Федорова Инесса Владимировна

ГБОУ Школа №1568 имени Пабло Неруды

дошкольное отделение 7/8

Воспитатель

**Индивидуальный проект во второй младшей группе**

**«Все о мыльной пене»**

**Выполнили:** Семья Юрковых

**Воспитатели:** Федорова И.В., Хуснулина З.А.

**Актуальность проекта:**

Все дети очень любят играть. В процессе игры они приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, делают первые открытия, учатся общаться. Работая с детьми младшего возраста, большое внимание мы уделяем сенсорным и моторным играм, делая акцент на знакомство детей со свойствами различных веществ. Сенсорные игры дают ребенку опыт экспериментальной деятельности с такими природными материалами, как песок, глина, вода и др. Данные игры способствуют развитию сенсорной системы ребёнка: зрения, обоняния, слуха, температурной чувствительности. Сенсомоторный уровень является базовым для дальнейшего развития высших психических функций: восприятия, памяти, внимания, мышления, речи. Развитие возможно лишь при взаимодействии ребенка со взрослым, который обучает его видеть, ощущать, слушать и слышать, т.е. воспринимать окружающий предметный мир.

Решение задач сенсорного развития, овладения навыками экспериментальной деятельности осуществляется в проектной деятельности. Для расширения представлений детей об окружающем мире, дальнейшего вовлечения детей в проектную деятельность, был разработан проект по знакомству с нетрадиционным материалом – пеной. Тема проекта соответствует возрастным особенностям, имеющимся опытом, сформированным знаниям и умениям детей второй младшей группы детского сада.

Большое удовольствие детям младшего возраста приносят игры с мыльной пеной – это нравится всем без исключения малышам. Педагоги помогают ребёнку почувствовать разнообразие тактильные ощущения при игре с пышной пеной. Показывают, какие интересные образы можно создать из пены. Игры с пеной помогают малышам поближе познакомиться с белым цветом, учат действовать самостоятельно в экспериментальной деятельности, накапливать практический опыт.

**Цель:** развивать тактильные ощущения, воображение и фантазию, творческое мышление, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности.

**Задачи проекта:**

1.Развивать наглядно-образное мышление, речь, внимание, моторику.

2.Формировать представления о свойствах пены: «белая», «воздушная», «легкая».

При реализации проекта использовались наглядные, практические и словесные **методы**: показ воспитателя, вопросы, беседа, самостоятельное выполнение ребенком опыта, игры с пеной, как наиболее соответствующие цели проекта и возрастным особенностям детей данного возраста.

Значимость данного проекта определяется потребностью развития личности в деятельности, а также непосредственным участием ребёнка в проводимых опытах.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации**: один день.

**Участники проекта:**

- воспитатели;

- родитель;

- воспитанник второй младшей группы.

Для реализации проекта были проведены следующие игры - опыты: **«Знакомство с пеной», «Мыльные пузыри», «Игры с пеной», «Разложи пену по формочкам»,**

Результатом проекта «**Все о мыльной пене»**явилось формирование у ребенка элементарных навыков поисковой деятельности, знаний о свойствах пены.

**Опыт № 1«Знакомство с пеной»**

**Цель:** познакомить ребенка со свойством пены: «воздушная», «легкая», «белая», развивать познавательную активность и любознательность.

Оборудование: ёмкость для воды, мыло.

**Ход проведения:**

Педагог говорит о том, что перед приёмом пищи нам надо помыть руки мылом, намыливает руки мылом до появления пены (показ детям). Говорит о том, что у неё на руках белые «перчатки» и предлагает тоже намылить руки. Даша намыливает руки мылом до появления пены.

Проговаривают:

«Моем, моем, моем – чисто, чисто, чисто,

Будут ручки чисты, чисты, чисты».

Девочка наблюдает за тем, что на ручках у неё белая, воздушная и легкая пена. Смывает её водой и вытирает руки полотенцем.

**** ****

**** 

**Опыт № 2 «Мыльные пузыри»**

**Цель:**развивать восприятие величины, умение сравнивать, тактильные ощущения, речевое дыхание, эмоциональное восприятие; закреплять представление о свойствах пены: «воздушная», «легкая».

Оборудование: мыльные пузыри.

**Ход проведения:**

Педагог предлагает ребенку пускать мыльные пузыри, ловить их, смотреть, как они летят и лопаются. Отмечает, что они, лёгкие, воздушные, летят, куда подуешь.

«Открываем колпачки,

Выдуваем пузыри,

Вот – какие посмотри!

Все они воздушные

И очень непослушные!

Как бы нам их поймать –

На ладошке подержать!»





**Опыт № 5 «Игра с пеной»**

**Цель:**развитие воображения и фантазии, наблюдательности.

Оборудование: мыло, ёмкость для воды, венчик.

**Ход проведения:**

В ёмкости с водой венчиком взбиваем пену, и ребенок берёт пену на ладошку и пробует из неё что-нибудь слепить. Педагог предлагает в пышной белой массе пальчиком  сделать дырочки – глазки, нарисовать ротик или носик. Из пены так же можно совместно слепить айсберги, сугробы снега и белые облака.

 

**Опыт № 7«Разложи пену по формочкам»**

**Цель:**развивать тактильные ощущения, осязательные чувства.

Оборудование: ложка или совочек, стаканчики, мыльница и разные ёмкости.

**Ход проведения:**

Педагог, взбив пену, расставляет на столе стаканчики, кружки, мыльницы и другие ёмкости.  Показывает, что пену можно разложить в разные формы с помощью совочка или ложки. Ребенок с удовольствием приступает к экспериментированию.

 

**Опыт № 9 «Ах какая пенка!»**

**Цель:**развивать самостоятельную экспериментальную деятельность, любознательность и познавательную активность.

Оборудование: жидкое мыло, ёмкости с водой.

**Ход проведения:**

Педагог показывает ребенку, как можно взбить пену венчиком и предлагает самой сделать пену. При необходимости помогает справиться с экспериментом.

** **

**Литература:**

1. Е.В. Баранова. «Развивающие занятия и игры с водой в детском саду и дома» в помощь воспитателям и родителям - г. Ярославль: Академия развития, 2009 г.