# Молодцова Ольга Николаевна

# БДОУ "Детский сад №127" г. Омска

Воспитатель

# **Викторина по сказкам К.И. Чуковского**

Цель: закрепить знания о сказках Корнея Ивановича Чуковского.

Задачи:

1. Формировать умения, классифицировать предметы по определенным признакам.
2. Воспитывать интерес к творчеству детского писателя Чуковского
3. Упражнять в отгадывании загадок о персонажах сказок Корнея Ивановича Чуковского

Ход Нот

Стук в дверь

Воспитатель:

- ребята, у нас гость. Кто это? Вы узнаете? (игрушка Айболит)

Дети:

-Это доктор Айболит

Воспитатель:

-Ребята, у доктора Айболита случилась беда. Он заблудился в сказках К.И. Чуковского. У него ведь много сказок. И он не знает, как вернуться в свою сказку. Что делать?

Дети предлагают свои версии:

-нужно отправиться в гости к детскому писателю К.И. Чуковскому

Воспитатель:

-А на чем мы можем отправиться в путешествие?

Дети:

-на поезде, на самолете, на ракете и т.д.

Воспитатель:

-ребята, у меня есть волшебный зонтик, хотите полететь на нем в гости?

Возле зонтика становитесь и за ленточки возьмитесь. Дружно, вместе, покружитесь в стане сказок окажитесь (дети кружатся под музыку «веселая карусель»)

Музыка останавливается

Воспитатель:

- ребята, посмотрите, где мы с вами оказались?

Дети:(подходят к портрету Корнея Ивановича)- У Корнея Ивановича. (здороваются с писателем)

Звучит музыка телефона

Воспитатель:

-ребята, что это звенит?

Дети:

-телефон

Воспитатель:

-а, где же он звенит? А вот «чудесный мешочек». Это в нем звенит телефон

**Дидактическая игра «чудесный мешочек»**

Дети по очереди достают предметы из мешочка (телефон, градусник, фонарик, пистолет и т.д.), угадывают из какой сказки предметы

Воспитатель:

-ребята, а вот тут(компьютер) спрятались герои сказок К.И., хотите их узнать? За правильный ответ вы получаете карточку (с изображением предметов для дид. игры)

Воспитатель загадывает загадки, ответ с изображением героя сказки К.И. показывает на мониторе

Загадки

1. Тихо за ними идет и тихую песню поет: «Ой вы бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои» (Федора)
2. Всех излечит, исцелит добрый доктор…(Айболит)
3. Ему не надо, ни мармелада, ни шоколада, а только маленьких детей (Бармолей)
4. И кормила я вас и поила я вас, не покиньте меня в мой последний час. (Муха Цокотуха)
5. Подошел к нему тихонько, толконул его легонько. Говорю тебе, злодей, выплюнь солнышко скорей(медведь)
6. Он с Татошей и Кокошей по аллее проходил. А потом, как зарычит на меня, как ногами застучит на меня, уходи ка ты домой говорит, да лицо свое умой, говорит(крокодил)
7. Приносите как мне ваших детушек, я сегодня их за обедом скушаю(таракан)
8. Крылышками помахала. Стала море потухать и потухло(бабочка)
9. У меня зазвонил телефон. Кто говорит? (слон)
10. Ни листочки на нем, ни цветочки на нем, а чулки, да башмаки словно яблоки(Чудо-дерево)

После игры у каждого ребенка карточка с изображением предметов: платье, кофта, брюки, юбка; меховая шапка, вязаная шапка, кепка, шляпа; сапоги, сандалии, туфли.

Воспитатель:

- ребята, а у нас с вами тоже есть «Чудо-дерево» (на мольберте изображение дерева), но на нем ничего не растет, что же нам делать?

Дети предлагают свои варианты

Дид. игра «укрась дерево» Цель: формировать умение, классифицировать предметы по их признакам:

1. Одежда,
2. Головные уборы
3. Обувь

Дети украшают дерево.

Физ. минутка

«Назвали героев мы всех по порядку.

Теперь приглашаю я всех на зарядку!

Громкие шаги- 1,2,3.

Наклоны головы-1,2,3.

Громкие хлопки-1,2,3.

Повороты в сторону-1,2,3.

Тихие шаги-1,2,3.

Вот и вся зарядка, мягкая посадка»

Воспитатель:

-посмотрите ребята, сколько книг со своими сказками К.И. приготовил для нас (на столе книги)

-К.И. предлагает поиграть в игру «доскажи словечко»

Цель: упражнять в умении заканчивать предложения в сказке- по смыслу.

Проводится дид. игра «доскажи словечко»

Последняя книга со сказкой- «Айболит»

Воспитатель:

-ребята, вот мы с вами и нашли сказку для «Айболита». Как вы думаете, мы помогли нашему гостю сегодня?

Ответы детей.

Воспитатель:

-что нам пришлось сделать, чтобы помочь Айболиту?

Обсуждение: что понравилось в путешествии.

Дети получают подарки (книги со сказками К.И.Чуковского)

Прощаются. Отправляются в группу на «Зонтики» под музыку.

Воспитатель:

-возле зонтика становитесь и за ленточки возьмитесь. Покружитесь, покружитесь, снова в группе окажитесь!

Под музыку дети кружатся, возвращаясь в группу