

Кто нас, детки, крепко любит – мама, мама

Кто нас утром будит? мама, мама

Книжки нам читает? Мама, мама

Песни напевает? Мама, мама

Кто нас обнимает? Мама, мама

Хвалит и ласкает? Мама, мама (И.Арсеев)

Похлопаем нашим мамочкам и отправим им воздушный поцелуй.

Посмотрите, что это? (*на экране изображение смешной тучки и веселого солнышка*)

Как они радуются деткам и нашим мамам давайте, и мы с ними поиграем.

**Игра: «Солнышко и тучка»**

**Ведущая:** Посмотрите, к нам в гости пришел… Кто это?

**Дети**: петушок!

**Ведущая**: Он тоже хочет поздравить наших мамочек и вместе с ребятами предложить вам спеть песенку.

**Песня: «Петушок»**

**Ведущая:** Посмотрите? Кто на экране? Картинки», где изображены семьи животных (*кошка, кот с котятами, коровы и бык с телятами, курочка с петухом и цыплятами*) *раздать раздаточный материал*

**Игра: «Разложи по картинкам»** дидактическая, настольная (*с родителями*)

Как можно назвать каждую из них? Это - семья кошки с котятами; семья коровы и быка с телятами, семья курочки и петуха с цыплятами.

На каждой картине изображена семья?

Посмотрите, как они радуются, когда находятся в окружении семьи (дети радуют своих родителей тем, что они подрастают, крепнут, а детёныши радуются тому, что родители их согревают, защищают)

**Сейчас мы с вами поиграем в игру курочка и цыплята.**

**Игра: «Курица и цыплята»**

**Ведущая: Посмотрите, а это что? (*на экране паровозик*)**

**Это паровозик приглашает нас отправиться в путешествие вместе с мамами вы готовы мамы?**

**Мамы: Да!**

**Пляска с мамами «Паровозик» (*садятся*)**

**Ведущая: Вот и приехали.**

Дорогие наши мамы! От всего сердца поздравляем вас с днем Матери! Мама - самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце, в нем никогда не гаснет любовь.

И сейчас посмотрите фильм - презентацию

 «Любимые, нежные…» Фон Музыка (*после окончания презентации читает стих ребенок*) –**заставка цветочек**

Что это? Сейчас….. расскажет стишок

**Ребенок:** Маму, мамочку свою

Очень крепко я люблю,

Очень сильно я люблю

Ей цветочек подарю.

Ведущий: Дорогие мамы, мы с ребятами приготовили для вас небольшие подарки, сделанные своими руками и с большой любовью.

**Подарки «Цветочки для мамы». Фон – песня: «Мама-первое слово».**

**Ведущий:** Спасибо Вам за то, что сегодняшний праздник вы провели вместе со своими детьми! А сейчас подойдите к своим детям и обнимите их нежно с любовью. А сейчас приглашаем на чаепитие.

**2 ЧАСТЬ**

Родители и дети приглашаются в группу на чаепитие, где накрывается «сладкий» стол. Мамы заранее своими руками приготовили свои любимые кондитерские изделия. Эти посиделки принесли много положительных эмоций детям, родителям и воспитателям. Детский сад всегда открыт и готов к сотрудничеству с родителями!

! Ну а сейчас небольшой тест (раздача листочков с вопросами)

**Тест, «Какой вы родитель»**

Не секрет, что характер взаимоотношений родителей с ребенком оказывает существенное влияние на его успешность. Оцените особенности Вашего общения. Часто ли вы употребляете такие по смыслу выражения?

1. Какой (ая) ты у меня молодец (умница)

2. Ты способный (ая, у тебя все получится

3. Ты невыносим (а)

4. У всех дети, как дети, а у меня…

5. Ты мой (я) помощник (ца)

6. Вечно у тебя все не так!

7. Сколько раз тебе повторять!

8. Какой (ая) ты сообразительный (ая)

9. Чтобы я больше не видел (а) твоих друзей!

10. Как ты считаешь?

11. Ты совсем распустился (лась)

12. Познакомь меня со своими друзьями

13. Я тебе обязательно помогу, не переживай!

14. Меня не интересует, что ты хочешь!

**Обработка результатов теста:**

Если вы употребляете выражения 1, 2, 5, 8, 10, 12, 13, то поставьте себе по одному баллу за каждый ответ

Если вы употребляете выражения 3, 4, 6, 7, 9, 11, 14, то поставьте себе по два балла за каждый ответ

*Подсчитайте общую сумму баллов:*

7 – 8 баллов: Между вами и вашим ребенком царит полное взаимопонимание. Вы не злоупотребляете чрезмерной строгостью

9 – 10 баллов: Ваше настроение в общении с ребенком носит непоследовательный характер и больше зависит от случайных обстоятельств

11 – 12 баллов: Вы недостаточно внимательны к ребенку, возможно, часто подавляете его свободу

13 – 14 баллов: Вы слишком авторитарны. Между вами и ребенком часто возникает раздражение. Будьте более гибкими в отношении со своим ребенком

**Ведущая:** На этом наши совместные мероприятия не завершаются. В планах на будущее проведение

- Мастер-класс на празднике "Новый год".

- День открытых Дверей.

- Открытое занятие по ритмике и многое другое.

Будущее наших детей в наших руках!

**Список литературы:**

1. Остапчук О.В. Безграничная любовь. - //Читаем, учимся, играем. – 2008. - №8. – с.4-7.
2. Крыловская Н.И. «Самая прекрасная из женщин!». - //Читаем, учимся, играем. – 2008. - №8. – с.8-9.
3. Подборка сценариев: День матери. - //Читаем, учимся, играем. – 2007. - №8. – с.4-10.
4. Пехтелева, Н.К. "О, вера наших матерей..." : [сценарий литературной композиции ко Дню матерей России] / Н.К. Чешуина, М.Н. Пехтелева // Педсовет. - 2006. - № 7. - С. 10-13.
5. Белякова, В.Н. Слово о Матери : [сценарий литературно-музыкальной композиции к Дню матерей России] / В.Н. Белякова // - 2006. - № 7. - С. 12-13.