

**Формирование словаря детей 4 -5 лет**

Л. С. Выготский писал: «Формирование словарного запаса имеет большое значение для развития всех компонентов речи и развитии [познавательной деятельности](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) ребенка, так как слово, его значение, является средством не только речи, но и мышления. Богатство словаря есть признак высокого [развития ребенка](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/).»

Слово — значимая единица языка. Словами и их сочетаниями обозначаются конкретные предметы, явления, их признаки и состояния, функциональные возможности. Грамматически связывая слова в определенной последовательности, человек оформляет свои мысли в речевые высказывания. Чем богаче словарь, тем больше возможностей более точно и выразительно донести свои мысли до слушателя (собеседника).

При нормальном речевом развитии и благоприятных условиях воспитания активный словарь ребенка очень быстро увеличивается и достигает примерно 2300 слов (по данным Е. А. Аркина). В течение пятого года жизни словарь увеличивается примерно на 600—800 слов. Причем [части речи](http://pandia.ru/text/category/chasti_rechi/) по-разному представлены в словаре четырехлетнего ребенка: существительные — около 50%; глаголы — около 30%; прилагательные — около 12%; наречия, числительные, союзы, предлоги, междометия, частицы — около 8%.

На пятом году жизни [дети](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/212.php) правильно называют окружающие предметы и явления, словесно обозначают их качества и свойства, действия и функции. Они стараются активно пользоваться видовыми и родовыми понятиями посредством слов-обобщений. Это связано с расширением жизненного опыта ребенка и круга его общения.



Памятка для родителей

Миних Татьяна Владимировна