Сафонова Марина Викторовна

МДОУ ЦРР №28 "Огонёк"

Воспитатель

**Развитие ребёнка**

Приоритетным направлением в моей педагогической деятельности является «Развитие ребёнка»

Развитие ребёнка тема актуальная как для родителей, так и для педагогов, очень много литературы для обывателя и профессионала который посветил себя работе с детьми. Самое важное, что все взрослые люди должны понимать, что перед вами человек. Самым ошибочным часто является то, что взрослые забывают, о том, что были детьми. И порой не умеют, или не хотят ставить себя на место ребёнка.

 *Для ребенка быть нелюбимым лучше, чем пользоваться псевдолюбовью.*

Эрих Фромм

 Остановитесь, представьте себя, например, на месте трёх летнего малыша который обманывает, или сломал, новую игрушку. Не следует оценивать его поведение, только как плохой, или хороший поступок. Поговорите с ребёнком спокойно покажите, что не желаете ему зла. Конечно нужно учитывать возрастные особенности ребёнка. Но все дети нуждаются в одинаковых трёх вещах (доброте , любви, понимание) . Собственно, как и мы взрослые. Наступила летняя пора. Взрослые устраивают себе отпуск. Почему же малыш продолжает посещать детский сад, школьник, детскую площадку. Ребёнку тоже необходим отдых дома в кругу любящих родителей, какими замечательными не были бы воспитатели и педагоги.

 *Никем не любимый ребенок перестает быть ребенком: он лишь маленький беззащитный взрослый.*

Жильбер Сесброн

В своей работе с детьми я понимаю, что бы всё проделанное имело результаты нужно уделять особое внимание работе с родителями. Я разрабатываю игры, провожу мастер классы стараюсь как можно больше давать возможность родителям проводить время совместно с детьми. Включать их в театрализацию. Нет никого счастливее на свете чем малыш который смотрит сказку в которой выступают его родители. С самого раннего детства ребёнок чувствует присутствие мамы, не нужно лишать его этого ощущения, нужно лишь понимать на какое расстояние пора отойти.

*Приспособление ребенка к родительским потребностям зачастую приводит к превращению ребенка в «псевдоличность». Развитие ложного Я ребенка позволяет родителям обрести столь недостающее им чувство уверенности в себе.*

Алис Миллер

 Список использованной литературы:

1. Айрих О.А. «Эмоциональное развитие детей: занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьёй» Волгоград: Учитель, 2011г.