Вяткина Марина Владимировна

МАДОУ "Двуреченский детский сад "Семицветик"

Воспитатель

 **Играем всей семьей**

 В современных условиях дошкольного образования родители являются активными участниками образовательного процесса. Задача педагога ДОО обеспечить условия для включения родителей в образовательный процесс. Для этого он использует разнообразные формы взаимодействия, которые, несомненно, интересны родителям. Это родительские собрания организованные и проведенные в нетрадиционной форме, и совместные мероприятия с детьми, и совместные проекты, и семейные клубы. Безусловно все эти формы эффективны и обеспечивают возможность активного участия родителей в образовательном процессе группы.

Хотелось бы остановиться на такой форме, как совместные игровые практики. Данная форма позволяет родителям не только воспринимать информацию, транслируемую участниками, но и проигрывать ту или иную игру, игровую ситуацию на практике, кроме того каждый родитель может поделиться опытом организации игровой деятельности со своими детьми в условиях семейного воспитания. Такие практики организовывались 1 раз в три месяца, согласно плану работы с родителями. Тематика игровых практик зависела от запроса родителей. Так в рамках работы игровых практик, родители поделились опытом организации совместных семейных праздников, организации семейных настольных игр (шашки, паззлы, лото, нарды, монополия, дело в шляпе и др.), организация игр на природе. Все встречи проводились в доверительной обстановке.

 В рамках организации работы игровых практик родители делились опытом семейного воспитания по проблеме организации семейных досугов, игр: прятки и жмурки, догонялки и щекоталки. Такие игры раскрепощают и взрослых и малышей, делают их ближе и роднее. Подобные развлечения – это очень большая эмоциональная подпитка и для больших и для маленьких участников игры. Хорошее настроение и заряд бодрости обеспечен всем. Хорошей альтернативой подвижной игре могут стать настольные игры - шашки, паззлы, лото, нарды, различные ходилки-бродилки с кубиком и фишками. В такие игры любят играть все, и взрослые и дети любого возраста. Родители отмечали что главное в играх с детьми – искренность. Не стоит смотреть свысока, не стоит поддаваться и сюсюкать, надо быть естественным, играть с азартом, и не боятся вернуться в детство хотя бы на пару часиков.

Так копилка родителей по организации семейного досуга появились интересные игры, которые были востребованы ими. Предлагаем вашему вниманию только некоторые из них и надеемся они помогут Вам организовать и ваш семейный досуг.

**Игры для организации совместного семейного досуга.**

 **«Порядок в доме»**

 Сначала нужно по комнате раскидать штук 20 различных вещей (игрушки, книжки, одежда и т.д.). Из цветной бумаги сделать карточки разного цвета. Несколько стульев поставить посреди комнаты спинками друг к другу, к каждому стулу прикрепив карточку определенного цвета. Задача: каждый участник должен собрать как можно больше вещей на свой стул, с условием, что вещь будет такого цвета, как карточка на его стуле, либо иметь в своей окраске элементы этого цвета. Собирать и носить на стул можно только по одной вещи. Кладя предмет на стул, обязательно нужно сказать: "Здесь твой дом, я твой хозяин". Побеждает тот, кто соберет больше вещей «своего» цвета.

**«Лучший шофер»**

 К нескольким машинкам привязываем длинные нитки, а на их концы карандаши. Игроки начинают наматывать нитки на карандаши. Побеждает тот, кто быстрее смотает всю нитку и возьмет в руки машинку. Можно также положить на пол бумажную полоску с надписью «финиш», чтобы было интересней. Тогда побеждает тот, чья машинка быстрее достигнет финиша. Угадываем звуки. Один игрок закрывает глаза и пытается отгадать, кто из других игроков только что храпел, хрюкал, бурчал или мяукал.

**«Строим город»**

 Возьмите большой лист ватмана или другой белой бумаги, он станет тем местом, где "будет заложен город". Расстелите его прямо на полу, прихватите карандаши и фломастеры и приступайте всей семьей к "строительству" своего собственного города. Какие здесь будут дома, магазины, машины, деревья? А кто здесь будет жить? Но в любом городе непременно нарисуйте магазин со сладостями, зоопарк и цирк. Такая "рисовальная" игра хороша еще и тем, что играть в нее можно не один день. Надоело рисовать - свернули бумагу в рулон и убрали подальше. Зато через некоторое время интерес детей разгорится с новой силой. А рисовать можно не только город, но и морское дно, космос, птичий рынок, детский сад, доисторическую землю с древними ящерами, Африку или Антарктиду, в общем, все, что в данный момент волнует и интересует ваших деток. А можно вместе прочитать что-нибудь интересное, а потом это нарисовать и сделать из этого игру-бродилку!

**«Наперстки»**

 Если вы на рынке видели когда-нибудь игру в "наперстки", то по аналогичному принципу поиграйте со своими детьми. Для игры вам понадобятся пластиковые одноразовые непрозрачные стаканчики и маленькие игрушки, из киндер-сюрпризов, например. Игра очень веселая и хорошо развивает внимание.

**«Кто ушел погулять? «**

 Возьмите несколько игрушек (чем меньше ваши детки, тем меньше должно быть игрушек), разыграйте с ними простенький короткий сюжет - это нужно для того, чтобы дети хорошо запомнили, какие игрушки участвуют в игре. Затем, путем жеребьевки один из участников покидает комнату, а оставшиеся прячут одну из игрушек. Вернувшись, участник должен определить, какой игрушки не хватает, кто ушел погулять. Потом можно добавлять игрушки и спрашивать: Кто пришел в гости?

 Детям постарше очень будут интересны игры на бумаге. Вспомните, с каким азартом мы сами играли в них в детстве и сколько уроков было прослушано из-за игры в «виселицу» или морских баталий. Поиграйте в них со своими подросшими чадами, ведь наши маленькие школьники жаждут играть и общаться с родителями не меньше, чем малыши.

 А вот еще несколько интересных «бумажных» игр:

**«Чепуха»**

 Игроков должно быть трое, но чем больше, тем лучше. Все берут по листку бумаги. Закрывая свой листок рукой от посторонних глаз, пишут сверху ответ на вопрос ведущего, например: “Кто?”. Написав ответ, заворачивают край листка так, чтобы написанное было закрыто и передают другому. Ведущий задает следующий вопрос: «С кем?» Следующий ответ пишется на листке соседа, заворачивается и передается. Задача ведущего задавать вопросы так, чтобы в итоге, из ответов, получился более-менее связный сюжет. Затем листки разворачиваются и читаются вслух. Получаются очень забавные и смешные истории, все игроки так и покатываются со смеху.

 Можно усложнить эту игру, создавая рифмованные сочинения. В этом случае каждый должен сообщить соседу, передавая листок, последнее слово в строке. Задача игроков -написать следующую строку в рифму с предыдущей.

**«Города»**

 Возьмите по листку бумаги, расчертите их вертикально на 6 или 8 колонок. Каждой колонке присваивается название: город, животное, имя, название фильма, еда и т.д. Выбирается любая буква алфавита (кроме Ы, Й, Ъ, Ь естественно), и на неё придумываются слова. На каждую группу придумывается одно слово и записывается. Кто первый закончил, говорит: "стоп". Озвучивает свои слова - за каждое слово 10 очков. У остальных если слово повторяется 5 очков, другое слово - 10, нет слова -0. Игра заканчивается, когда надоест, или когда кто-то доходит до какой-то конкретной суммы.

 Для победителя в каждой игре обязательно должен быть предусмотрен приз, ведь соревновательный момент очень важен для играющих. Это могут быть конфеты или пряники, какие-нибудь особенные шоколадки-медальки или даже мелкие деньги. Родителям нужно так продумывать свое участие в детских забавах, чтобы не поддаваться слишком явно, и в тоже время не выигрывать постоянно у малышей.

Играя с детьми, старайтесь общаться с ними на детском уровне, ведь игра удается только тогда, когда взрослые как бы сами на время превращаются в детей.