|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *http://cdn.freebievectors.com/illustrations/8/i/illustrations-earth-life-beach-cloud/preview.jpg*  **Примерное содержание проекта:**   * Иллюстрации, фотографии, рисунки; * информация по теме; * рассказы, стихотворения, сказки, загадки, пословицы; * описание, результаты экспериментов; * совместные творческие работы детей и взрослых: коллажи, аппликации, поделки, рисунки; * рассказы, сказки, придуманные ребёнком или родителями. | | **Как оформить презентацию проекта**   * Доклад; * Выставка, экспозиция * Спектакль; * Фильм; * Альбом; * Экскурсия; * Утренник, развлечение, праздник; * Коллаж; * Книга-самоделка.   ***Дидактический (обучающий) смысл проектной деятельности заключается в том, что она помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе.***  **Список использованной литературы и интернет-источников**:  1.Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Л. Г. Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.  2.Кочкина Н. А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.  3. <http://img20.dreamies.de/img/578/b/v43kp4xilf5.gif>  4.[http://sehrlidunya.com/uploads/resources/small/resourc](http://sehrlidunya.com/uploads/resources/small/resource_20130404124339.png) | j0104458  **Семейные проекты**      **http://sehrlidunya.com/uploads/resources/small/resource_20130404124339.png**    МБДОУ «Детский сад №25    *г. Нефтеюганск*  *12 микрорайон, 22 здание*    *25-42-95*  *(контактный телефон)*  Буклет составила Тихонова А. П.,  воспитатель дошкольных групп |
| **Уважаемые родители!**  Проектный метод получает всё более широкое применение в педагогической практике. Любой проект предполагает активное участие родителей. Семейные творческие проекты расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, способствуют позитивным изменениям в семье.  **Как выбрать тему проекта?**   * Темы проекта могут быть самыми разными. * Тема может быть предложена как самими детьми, так и взрослыми. * Более успешен будет тот проект, который предложен детьми и основан на их интересах. * Тему проекта может «подсказать» деятельность ребёнка в детском саду, близкое окружение.   **Какие бывают проекты:**   * Исследовательско-познавательный – совместное экспериментирование и последующее оформление результатов в виде газет, презентаций, дизайнерских сооружений; * Информационный – сбор информации о том или ином объекте; | * Ролево-игровой – с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы;      * Практико-ориентированный – чётко обозначенный с самого начала результат деятельности обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников; * Творческий – оформление результата деятельности в виде праздника, театрализованного представления, выставки продуктов совместного труда.   **http://cdo-ross.edu.yar.ru/data/images/5_w300_h200.png** | ***Детское проектирование может быть успешным, если соблюдаются следующие условия:***   * + учёт интересов ребёнка;   + деятельность без принуждения, «от всего сердца»;   + тематика (проблема) взята из близкого окружения и адекватна возрасту; * предоставление самостоятельности и поддержка детской инициативы; * совместное (дети и взрослые ) поэтапное достижение цели.   **Способы сбора информации**  **для проекта**   * поиск и чтение художественной и познавательной литературы * вопросы, обращённые к взрослым * проведение экспериментов * проведение экскурсий * наблюдение за объектом или явлением * просмотр видеофильмов, мультфильмов * прослушивание аудиозаписей * воссоздание предмета или события * интернет * рассматривание фото, иллюстраций, альбомов |