Абдуллина Маусиля Абраровна

МДОБУ ЦРР детский сад «Светлячок»

 г. Сибай, республика Башкортостан

 Учитель-логопед

**Заботливым и мудрым родителям дошколят**

Консультация для родителей. Данный материал будет полезен родителям, учителям-логопедам.

 Уважаемые родители! Прислушивайтесь к тому, как говорит ваш ребенок. Недостатки речи могут задерживать умственное развитие ребенка и отразиться на письме и чтении при поступлении в школу.

 На приеме у логопеда

 Моему ребенку 3 года, а он не говорит. Надо ли ждать пятилетнего возраста, когда логопеды начинают заниматься с детьми?

 Нет. Как помочь? Помогать такому ребенку Вы можете сами, если будете понимать, что речь во многом зависит от моторно-двигательного развития ребенка.

 Если Ваш ребенок неловок, плохо прыгает на одной ножке, плохо удерживает предметы, вяло двигает пальцами, наверняка он будет испытывать и речевые затруднения, вплоть до отсутствия речи.

 Речь - это согласованность движений всего артикуляционного аппарата в содружестве с развитием мелкой и общей моторики. Значит, у ребенка с отсутствующей речью, прежде всего надо развивать моторику. Развивая мелкие и крупные движения, Вы тем самым развиваете речь.

 **Что можно предложить маленькому ребенку для развития мелкой моторики?**

1.Упражнения для пальчиков.

 Упражнения для пальцев рук Вы можете придумать самые разнообразные. Главное, заинтересовать ребенка игрой в пальчики.

2. Игра с пирамидкой, мозаикой, строительными материалами и т.д.

3. Выкладывание из спичек, ракушек, камушков различных фигур и предметов.

4. Рисование- рисовать дорожки цветными карандашами, делать дорисовки (лучи у солнышка, нитку у шарика и т.д.)

5. Лепка различных фигур и предметов.

6. Собирание мелких предметов (гороха, риса, бусинок) в коробку, захватывая предмет двумя пальцами.

7.Массаж каждого пальчика в отдельности, начиная с кончика.

 **Для развития артикуляционного аппарат можно предложить следующие упражнения для языка и губ**

1.Растянуть губы в улыбку – собрать в трубочку.

2.Покусать верхнюю губу- покусать нижнюю губу.

3.Показать-убрать язык (рот открыт)

4.Почистить языком верхнюю губу - нижнюю губу

5.Пощелкать языком - как лошадка скачет.

 Для выработки правильного речевого дыхания учить:

1.Задувать свечи, спички на расстоянии (дуть длительно)

2.Сдувать с ручки ватные шарики.

3.Дуть на бумажные кораблики (на воде)

 Огромную роль в речевом развитии играют ритмические упражнения- произнесение звуков в такт движениям (па-па-па- с хлопками, та-та-та-топать ножкой, ка-ка-ка-резко разводить кулачки в стороны).

 Все эти рекомендации необходимо выполнять не только детям без речи, но и детям с плохой речью.

 Помимо вышеизложенного необходимо постоянно накапливать словарь предметов, действий.

1.Показ предметов и действий по картинкам ( пассивный словарь).

2.Называние предметов и действий по картинкам (активный словарь).

 Затем надо учить ребенка строить фразы:

 а) по демонстрации действий;

 в) по сюжетной картинке;

ВСЕ ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ САМИ