Мананникова Тамара Алексеевна

МБДОУ "Детский сад "Солнышко "

Тамбовская область, город Уварово

Воспитатель

**Конспект родительского собрания в средней группе.**

**Тема: «Научите ребенка быть добрым»**

**Цель:** вызвать у родителей интерес и желание к игре. Создать

доброжелательную обстановку.

**Материал:**

* листочки с нарисованным солнышком;
* фломастеры;
* магнитофон со спокойной музыкой;
* памятки для родителей;
* выставка книг о доброте;

**Выставка книг:**

* Н. Носов «Огурцы».
* Н. Купин «Хорошо или плохо».
* В. Осеева «Синие листья».
* Э. Мошковская «Вежливое слово».
* А. Барто «Вовка – добрая душа».
* Л.Н. Толстой «Лгун»,
* О. Григорьева «Весенняя поездка», «Кусочек хлеба»,
* И. Тургенев «Воробей» и т.д.
* сердечки с надписью «Доброта», «Добрый человек», «Добрый друг», «Доброта в художественной литературе», «Доброта в народном творчестве», «Я и мой ребенок»;
* свечка;
* спички;
* ковер.

**ХОД СОБРАНИЯ:**

Воспитатель.

Уважаемые родители!

(С целью активизации родительского внимания к теме собрания воспитатель предлагает родителям ответить на вопросы)

1. Какие нравственные качества присущи человеку? (доброта, любовь, честность, справедливость, дружелюбие, щедрость, бескорыстие, гуманность и др. )

2. Какие нравственные качества вы хотели бы видеть в вашем ребенке?

3. Придумайте синонимы к словам «доброта», «взаимопомощь», «дружба».

- Возьмите на столе листочек с нарисованным солнышком и нарисуйте в

кружке лицо вашего ребенка. (Звучит спокойная музыка).

- Теперь скажите, каким вы нарисовали своего ребенка? (Родители отвечают).

Воспитатель.

- Видите, как многогранны ваши дети. Мы с вами сегодня рассмотрим одну

грань – доброту.

- Сегодня тема нашего родительского собрания «Научите ребенка быть

добрым».

- Как сказал великий классик М. Пришвин: «Доброта – это солнце, которое

согревает душу человека».

В каждом ребенке, впрочем, как и во взрослом человеке живет потребность в подтверждении собственной значимости. И задача родителей и близких научить ребенка использовать ощущение своего превосходства во благо, а не во зло.

* Что нужно делать чтобы ваш малыш вырос добрым и сострадающим другим людям человеком, (купите ему какое-нибудь животное. )
* Заботясь о питомце, что ребенок воспитывает в себе? (заботу, доброту и внимание).
* А как чтение сказок помогает в воспитании ребенка?(ответы родителей)
* Если Вы хотите, чтобы в будущем Ваши дети заботились о вас, к чему нудно приучать с раннего возраста.(к домашним обязанностям).
* Это тоже своего рода проявление заботы со стороны ребенка о своих близких. Приученный с детства помогать своим близким ребенок сохранит эту привычку на всю жизнь.
* А еще раннего детства необходимо учить детей делиться с товарищами игрушками, а когда им дарят сладости, приучать их угощать всех членов семьи, товарищей? Для чего?
* Нужно учить детей делать приятное людям. В семье должна быть создана атмосфера взаимного внимания и заботы друг о друге.
* Если в квартире есть одинокие пожилые люди, нужно учить детей проявлять внимание к ним, помогать им делать что-то по дому.

А сейчас, давайте поиграем.

- Я приглашаю вас в магазин необычных покупок.

- Итак, магазин открывается.

- Продается сердечко «Доброта», чтобы его получить, нужно ответить на

вопрос «Что такое доброта?» (Родители отвечают).

- Продается сердечко «Добрый человек», чтобы его получить нужно назвать

правила доброго человека. (Родители отвечают).

- Продается сердечко «Добрый друг», чтобы его получить, нужно закончить

предложение.

Если мой друг заболел, я …

Мой друг просит одолжить денег, и я …

Когда мне нужна помощь, я …

Если обижают человека, то я …

I. Продается сердечко «Доброта в художественной литературе», чтобы его

приобрести, нужно назвать произведения, в которых говорится о доброте.

(Ответы родителей).

• Л.Н. Толстой «Лгун»

• О. Григорьева «Весенняя поездка», «Кусочек хлеба»

• С. Маршак «Двенадцать месяцев»

• Ш. Амонашвили «Хлеб»

• С. Аксаков «Аленький цветочек»

• К. Ушинский «Дедушка»

• В. Сухомлинский «А сердце тебе ничего не приказало»

• И. Тургенев «Воробей».

II. Продается сердечко «Доброта в народном творчестве», чтобы его получить,

нужно назвать пословицы о доброте.

• «Доброе слово лечит, злое калечит»

• «Злой не верит, что есть добрый»

• «Добрая слава лежит, а худая бежит»

• «Доброго чтут, а злого жалуют»

• «Добрые вести прибавят чести»

• «Доброта без разума пуста»

• «Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила»

• «Делай другим добро – будешь сам без беды»

• «Доброе дело питает и душу и тело»

• «Добрый человек в добре живет век»

• «Худо тому, кто добра не творит никому»

• «Чего не сделаешь силком, того добьешься добром»

• «Добрые умирают, да дела их живут»

• «Красота до вечера, а доброта навеки»

• «Доброе братство лучше богатства»

• «Живи добрее, будешь всем милее»

III. Продается сердечко «Я и мой ребенок», чтобы его приобрести, нужно

привести пример воспитания доброты у собственного ребенка. (Родители

приводят примеры).

- Наша игра прошла успешно, мы с вами обобщили знания о доброте и сможем

сейчас создать модель воспитания доброго ребенка:

С помощью чего можно воспитать добрые чувства.

• Художественная литература

• Личный пример

• Музыкальная деятельность

• Игра

• Русское народное творчество

• Совместный просмотр телепередач и кинофильмов.

Сюрпризные моменты (шкатулка доброты, ковер мира).

Воспитатель.

- Чтобы вы могли воспользоваться этой моделью самостоятельно, я составила

памятку. (Воспитатель раздает памятки родителям).

Уроки доброты

- Уважай отца и мать – будет в жизни благодать

- Что мы Родиной зовем? Дом, в котором мы живем

- Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным

- Все мы вместе целый день и трудиться нам не лень

- Когда у друзей лад, каждый этому рад

- Любую болезнь лечит доброе слово

- В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно

- Запомни, друг юный, что жизнь так идет: скупой потеряет, а щедрый

Найдет

- Доброе дело делай смело

- Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом

- Где добрые люди, там беды не будет.

Воспитатель.

А сейчас я приглашаю вас на ковер доброты и мира. (Родители вместе с

педагогом располагаются по кругу на ковре).

«Круг доброты»

Звучит спокойная музыка. Воспитатель предлагает родителям встать в кружок, протянуть друг другу ладони и подарить «добро» , крепко обнять друг друга и улыбнуться.

Пальчиковая игра «Дом»

Я хочу построить дом

Чтоб окошко было в нём

Чтоб у дома дверь была

Рядом чтоб сосна росла

Чтоб вокруг забор стоял

Пес ворота охранял

Чтоб на травке жил жучёк

Бегал быстрый паучок

Солнце было, дождик шел

Чтоб тюльпан в саду расцвёл

Чтоб флажок на доме был

А за домом ёжик жил.

Игра «Как живешь?»

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Музыкально-ритмическая игра «Соседи»

Дети с родителями выполняют соответствующие тексту движения под музыку.

Соседей можно потолкать ,потолкать, …можно потолкать

Соседей можно обнимать, обнимать, … можно обнимать

Соседям можно пошептать, пошептать, …можно пошептать

Соседей можно щекотать, щекотать,…можно щекотать.,

Воспитатель.

Доброта – вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым –

Значит понимать

И близких и чужих,

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же, посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один…

Воспитатель.

В древности, когда хотели поблагодарить человека за добрые дела,

говорим: «Спаси вас Бог!» Постепенно «Спаси вас Бог!» превратилась в

короткое «Спасибо». Я говорю вам Спасибо!