Дан Елена Ивановна

МБДОУ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» г. Ноябрьск

Воспитатель

**Семинар - практикум для родителей «Знаем ли мы права детей?»**

**Цель**: Изучение основных прав ребенка провозглашенных в Конвенции о правах ребенка с детьми и их родителями.

**Задачи:**

Воспитывать уважение к человеческой личности;

Способствовать воспитанию чувства уважения к семье;

Способствовать повышению информированности детей и их родителей о Конвенции по правам ребенка;

Содействовать формированию осознания важности принятия данного международного документа в развитии всего человечества;

Активизировать познавательную активность и систематизировать знания родителей о правах детей;

Показать значимую роль семьи в исполнении этого закона.

**Оборудование**: ноутбук, проектор, экран, буклеты для родителей.

**Звучит музыка Б. Савельева «Дорога добра».**

 **Ведущий:** Добрый день уважаемые дети, родители и гости! У нас сегодня с вами очень необычная совместная встреча, на которой мы узнаем что-то для себя новое и закрепим свои знания в игре.

- Тема нашей встречи актуальна в современном обществе. Человек, едва входя в раннее детство, сталкивается с большим количеством запретов и обязательств, на детские плечи родители порой возлагают не мысленные требования не имеющих границ. Но в наше учреждение приводят детей из семей, где ребята выполняют возложенные на них посильные и интересные обязанности с большим удовольствием. Если есть обязательства, есть и права

- именно обязательства детей являются переходным мостиком к правам детей

- к теме нашей встрече

- Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились главные вопросы: Что люди могут делать и чего не могут? Что они обязаны делать и чего не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют?

- Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превратилась в сплошной кошмар и неразбериху. И люди взялись за решение этих главных вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путем международных переговоров и, к сожалению, в битвах и войнах.

- В конце концов, людям удалось решить Главные вопросы, и в 1948 году появилась Всеобщая Декларация прав человека, которая была принята Генеральной Ассамблеей ООН. Если в точности соблюдать все, что в ней записано, то кошмар и неразбериха на Земле немедленно прекратятся.

- А одной из важнейших составляющих декларации является конвенция о правах ребенка. И сегодня мы познакомимся с этим значимым для каждого из нас документом и продемонстрируем свои знания и опыт по нашим правам.

- С момента рождения ребенок взят под охрану государства и обладает многими правами. А какими именно мы узнаем, когда посмотрим видеоклип «Права детей».

**Просмотр видеоклипа «Смешарики». Танец под презентацию «Права ребенка».**

**Ведущий**: О каких правах ребенка вы узнали из презентации и клипа? **Родители**: - О праве на имя, на развитие, на равенство, на заботу, на любовь.

**Ведущий**: В Конвенции учтены необходимые нормы, касающиеся прав ребёнка, и дано их толкование, принимая во внимание, что "ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения". Человек родился, как сложится его судьба, какую жизнь он проживёт, кем станет, зависит от людей, окружающих его с самого рождения. Мама и папа выбирают имя для малыша с первых дней жизни. Полное развитие ребенка как духовное, так и физическое происходит в семье. Только в семье мы чувствуем себя в безопасности, окружены любовью и заботой. Семья нас учит толерантности в отношениях с людьми разных национальностей, уважению к людям разных национальностей.

**1 ребенок**: Будь ты русский,

**2 ребенок**: или янки,

**3 ребенок**: иль испанец,

**4 ребенок**: индианка,

**5 ребенок**: с Волги - матушки великой,

**6 ребенок**: иль с соседней Украины,

**7 ребенок**: с гор Кавказских,

**8 ребенок**: иль с Востока,

**9 ребенок**: из Японии далекой,

**10 ребенок**: с экзотических островов,

**11 ребенок**: или с таборных шатров.

**12 ребенок:** Люди с белой кожей, люди с черной кожей

Все мечтают об одном и том же: Жить на свете дружно, без войны, чтобы не было несчастья и беды.

**Песня «Мы рисуем голубя» (муз. О. Шугаева, ел. М. Лисича).**

**Ведущий:** Что такое семья? Это слово понятно всем, как слова "хлеб", "вода". Семья для каждого из нас - самое главное, самое нужное в жизни. И если в семье царят взаимопонимание, доверие и тепло - это настоящее счастье.

**Ребенок:**

Семья - людей святой оплот

Надежду жить она дает,

Дает простор, дает тепло

Проблемам и беде назло.

Семья дает поддержку нам,

С ней все по силам, по зубам,

Все по плечу и по судьбе -

Семья, святой поклон тебе!

**Ведущий**: Когда ребенок подрастает, он попадает в другую большую, дружную «семью» - это детский сад, где его любят, уважают и ценят. При этом соблюдая его право на любовь и равенство, право на развитие и образование.  **Ведущий.** Предлагаю сыграть в деловую игру. Каждой команде по очереди будут заданы вопросы. Отвечать надо чётко, быстро, громко. Вопросы, оставшиеся без правильного ответа, будут предложены другой команде.

 **Вопросы для первой команды**
 1. Как называется основной документ по правам ребёнка, принятый 44-й сессией Генеральной ООН? (Конвенция о правах ребёнка.)
 2. Назовите дату принятия конвенции о правах ребёнка. (20 ноября 1989 г.)
 3. Сколько статей включает Конвенция о правах ребёнка? (54)
 4. В каком году Россия ратифицировали Конвенцию о правах ребёнка? (191 страна.)
 6. Какая высокоразвитая страна мира пока ещё не подписалась под Конвенцией? (США.)
 7. В каком году принята всеобщая декларация прав человека? (В 1948 г.)
 8. В каком возрасте человек считается ребёнком, по мнению ООН? (0-18лет.)
 9. На кого Конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребёнка? (На родителей.)
 10. Какие права были нарушены в ситуации, когда в больнице ребёнку перелили заражённую кровь? (На родителей.)
 11. Какие права были нарушены в ситуации, когда 15-летнему подростку запретили посещать церковь? (Уважение свободы совести.)
 12. Какие права были нарушены в ситуации, когда 17-летнюю девушку не допустили к экзаменам в военное училище? (Равные права всех детей независимо от пола.)
 13. Какие права были нарушены в ситуации, когда 14-летнему подростку разрешили участвовать в боях? (До 15 лет не принимать участие в военных действиях.)

 **Вопросы для второй команды**
 1. Назовите имя польского писателя, который в 1929 г. выпустил книгу «Право ребёнка на уважение». (Я. Корчак.)
 2. Воспитание ребёнка является правом или обязанностью родителей? (И правом, и обязанностью.)

 3. С какого возраста ребёнок способен принимать самостоятельные решения. (С 3 лет.)
 4. Какой стиль воспитания несовместим с правами ребёнка? (Авторитарный.)
 5. Кто несёт ответственность за воспитание ребёнка в случае развода родителей? (Оба родителей.)
 6. Кто должен делать всё возможное для осуществления прав, содержащихся в Конвенции? (Государство.)
 7. На какие виды делятся права ребёнка? (Защита от всех форм жестокого обращения, права на охрану здоровья, на образование, на игру, га сохранение своей индивидуальности.)
 8. Какие права были нарушены в ситуации, когда учительница прочитала записку, адресованную школьнику? (Право на тайну переписки.)
 9. Какое право было нарушено ведьмой в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка?»? (право на жизнь.)
 10. Почему обитатели двора в сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий Утёнок» обижали гадкого утёнка? Какое право они нарушили? (Он не бы похож на других. Нарушено право на сохранение индивидуальности.)
 11. Какое право было нарушено в сказке «Заюшкина избушка?»? (Право на неприкосновенность жилища.) 12. Какие права были нарушены в ситуации, когда 14-летнему подростку разрешили участвовать в боях? (До 15 лет не принимать участие в военных действиях.)

 **Дополнительные вопросы** 1. Кто нарушил право и кто помог восстановить его в сказке «Заюшкина избушка»? (Лиса, петух.)
 2. Какое право нарушил Иван – царевич в сказке «Иван – царевич и серый Волк»? (Право на владение личным имуществом.)
 3. Какое право нарушили братья в сказке «Иван – царевич и серый Волк»? (Право на жизнь и личную неприкосновенность.)
 4. Каким правом пользовалась лягушка в сказке В. Гаршина «Лягушка путешественница»? (Правом на свободное передвижение.)
 5. Как далеко могла передвигаться лягушка, используя своё право на передвижение? (Без ограничений.)
 6. Какое преступление совершили гуси – лебеди в одноименной сказке? (Похищение детей.)
 **Чтобы подвести итог нашего семинара, предлагаю поиграть вам в игру «Волшебный сундучок». Из сундучка по очереди достаются предметы, символизирующие знакомые всем права человека. Необходимо подобрать каждому предмету картинку.**

 - Свидетельство о рождении.
 Что это за документ? О каком праве он напоминает? (О праве на имя)
 - Сердечко.
 Какое право может обозначать сердце? (Право на заботу, любовь)
 - Домик.
 Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (О праве на имущество.)
 - Конверт. (Никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать.)
 - Букварь. (Право на образование.)
 - Игрушечные утёнок и утка. (Право ребёнка быть вместе с мамой.)

**Ведущий**. Все люди, маленькие и взрослые, имеют права и никто не может их нарушать. Предлагаю выполнить упражнение, которое поможет выразить свою любовь и подарить кому – нибудь теплоту и нежность своего сердца. (Упражнение выполняется под музыку.) Встаньте, сложите ладошки, представляя, что вы держите птицу в руках. Чтобы её согреть, подышите на ладошки, прижмите их к груди и выпустите птичку на волю, сейчас вы почувствовали, как приятно о ком – то заботиться и как это ответственно.

 Мы надеемся, что тема семинара никого из вас не оставила равнодушным и вы узнали для себя что-то нужное и новое. Еще мы хотим на память раздать для родителей памятки «Права детей».

1. Благодарим за активное участие и сотрудничество!
 **Звучит музыка Б. Савельева «Дорога добра».**